
BOLETIN

DEL

INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO

DE

PROTECCION A LA INFANCIA

FUNDADOR: DR. LUIS MORQUIO

DIRECTOR:

DR. ROBERTO BERRO

DOMICILIO: YI, 1486

REDACTOR:

DR. VICTOR ESCARDO Y ANAYA

116

DIRECCION Y OFICINAS DEL INSTITUTO:

8 DE OCTUBRE No. 2882 — MONTEVIDEO (URUGUAY)

DIRECCION TELEGRAFICA: INAMPRIN - MONTEVIDEO

LIBRARY

ELIZABETH McFARLANE MEMORIAL FUND

155 W. Ohio Street

Chicago 11

EL INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA es un centro de acción social, de documentación, de estudio, de consulta y de propaganda en América, de todas las cuestiones relacionadas con la vida y el bienestar del niño. (Del Art. 1º de los Estatutos).

Fué fundado el 9 de julio de 1927, después de lo resuelto en el IV Congreso Panamericano del Niño, de Santiago de Chile, en 1924. La iniciativa se debe al Dr. Luis Morquio y en su honor fué designado el Uruguay como país sede. Desde 1954, posee el INSTITUTO su sede propia en Montevideo.

Está regido por un Consejo Directivo formado por los delegados de las veintiuna repúblicas americanas. Cada país tiene dos delegados, uno técnico que vive en el país que representa y otro residente en Montevideo. El Director General doctor Roberto Berro, que sucedió en 1935 al Dr. Morquio, es quien está al frente de la institución y de su personal.

Trimestralmente, desde 1927, se edita este Boletín. En los meses intermedios, aparece el Noticiario, con el movimiento de la protección a la infancia en América. La copiosa biblioteca especializada está a la disposición de todos los estudiosos de América por un servicio de "microfilms". Además, el INSTITUTO publica bibliografía, realiza encuestas, promueve seminarios que impulsan en América el mayor bienestar del niño.

BOLETIN

DEL

INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO

DE

PROTECCION A LA INFANCIA

FUNDADOR: DR. LUIS MORQUIO

DIRECTOR:

DR. ROBERTO BERRO

DOMICILIO: YI. 1486

REDACTOR:

DR. VICTOR ESCARDO Y ANAYA

116

DIRECCION Y OFICINAS DEL INSTITUTO:

8 DE OCTUBRE No. 2882 — MONTEVIDEO (URUGUAY)

DIRECCION TELEGRAFICA: INAMPRIN - MONTEVIDEO

INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA

ORGANISMO ESPECIALIZADO INTERAMERICANO

Director General: Dr. Roberto Berro

CONSEJO DIRECTIVO

Mesa

Presidente: Sra. Elisabeth Shirley Enoch

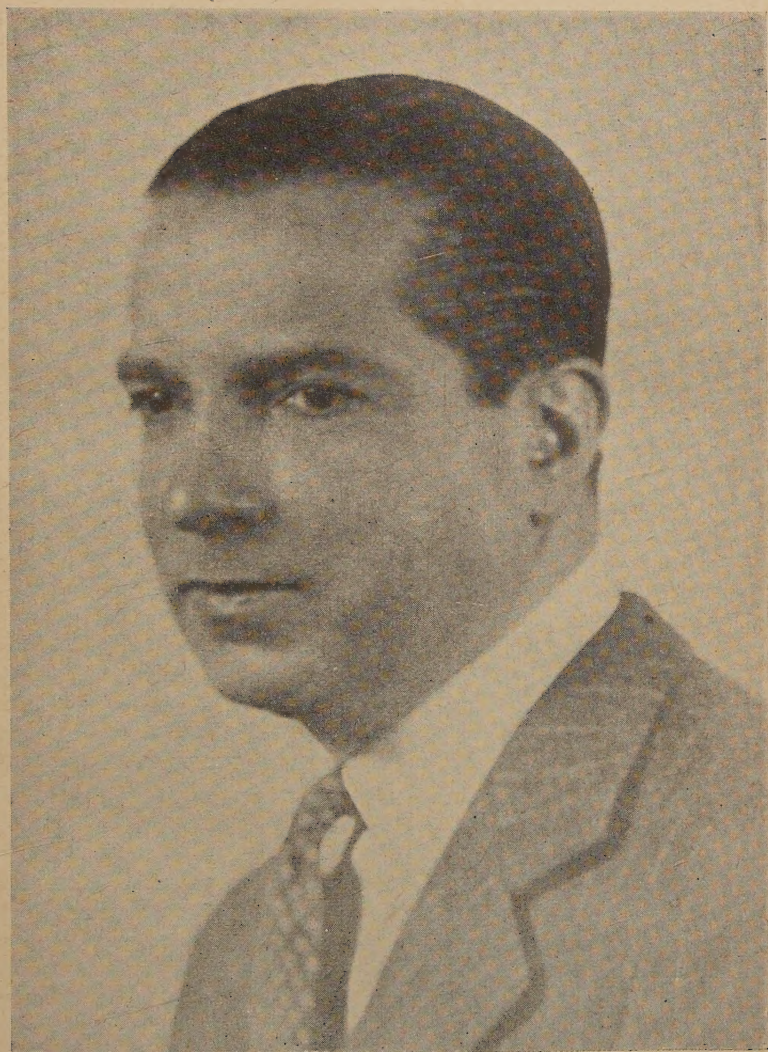
Vicepresidente: Dr. Ricardo Odriozola

Secretario: Dr. Víctor Escardó y Anaya

Delegados oficiales

Argentina	Dr. Gerardo Segura, Libertad 1368 - Buenos Aires. (1)
Bolivia	Dr. Luis Montañón Roldán, Av. 16 de Julio 176 - La Paz. (1) Residente en Montevideo
Brasil	Dr. Mario Olinto, Rua Embaixador Morgan 35 - Humaitá - Río de Janeiro " J. B. de Berenguer Cesar, Embajada del Brasil, 20 de Setiembre 1415 - Montevideo.
Colombia	" Héctor Pedraza, Carrera 4ª N. 18-22 - Bogotá, " Euclides Peluffo, San Salvador 2165 - Montevideo.
Costa Rica	Dr. Carlos Sáenz Herrera, Apartado 2278 - San José Prof. Emilio Verdesio, Av. Agraciada 3553, P. 6, Ap. 38 - Montevideo
Cuba	Dr. Félix Hurtado, 5ª Avenida 124 - Miramar - Habana Dra. María L. Saldún de Rodríguez, Fco. Araújo 1287 - Montevideo
Chile	Dr. Francisco Mardones Restat, Servicio Nacional de Sa- lud. Mac Iver 541. Santiago de Chile. " Manuel Barros Castañón, Embajada de Chile - Juan Car- los Gómez 1388 - Montevideo.
Ecuador	" Carlos Andrade Marín, Roca 605 - Quito " Víctor Escardó y Anaya, Millán 2679 - Montevideo.
El Salvador	" Marco Tulio Magaña, 9ª Calle Poniente Nº 12 - San Salvador. " Adolfo Morales, Lepanto 1432 - Montevideo.
Estados Unidos de América	Sra. Elisabeth Shirley Enoch, Room Nº 1322. Department of Health, Education and Welfare. 3rd. and Indepen- dence Avenue, N. W. Washington 25, D. C. Sr. Wallace W. Stuart, Embajada de los Estados Unidos. Agraciada 1453 - Montevideo.
Guatemala	Dr. Ernesto Cofiño, 3ª Avenida Sur Nº 8A. - Guatemala (1) Residente en Montevideo
Haití	Sr. Dantès P. Colimon, Bureau du Travail - Port - au - Prince " Santiago Porro, Agraciada 1632. Ap. 8. Montevideo.
Honduras	Dr. Joaquín Romero Méndez, Consulado del Uruguay - Tegucigalpa (1) Residente en Montevideo

(1) Vacante.



Dr. JOSE A. MORA

Secretario General de la Organización de los Estados Americanos

BOLETIN
DEL
INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO
DE
PROTECCION A LA INFANCIA

Dr. José A. Mora

**Nuevo Secretario General de la Organización
de los Estados Americanos**

Pocas veces como en la presente ocasión podemos escribir un suelto editorial con mayor satisfacción y justicia.

El eminente embajador del Uruguay en los Estados Unidos de América Dr. José A. Mora Otero ha sido elegido por una gran mayoría para desempeñar el alto cargo de Secretario General de la O.E.A. que había quedado vacante en octubre próximo pasado por el lamentable fallecimiento del Dr. Carlos Dávila.

El Dr. Mora había presidido la O.E.A. durante el último año y su brillante y ejecutiva actuación para solucionar los conflictos ocurridos entre algunos países centroamericanos despertaron la simpatía y admiración de todos los círculos diplomáticos del continente. Por eso ha tenido extraordinaria y valiosa repercusión general la consagración del ilustre diplomático al cargo más representativo del organismo intercontinental.

Puede decirse con absoluta verdad que ninguna otra designación hubiera estado más de acuerdo con el conocido aforismo de "the right man in the right place". La presencia permanente y dinámica del Dr. Mora en el puesto de comando, da la certeza de que una mente lúcida, una experiencia sólida y una mano experta guiarán desde ahora la marcha del organismo que ha creado la América entera para bien de su hermandad afectiva y solidaria, y para el adelanto y consolidación de todos los intereses morales y materiales de los países americanos, que no deben influir unos sobre los otros, por las diferencias del tamaño geográfico o del número de sus pobladores, sino por el valor cultural, democrático y el anhelo progresista de sus dirigentes políticos y de sus clases trabajadoras.

La honrosísima designación del Dr. José A. Mora, a quien desde hace muchos años lo consideramos —con honor y justicia— como uno de los más ilustres y buenos amigos del Instituto Inter-

nacional Americano de Protección a la Infancia, nos ha producido una intensa alegría que podemos, con toda verdad, sintetizar así: "Nuestro país, el Uruguay, ha perdido un gran diplomático —tal vez el más destacado en la actualidad— pero la causa de América, que es la de todos y para todos los hermanos americanos, ha ganado un excelente dirigente, y la obra de cooperación técnica interamericana, en cuya lucha nos encontramos, ha descubierto un director inmejorable que sabrá hacerla triunfar e imponerse en beneficio de las tres Américas".

El BOLETIN del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia se siente muy honrado al publicar en su página editorial el retrato del eminente amigo y hacer pública una esquemática nota biográfica del Dr. José A. Mora, grande y querido "ciudadano de América".

Esquema biográfico. — El Dr. Mora Otero nació en Montevideo, ciudad capital del Uruguay, en el año 1898, y en su ciudad natal cursó los estudios primarios, secundarios y preparatorios en la Universidad de la República, y en la Facultad de Derecho hizo su carrera hasta graduarse de abogado y obtener su doctorado en leyes en el año 1925.

Casi en seguida se incorporó al Ministerio de Relaciones Exteriores, atraído notoriamente por una naciente vocación para la diplomacia, desempeñando el cargo de secretario de las Legaciones del Uruguay en España, Brasil y los Estados Unidos de América, adquiriendo desde entonces grandes vinculaciones intelectuales en todos los sitios en que actuó.

Vuelto a su país dirigió en el Ministerio de Relaciones Exteriores el servicio de los organismos internacionales, asesorando como "secretario general" a casi todas las delegaciones uruguayas que concurrieron a distintas conferencias, especialmente interamericanas, debiendo señalarse por su importancia la "Conferencia para el Mantenimiento de la Paz", celebrada en Buenos Aires, en 1936, a la que concurría el ilustre presidente Roosevelt.

Poco tiempo después integró con nosotros, una delegación cultural al Brasil, en donde pronunció dos brillantes conferencias sobre temas de diplomacia americana, una de las cuales fue la base de su conocido libro sobre "Sentido Internacional del Uruguay". A su regreso fue enviado a Ginebra donde representó al Uruguay ante la Liga de las Naciones. Pasó luego a la carrera diplomática y actúa representando al Uruguay en Bolivia como Ministro Plenipotenciario desde 1942 a 1945, asistiendo este último año a la importante conferencia de San Francisco, en que se fundaron las Naciones Unidas.

Un año después era nombrado Ministro Plenipotenciario en Wáshington, representando al Uruguay en la primera asamblea



Con motivo de la recepción de honor ofrecida por el INSTITUTO al Dr. José A. Mora, en Montevideo, nuevo Secretario General de la O.E.A., fueron tomadas las dos fotografías que acompañan esta hoja. Asistieron a ella: los Dres. Roberto Berro, Affonso Rodrigues Palmeiro, Prof. Emilio Verdesio, Dra. María Luisa Saldún de Rodríguez, Sr. Carlos Mardones Restat, Dr. Víctor Escardó y Anaya, Dr. Adolfo Morales, Mr. Wallace W. Stuart, Dr. Alfredo Ramón Guerra, Dr. Fernando Abente Haedo, Dr. Fernando Forteza, Dr. Julio A. Bauzá, Dr. Alfredo Alambarri, todos delegados de diversos países de América y el Sr. Luis Fernando Fugasot, representante de la O.E.A. en el Uruguay.

El Dr. Roberto Berro, en su calidad de Director General del INSTITUTO, saludó al Dr. Mora historiando a grandes rasgos la marcha ascendente de la institución y se refirió a sus distintas relaciones, presentando un cuadro del futuro que contemplaba con entusiasmo.

El Dr. Mora contestó las palabras del Director General agradeciendo la atención que el INSTITUTO y los miembros del Con-



sejo asistentes le ofrecían declarando que consideraba al INSTITUTO como uno de los organismos más prestigiosos de la Organización de los Estados Americanos, que había alcanzado alta jerarquía por su actuación destacada en bien de los niños de América, prometiendo la más amplia colaboración a la obra que se realizaba. El Dr. Julio A. Bauzá, Delegado del Uruguay, pronunció breves palabras de adhesión.

Después de visitadas las distintas dependencias de la sede propia del INSTITUTO, fue ofrecido un lunch.

general de la U.N., asistiendo a las Conferencias Interamericanas de Río de Janeiro (1947) y Bogotá (1948), en donde se transformó la Unión Panamericana en la actual O.E.A., siendo Mora uno de los redactores de la Carta de la Organización de los Estados Americanos, sin pensar seguramente que había de alcanzar varios años después los cargos más elevados de ese organismo.

Transformada la Legación del Uruguay en Embajada fue el Dr. Mora uno de los más destacados Embajadores latinoamericanos, y puedo asegurar con pleno conocimiento de causa pues seguí su obra desde 1952 a 1955 en mi carácter de miembro del Consejo Nacional de Gobierno, que en los últimos años su actuación fue relevante hasta el extremo de que más de una vez pensé qué difícil sería reemplazarlo si alguna vez tuviera que serlo, pues no sólo descollaba en los asuntos puramente diplomáticos, sino que sus informes comerciales y sus notas confidenciales eran sencillamente eficaces, reveladoras de su gran preparación y su extraordinario conocimiento del medio en que actuaba.

Cierro estas breves líneas expresándole la gratitud que el Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia siente por el amigo Dr. José A. Mora que en todas las ocasiones en que hubo menester, hizo a favor de nuestro organismo internacional todo lo mucho que podía y valía por su dinamismo, talento, clara y amistosa comprensión y su amor invariable por la verdadera solidaridad americana.

Roberto Berro.

O Desenho Infantil e a Sexualidade

Pelo Prof. Divo Marino

(Catedrático do Instituto de Educação Otoniel Mota - Cidade de
Ribeirão Preto. Brasil).

Publicamos gustosos este trabajo del Prof. Divo Marino, fruto de una recopilación interesante de dibujos espontáneos de los niños, pero sobre cuya interpretación no queremos abrir opinión, dado lo discutidas que son en el momento las ideas de Freud.

A criança falando, através do desenho, reflete leal e espontaneamente, toda a sua vida psíquica. Quando ela desenha, nenhuma inibição há que pertube o transparecer de suas emoções. A linguagem gráfica, usualmente aceita pela criança, é uma palestra que ela mantém com o seu próprio íntimo. Portanto, essa forma de expressão é fiel a toda sua configuração mental.

Graças a estudiosos contemporâneos, o desenho vem recebendo a interpretação há muito tempo necessária, ou seja, a de instrumento para estudos psicológicos do mundo infantil. São tantos e tão diferentes os campos de pesquisas até há pouco inexplorados que, dentre eles, destacamos um para nossos estudos: o de verificar quais os motivos a que se apegam as crianças em cada idade, e a interpretação que podem ter essas preferências.

Não foi muito fácil a apreensão do material apropriado, pois, esse trabalho dependeu de muita fidelidade e perseverança na pesquisa, e, mais difícil se apresenta, ainda, a interpretação psicológica dos desenhos, porquanto é este um estudo que ensaia, ainda, os seus primeiros passos. Porém, o número com que se possa contribuir é alguma coisa a mais que o indiferentismo que paira sobre os nossos educadores, no tocante a esses estudos.

Tivemos a preocupação de colher 100 desenhos espontâneos de crianças, de cada idade, num total portanto de 1200 desenhos, representando as idades compreendidas entre 2 a 13 anos. Conveniente será dizer que, dos 100 desenhos apresentados pelas crianças de certa idade, 50 eram do sexo feminino e igual quantidade numérica, de outro sexo.

2 ANOS

masculino	feminino
Animais - 37 (10 patos)	Animais - 57
Figuras Humanas ("nenê") - 25	Figuras Humanas ("nenê") - 52
Bolas - 14	Bolas - 23
Casas - 13	Casas - 22
Veículos - 11	Veículos - 6
Flores - 4	Flores - 7

Verificamos que, aos dois anos de idade, a criança tem a atenção voltada, exclusivamente, para o seu "eu". Foram unânimes as representações do próprio "nenê", circundadas pelas figuras do "papai" e da "mamãe", segundo a interpretação que a própria criança dava às suas garatujas. Isso veio confirmar a conhecida manifestação do egocentrismo, pois, a criança nessa idade, considera-se centro do Universo. Entretanto, a seu bel prazer, ela se faz rodear por uma verdadeira côrte de motivos, que se prestam para distraí-la, como: bolas, flores, veículos e ainda, entre os seus rabiscos, apresenta a casa que, naturalmente para ela pode figurar como símbolo de proteção, em um mundo adverso.

3 ANOS

masculino	feminino
Animais - 37 (patos)	Animais - 35 (11 patos)
Brinquedos - 21	Casas - 28
Figuras Humanas - 18	Figuras Humanas - 26
Veículos - 17	Brinquedos - 8
Casas - 15	Veículos - 6
Árvores - 10	Bandeiras - 3

Aos três anos desprendendo-se de si própria, a criança sente-se atraída pelos pequenos animais, como o gatinho, o patinho, o cachorro, etc. que muito se assemelham a ela, quer pelo próprio tamanho, quer pela rapidez de seus movimentos. Curioso foi observar que, entre os animais, as crianças manifestaram acentuada preferência pelos patinhos. O que justificaria essa preferência? Talvez —diriam os psicanalistas— esta preferência seja motivada pela idéia de que o pato lembra o meio líquido, no qual suave e tranquilamente ela viveu, durante o período intra-uterino e ao qual desejaria retornar.

Outras minúcias, como brinquedos, vegetais, bandeiras, etc.,

já se manifestam, levando o observador a concluir que a criança, aos três anos, começa a dilatar seu círculo de interesses.

4 ANOS

masculino	feminino
Veículos - 25	Flores - 40
Casas - 21	Figuras Humanas - 31
Animais - 21	Casas - 29
Figuras Humanas - 14	Animais - 25
Navios - 7	Vestidos - 10
Utensílios domésticos - 6	Frutas - 9
Vegetais - 4	Bandeiras - 8

Nota-se, nesta idade, a predileção, em se tratando dos meninos, por símbolos mais vivazes, proporcionando emoções de aventuras, que bem denotam socialização. Como se observa, surgem veículos, navios, utensílios domésticos, etc.

Quanto às meninas, nota-se nelas maior preocupação com o seu sexo, pois, desenham quase sempre flores, e, psicanaliticamente, considera-se a flor, símbolo do sexo feminino. Confirmando, vemos surgir as preferências pelos vestidos e casas, quando então, tomando conhecimento do papel social da mulher, desenham frutas, que bem podem ser consideradas como elementos, que lembram a função reprodutiva da fêmea.

5 ANOS

masculino	feminino
Casas - 30	Animais - 34
Bandeiras - 27	Flores - 29
Animais - 27	Figura Humana - 28
Figura Humana - 19	Casas - 25
Navios - 12	Frutas - 14
Veículos - 10	Árvores - 14
Árvores - 9	

Nesta idade, vemos um desejo muito grande do menino, para se impor ao meio em que vive. A criança gosta de mandar e de se sentir possuidora das coisas: portanto, poderíamos ver, na inclinação pelo desenho da casa, uma situação favorável para se sentir nas condições de primazia do pai. Como sabemos, há na infância, a identificação do menino com o seu progenitor, sendo que primeiro,

pela ambivalência (odiando e admirando o pai) admira e procura imitar o segundo.

As meninas, por sua vez, procurando se identificar com a mãe, voltam-se para os animazinhos, na intenção de tê-los como seus dependentes, tal como os filhos dependem da mãe. Por exemplo: É fácil verificar que muitas meninas nesta idade, dão os seus afetos, dedicam cuidados maternos a pintainhos, cachorrinhos, etc. O desenho, como meio de expressão psíquica, dá evasão a esses anseios maternos.

Essa característica é acompanhada de outros tantos símbolos femininos, tais como: flores, casas, frutas, aparecendo pequenos sinais de preocupação com o sexo oposto, evidenciados pelo desenho da árvore, que é tido como símbolo masculino.

6 ANOS

masculino	feminino
Navios - 27	Casas - 33
Casas - 26	Figuras Humanas - 29
Figuras Humanas - 23	Flores - 28
Animais - 21	Animais - 27
Árvores - 21	Árvores - 18
Flores - 16	Bandeiras - 10
Bandeiras - 16	Navios - 10

Surge agora no menino a preocupação com o sexo oposto, enunciada pelo desenho de navios —símbolo feminino— e confirmada pela representação de flores.

Constata-se que, na idade anterior, as meninas já apresentavam essa preocupação, que só agora aparece entre os meninos. Isto vem comprovar o conceito de que a mulher ocupa a dianteira, na evolução sexual, em relação ao homem.

Nota-se ainda, entre meninos, um interesse pelo próprio sexo, demonstrado pelo desenho de árvores.

A menina contudo, divide a sua preocupação entre o próprio sexo e o sexo oposto, o que vemos, claramente, através dos desenhos de flores, navios —símbolos feminino— e árvores —símbolo masculino. Continua a preferir a casa, porque será nesta, que desempenhará sua principal função social.

7 ANOS

masculino	feminino
Casas - 23	Flores - 56
Árvores - 22	Animais - 37
Figuras Humanas - 20	Casas - 33
Frutas - 20	Frutas - 26
Bandeiras - 17	Árvores - 24
Navios - 13	Figuras Humanas - 21
Animais - 9	
Balões - 9	

Geralmente nessa idade, o menino possui um sentimento de culpa, já formado por repressões de ordem social, principalmente contra o onanismo. Querendo fugir a essa pressão, a criança deseja mandar, deseja-se impor, o que se nota através do desenho de casas, como ficou explicado anteriormente, na idade de 5 anos. Ao desenhar árvores, percebe-se a preocupação pelo próprio sexo.

As meninas, através dos desenhos de flores, animais, casas e frutas, acentuam sua feminidade e interesse pela sua própria função.

8 ANOS

masculino	feminino
Figuras Humanas - 45	Figuras Humanas - 69
Árvores - 28	Flores - 44
Navios - 24	Casas - 43
Casas - 23	Árvores - 29
Bandeiras - 21	Animais - 19
Animais - 19	Frutas - 16

Estando a criança, aos 8 anos, no período da latência, busca representações, simbolicamente neutras com relação ao sexo, como por exemplo a figura humana. E, se aparecem árvores e navios, é que pequena parte dos meninos, ainda permanece na fase em que se interessa pelo próprio sexo, ou sexo oposto.

O mesmo se verifica, com as meninas, que apresentam, em primeiro lugar, a figura humana, seguida pelos símbolos: flores, casas, árvores e frutas.

9 ANOS

masculino	feminino
Árvores - 23	
Animais - 23	Figuras Humanas - 41
Figuras Humanas - 20	Animais - 40
Casas - 19	Casas - 26
Meios de transporte - 11	Flores - 24
Bandeiras - 10	Árvores - 24
Vasos - 6	Navios - 12
Montanhas - 6	Sóis - 7

Nota-se nesta idade entre meninos, um acentuado desinterêsse pelo sexo oposto, não aparecendo mesmo, nenhum símbolo visível que denote grande inclinação pelo sexo feminino. — Verifica-se, outrossim, alguma preocupação com o próprio sexo, evidenciada pelos desenhos de árvores e montanhas.

Nas meninas, prepondera o mesmo desinterêsse. As casas, flores e navios representados, comprovam o que foi dito.

10 ANOS

masculino	feminino
Casas - 26	Árvores - 32
Navios - 14	Casas - 30
Figuras Humanas - 13	Flores - 28
Árvores - 11	Frutas - 18
Bandeiras - 9	Animais - 12
Aviões - 8	Figuras Humanas - 11

Quanto aos meninos, encontram-se em uma idade preparatória para a adolescência, onde as dúvidas atingem o seu "climax". Portanto, sentindo já este período que se aproxima, vêem a necessidade de uma proteção e procuram a casa como tal.

Com a representação de navios, árvores e aviões, percebemos que certas crianças se preocupam com o sexo oposto —navio— enquanto que outras se preocupam com o próprio sexo, com a representação de árvores e, ainda, outros com prenúncios de excitações, apresentam desenhos de aviões, símbolos de ereção.

As meninas, porém, declaradamente, nesta idade, interessam-se pelo sexo masculino, com preferência pelo desenho de árvores, símbolo masculino.

Confirma-se, mais uma vêz, que a mulher se adianta na evolução sexual. Contudo, isso não impede que algumas continuem, a se preocupar, ainda, com a função social, desenhando casas, flores, frutas, etc.

11 ANOS

masculino	feminino
Animais - 29	Flores - 37
Veículos - 18	Árvores - 23
Árvores - 15	Casas - 22
Casas - 14	Figuras Humanas - 17
Flores - 13	Veículos - 15
Figuras Humanas - 11	Montanhas - 12

Aos 11 anos, o menino, sentindo-se atraído pelo problema sexual (coito, nascimento, etc.) e procurando entendê-lo, volta-se aos animais, pois são estes os únicos elementos que se apresentam para uma observação direta. E, se encontramos veículos, entre as preferências dessa idade, é porque os mesmos servem de evasão ou fuga à pressão exercida pela realidade dos fatos, que a criança desejaria que não fossem, como realmente são (coito entre os pais, etc.), e, de outro lado, fazendo-se sentir a pressão social, contra os impulsos sexuais.

Nesta idade, quanto às meninas, verificamos uma oscilação de interesse, ora se preocupando consigo próprias, ora com o sexo oposto. Isto porque, agora, ela começa a perceber o desenvolvimento das suas formas, o que lhe prende a atenção. É por isso que encontramos símbolos masculinos (árvores), e feminino (flores) ocupando os primeiros lugares, dentre as preferências peculiares a esta idade.

Algumas, não superando essa situação de instabilidade, utilizam-se da representação de veículos, com a intenção de fugir à realidade. É a época típica do devaneio.

12 ANOS

masculino	feminino
Árvores - 25	Flores - 40
Casas - 21	Animais - 20
Figuras Humanas - 14	Figuras Humanas - 17
Bandeiras - 7	Árvores - 16
Navios - 6	Casas - 13
Vasos - 5	Frutas - 9

O que se conclue desta idade, é que os meninos, depois de verificarem a realidade dos fatos, no campo sexual, percebem a virilidade, a preponderância e a liberdade mais ampla do homem, do que resulta a condição do homoerotismo, isto é, o homem passa a se preocupar com o próprio sexo, fase esta muito favorável ao aparecimento do homossexualismo. Agora então, os meninos irão possuir amigos íntimos e inseparáveis, e irão apresentar reações de timidez, na presença do sexo oposto. É por isso que encontramos a representação de árvores, símbolo masculino, com maior incidência nessa idade.

Não deixa de existir, todavia, uma certa curiosidade, pelo sexo feminino expressa pela representação de navios e vasos (símbolos femininos).

As meninas, imbuídas de si próprias, vão se desapegando do interesse pelo lar, com o desejo de se salientarem na vida social, chamando atenção sobre si mesmas. Isto se nota, pela vaidade bem desenvolvida e pelo desapêgo às habilidades domésticas, pela preferência, das meninas, às excursões, piqueniques, cinemas, etc.

13 ANOS

masculino	feminino
Montanhas - 13	Árvores - 14
Árvores - 11	Montanhas - 12
Sóis - 9	Casas - 10
Navios - 4	Navios - 8
Rios - 3	Frutas - 7
	Vasos - 3

Nota importante: Os elementos acima aparecem fundidos nas paisagens.

Os meninos desenham montanhas, árvores, casas, sóis, navios e rios, como elementos integrantes da paisagem, símbolo evidente da topografia feminina.

Nas meninas, vê-se a preocupação acentuada, ainda com o seu próprio sexo, devido a determinadas transformações fisiológicas inesperadas, como a menstruação e o desenvolvimento de formas, que surgem nessa idade: daí a razão do aparecimento das paisagens e das frutas (símbolos dos seios).

CONSIDERAÇÕES GERAIS

Pode-se à primeira vista, julgar haver disparidade na interpretação dos símbolos, pois, algumas dêles variaram em sua signi-

ficação. Entretanto, não há uma rigidez, quanto à sua interpretação, pois, o mesmo símbolo pode variar de acordo com a idade, sexo, e na mesma criança, conforme a impressão que lhe causa, ainda que a doutrina de Freud admita a existência de alguns símbolos que representem o sexo masculino, o feminino ou a neutralidade, como vimos anteriormente.

Um símbolo de significação discutível é o da casa, que segundo Freud é a representação total do corpo humano. Entretanto, várias análises desmentem a natureza daquele símbolo fixo.

Ao analisar o desenho da casa que as crianças apresentaram, as interpretações divergiram, em relação aos dois sexos. Isto porque, a casa não possui para a menina, a mesma significação que é atribuída aos meninos.

A casa apresenta muita constância entre a preferência dos motivos que as crianças desenharam, assim como a figura humana, que apareceu em todas as idades. Comprova-se desta forma, o acentuado interesse das crianças por essa representação, embora considerada símbolo neutro.

Achamos interessante mencionar a ocorrência de que, na idade de dois anos, as meninas deram preferência ao desenho do pai e os meninos do desenho da mãe, confirmando-se assim, a veracidade de "complexo de Édipo".

O aparecimento de bandeiras não mereceu interpretação especial, porquanto não expressa, para as crianças, sentimento patriótico, mas sim, uma simples influência escolar, e nas crianças que ainda não frequentam a escola, tal símbolo terá aparecido como simples observação, sem significado psicanalítico.

Diante das conclusões obtidas, através desse trabalho, se vemos que as repressões causam distúrbios e desvios no desenvolvimento natural da criança, a sociedade deveria ter ciência disso e, conscientemente, orientar uma educação que atendesse a toda necessidade da criança.

Se a sexualidade infantil é uma realidade, porque não resolver os seus problemas, com a própria criança?

Para a compreensão desses problemas, surge o desenho infantil espontâneo, como um poderosíssimo meio auxiliar, para os estudiosos da questão. Sua importância, na interpretação psicanalítica é muito grande, como poderemos notar pela revelação de alguns casos, descritos pela senhora Anna Freud, e foi justamente baseados nessa importância, que procuramos interpretar por meio do desenho espontâneo, o psiquismo de uma coletividade de crianças da cidade de Ribeirão Preto (Brasil).

Proyecto de Ley de Modificaciones en la Judicatura de Menores y en los Procedimientos Legales Respectivos en el Uruguay

He aquí el mensaje enviado por el Poder Ejecutivo del Uruguay al Parlamento, sobre las modificaciones referentes a la Judicatura de Menores y los procedimientos legales correspondientes:

Poder Ejecutivo.

Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social.

Ministerio de Hacienda.

Montevideo, 21 de setiembre de 1955.

Señor Presidente de la Asamblea General,

Escribano don Ledo Arroyo Torres.

Señor Presidente:

El Poder Ejecutivo remite a consideración de la Asamblea General el adjunto proyecto de ley, por el cual se introducen modificaciones en la Judicatura de Menores y en los procedimientos legales. Su texto responde exactamente al anteproyecto elaborado por la Comisión de Juristas que el Poder Ejecutivo designó el 25 de marzo de 1955, con el objeto de que articulara las reformas aconsejables en la nombrada magistratura y en un sector del sistema procesal.

La Comisión integrada con los siguientes letrados: Subsecretario de Instrucción Pública y Previsión Social, doctor Rémo Botto, Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, doctor Eduardo J. Couture; Presidente del Tribunal de Apelaciones de 1er. Turno, doctor José P. Achard; Actuaría Adjunta del Juzgado de Menores de 1er. Turno, doctora Mireya Martínez, presentó su enjundioso trabajo con un informe dirigido al señor Ministro de Instrucción Pública y Previsión Social, en el cual se refleja con precisión y elocuencia el alcance de la reforma y los caracteres dominantes de la misma. El Consejo Nacional de Gobierno que aprobó unánimemente el anteproyecto de la referida Comisión, entendió que el informe con que se elevaba el articulado, podía constituir el verdadero contexto del mensaje dirigido al Parlamento, por lo cual se le transcribe seguidamente:

Dice así: "Montevideo, 15 de setiembre de 1955. Señor Ministro de Instrucción Pública y Previsión Social, don Renán Rodríguez. Señor Ministro: Los firmantes cumplen con poner en su conocimiento, que han finiquitado la labor que les fue asignada por resolución del Poder Ejecutivo de fecha 25 de marzo de 1955.

En consecuencia se permiten someter a la ilustrada consideración del señor Ministro, el anteproyecto de ley por el cual se introducen modificaciones en el régimen de la Judicatura de Menores y en los procedimientos legales.

Cabe consignar ante todo, que la Comisión de letrados ha otorgado plena adhesión al pensamiento expuesto por el Poder Ejecutivo en lo que atañe a bases inspiradoras de la reforma. Porque la idea de especialización de los Jueces de Menores, la creación de un Tribunal de alzada para esta materia, la oralidad de algunos procedimientos, la mayor participación de la mujer en la magistratura invocada, la cooperación de asistentes sociales en los Juzgados cuyas modificaciones se propician, son conceptos de buen recibo en el derecho comparado contemporáneo y en la doctrina que ha formulado verdaderos alegatos para imponer soluciones de esa índole en la corrección de los problemas inherentes a la minoridad.

Por todo ello la innovación operada en los institutos del anteproyecto que se agrega, lo mismo que la reforma introducida en ciertas relaciones legales, en los órganos del Poder Judicial y en el proceso referente a varios sectores del derecho de familia, constituyen una expresión moderna del pensamiento jurídico que los firmantes acogieron sin vacilación en el articulado de su proyecto, alentados por el juicio de los tratadistas y la jurisprudencia extranjera más firme. Demás estaría señalar, señor Ministro, que no ha sido ajena a la consideración de los suscriptos, la experiencia altamente satisfactoria obtenida en países que en los años últimos dieron acentuados pasos de evolución.

El anteproyecto crea una nueva magistratura: los Juzgados de Familia. El menor hace un binomio que debe ser indisoluble con el núcleo familiar y si esto es así en la relación biológica, en el orden legal, en el plano del afecto, de la educación, de la asistencia y de todos los factores visibles o sutiles que concurren a la formación de esa célula social básica, parece indispensable que la potestad del magistrado tenga un ámbito de actuación mayor, en función de la seguridad y del amparo merecidos por quien resulta ser el titular más débil de los derechos. El objetivo de la reforma está referido al menor y por ende, quedan limitadas a su causa, la jurisdicción y la competencia de esta magistratura, no obstante la amplitud del derecho de familia, que en lo dominante y principal incidirá siempre en los Juzgados de lo Civil.

Para las apelaciones créase una quinta Sala, cuyos miembros al igual que los magistrados de los Juzgados de Menores y de Familia, deberán ser especialistas. El anteproyecto determina pues, la especialidad en la función de los jueces para esta materia tan particularmente delicada, donde el derecho de los Códigos no es todo el derecho aplicable, ya que el sentido de lo justo y las rectas inspiraciones de la equidad deben preservar también en tantas circunstancias imprevisibles, los bienes jurídicos de la personalidad. Esto no significa que el anteproyecto abra brechas a la discrecionalidad del magistrado, ya que el ordenamiento técnico de los preceptos estructurados sistematiza en una unidad bien definida, el derecho sustantivo y el derecho adjetivo, que son propios del fuero del menor. Pero en ninguna materia como en ésta existen tantos imponderables, capaces de formular difíciles requerimientos a las luces del sentenciador. Por eso se procura la especialización, para que el conocimiento inequívoco del escenario, de los protagonistas, de las causas, de los efectos, donde gravitan los perfiles constantes o variables del alma, provoque sentencia cierta, con los reflejos bien claros que la infancia necesita, para convertirse en valor socialmente útil. Se organiza el servicio social y se integra el Instituto técnico-forense con una sección Psicotécnica-Pedagógica, como elementos auxiliares a los Juzgados de Menores, siendo preceptivo el asesoramiento de estos expertos. La Comisión Revisora otorga cumplimiento a la exigencia constitucional del artículo 43, cuando dice: "la ley procurará que la delincuencia infantil esté sometida a un régimen especial en que se dará participación a la mujer". El punto de vista femenino es imprescindible en la rectoría que el niño necesita, por eso se estatuye el concurso de la mujer en la magistratura de menores.

En lo que atañe al procedimiento se organiza el juicio oral, el juicio sumario, el juicio ordinario y la jurisdicción voluntaria. Si se piensa que nuestro procedimiento civil sigue las vertientes originadas en el siglo XIII y que sus formas de contienda han estereotipado una modalidad ya no muy compatible con el ritmo intenso que el progreso imprime a nuestras relaciones jurídicas, parecería que tiene algo de revolucionaria la incorporación de la oralidad en ciertos procedimientos legales. Pero la innovación señor Ministro, está justificada por el reclamo que formulan los problemas angustiosos del menor. Los suscriptos han pensado que sería insensible mantener el procedimiento escrito para la fijación de alimentos, por ejemplo. La pobreza económica suele no contemplarse con celeridad en el expediente o el trámite papalista. Tras el legajo hay un menor, o varios, que esperan sustento y las fojas bien informadas por la controversia de las partes, a veces van creando en estos casos, solamente la ficción de la justicia. Los firmantes

extendieron asimismo la pertinencia del juicio oral al régimen de guarda, tenencia y visitas de menores; a las cuestiones sobre ejercicio, pérdida o limitación de la patria potestad; a la remoción de tutelas y curatelas, y al irracional disenso. Son temas, señor Ministro, generalmente impulsados por la perentoriedad.

Como carácter común a los procedimientos establecidos en este cuerpo de disposiciones que se agrega, puede decirse que la abreviación de los juicios ha sido uno de los objetivos principales de la reforma. El impulso de oficio, la perentoriedad de los términos, la formas de notificación mediante la policía, el correo judicial, el telégrafo, el régimen de las audiencias, el interrogatorio de testigos, el uso de grabación electromagnética —al cual ya se recurre en las prácticas parlamentarias,— son entre otras las características de un procedimiento aligerado en sus instancias.

En la materia procesal se resuelven problemas largamente controvertidos, lográndose soluciones de certero alcance para dirimir los conflictos de derecho promovidos en el proceso. En esta materia la Comisión, se ha inspirado en el proyecto de Código de Procedimiento de 1945, obra de uno de sus miembros y en el de la Suprema Corte de Justicia de 1954.

El anteproyecto, señor Ministro, contiene también un instituto absolutamente nuevo para nuestro derecho positivo; en efecto, se ha tipificado el Delito de Abandono de Familia, superándose a juicio de los firmantes la fórmula de la ley francesa del 23 de julio de 1942, pues mientras ésta alude al incumplimiento de los deberes morales, lo cual no es de fácil concreción y hace ilusorio en ciertos casos el objetivo del legislador, en el texto adjunto se hace referencia a la omisión de los deberes legales de asistencia económica inherente a la patria potestad, a la tutela o a la guarda judicialmente conferida. Claro está que también es punible la conducta de quien pone en peligro la salud moral o intelectual del hijo menor.

Tal es señor Ministro una breve síntesis, de los principales motivos provocadores de la reforma, la cual se estructura en un cuerpo de ochenta y dos artículos, en todos los cuales se ha procurado la precisión técnica, la versión inequívoca, la armonía de los conceptos jurídicos y la determinación de los fines que hacen inaplazable la reforma promovida. La Comisión reitera al señor Ministro y por su intermedio a los órganos del Poder Público, su voluntad de cooperar en cualquier tarea ulterior referida al tema expuesto y aprovecha esta circunstancia para agradecer al Secretario de Estado en el Departamento de Instrucción Pública y al Consejo Nacional de Gobierno, el alto honor que se le ha conferido en el decreto citado precedentemente.

Saludan a usted con su consideración más distinguida. — Rémo-lo Botto, Subsecretario de Estado en la Cartera de Instrucción Pública y Previsión Social; Eduardo J. Couture, Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; José P. Achard, Presidente del Tribunal de Apelaciones de 1er. Turno; Mireya Martínez Degiorgis, Actuaría Adjunta del Juzgado Letrado de Menores de 1er. Turno".

Aprovecho esta circunstancia para reiterar al señor Presidente de la Asamblea General, las seguridades de mi más alta consideración.

Por el Consejo: LUIS BATLLE BERRES. — Renán Rodríguez. Armando R. Malet. — Justo José Orozco, secretario.

El Senado y la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay, reunidos en Asamblea General,

DECRETAN :

PARTE PRIMERA

Organización de la Judicatura de Menores y de Familia

Capítulo I

DE LOS JUZGADOS Y TRIBUNALES

Artículo 1º — Jueces Letrados de Menores y Familia de Montevideo. — Hasta tanto la ley de Presupuesto no determine otra cosa, habrá en Montevideo dos Jueces Letrados de Menores y dos Jueces Letrados de Familia.

Art. 2º — Jueces Letrados de Menores y Familia del Interior. — Hasta tanto la ley de Presupuesto no determine otra cosa, habrá en el interior del país cuatro Jueces Letrados de Menores y Familia, con radicación en aquellos Departamentos que, a juicio de la Suprema Corte, lo requieran por sus condiciones sociales.

En los Departamentos de Salto y Paysandú los actuales Jueces de 2º Turno, entenderán exclusivamente en los asuntos a que se refiere esta ley.

Art. 3º — Tribunal de Apelaciones en materia de Menores y Familia. — Créase una quinta Sala en los Tribunales de Apelaciones con la denominación de Tribunal de Apelaciones en materia de Menores y Familia, con competencia para conocer en las apelaciones de los asuntos a que se refiere esta ley.

Art. 4º — Especialización de los Magistrados. — Los traslados, ascensos y promociones de los Jueces de esta jurisdicción se harán

entre sí, asegurándose el principio de especialización entre los magistrados de las nombradas materias.

Art. 59 — Composición del Tribunal. — Los cargos de miembros del Tribunal de Apelaciones a que se refiere el artículo 49, serán provistos con los Jueces Letrados de la misma jurisdicción.

Art. 69 — Condiciones para el cargo. — Para el ingreso a los cargos de Jueces de esta materia se requerirá, además de las condiciones generales, notoria capacitación y vocación públicamente demostrada, en asuntos de menores y de familia. Se tendrá, asimismo, en consideración lo establecido en el artículo 43 de la Constitución, en lo relativo a la participación de la mujer.

Capítulo II

COMPETENCIA Y ATRIBUCIONES

Artículo 79 — Competencia. — Los Jueces Letrados de Menores entenderán exclusivamente en las causas de menores transgresores o abandonados y, acumulativamente en las de pérdida o limitación de la patria potestad. Los Jueces Letrados de Familia conocerán en los demás asuntos determinados en el Código del Niño y en las disposiciones que en esta ley se establecen.

Art. 89 — Subrogación. — Los Jueces Letrados de Menores se subrogarán entre sí, ocurriendo otro tanto con los Jueces Letrados de Familia. Fuera del Departamento de Montevideo, y en lo no previsto se subrogarán con los otros Jueces en la forma establecida en el Código de Organización de los Tribunales.

Los miembros del Tribunal de Apelaciones se subrogarán en primer término con los de los Tribunales de la materia civil.

Art. 99 — Servicio Social. — Los actuales servicios de inspección de los Juzgados de Menores se sustituirán por Departamentos de Servicio Social adscriptos a cada Juzgado e integrados con personal titulado para esta clase de actividad.

Los mismos Departamentos se crearán en los demás Juzgados y en el Tribunal a que se refiere esta ley.

Los actuales funcionarios del servicio inspectivo de los Juzgados de Menores podrán optar entre permanecer en sus cargos o continuar su carrera administrativa fuera de los servicios de asistencia social.

Las vacantes se proveerán necesariamente con expertos diplomados en servicio social.

Art. 10. — Servicios pedagógicos y psicológicos. — Se integrará el Instituto Técnico Forense con una sección psicotécnico-pedagógica. Dicha sección estará constituida por pedagogos y psicólogos especializados, los cuales se encontrarán especialmente afectados

al servicio de los Juzgados y Tribunales a que se refiere esta ley. Actuarán también a requerimiento de otras autoridades en materias afines.

Art. 11. — **Preceptividad del asesoramiento técnico.** — En los asuntos relativos a menores o incapaces, serán anulables las sentencias que se dicten sin el asesoramiento de los expertos a que se refieren los artículos 9 y 10 en los casos de su intervención.

Art. 12. — **Intervención del Ministerio Público.** — El Ministerio Público intervendrá en todas las causas a que se refiere esta ley.

PARTE SEGUNDA

Procedimiento ante la Jurisdicción de Menores y de Familia

Capítulo I

REGLAS GENERALES DE PROCEDIMIENTO

Artículo 13. — **Aplicación de estas reglas.** — En las materias regidas por esta ley, el procedimiento será el que se determina en los artículos siguientes.

En todo lo que en ellos no esté previsto, se estará a lo que disponen las demás leyes y especialmente el Código del Niño.

En la interpretación de las disposiciones de esta ley deberá prevalecer aquella solución que mejor contemple los intereses materiales o morales de la familia y del menor.

Art. 14. — **Normas reglamentarias.** — La Suprema Corte de Justicia podrá reglamentar por Acordada aquellas formas procesales cuyos detalles no han sido previstos especialmente en esta ley, tratando de procurar mediante dicha reglamentación la mayor celeridad y eficacia de los procedimientos.

Capítulo II

DEL PROCEDIMIENTO CIVIL EN PRIMERA INSTANCIA

1. — De los actos procesales en general

Artículo 15. — **Asistencia Letrada.** — En todos los procedimientos a que se refiere esta ley las partes deberán hacerse asistir por letrado, siempre que el valor económico del asunto sea superior a mil pesos, y en los asuntos no susceptibles de estimación pecuniaria.

Los Secretarios y Jueces rechazarán de plano los escritos que

no lleven firma de abogado, salvo que en los mismos se formule la petición a que se refiere el artículo siguiente.

La parte que carezca de recursos para hacerse defender por letrado, será asistida por la Defensoría de Menores; en su defecto, por la de Oficio; y a falta de éstas a juicio del Juez, por el abogado de la matrícula que éste designe, el cual desempeñará su cargo honorariamente, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 233 del Código de Organización de los Tribunales.

Art. 16. — **Dispensa de asistencia letrada.** — En caso de urgencia, o por otro motivo análogo, el Juez podrá dispensar a la parte de la asistencia letrada, para un acto verbal o escrito del proceso.

No podrá dispensarse de asistencia letrada para todo juicio o toda instancia.

Art. 17. — **Plazos de procedimiento.** — Salvo disposición en contrario, los plazos señalados a las partes para realizar los actos procesales, serán perentorios e improrrogables.

Vencido un plazo procesal, el Secretario dará cuenta inmediata y el Juez, sin necesidad de acuse de rebeldía, dictará la resolución que corresponda al estado de juicio.

No será considerado perentorio el término para contestar la demanda. En este caso el derecho a realizar el acto pendiente subsistirá hasta el instante en que sea presentado a la secretaría el escrito del adversario denunciando la omisión.

Art. 18. — **Suspensión del procedimiento.** — Mediando acuerdo de partes podrá suspenderse la tramitación del proceso por un plazo determinado, siempre que el órgano judicial lo estime conveniente.

Dicho plazo podrá ser prorrogado cuando así se solicite por ambas partes, en las mismas condiciones del inciso anterior.

Art. 19. — **Vencimiento de los plazos.** — Los plazos procesales vencerán al cerrarse la oficina respectiva.

Los escritos deberán ser presentados en la oficina antes de esa hora, salvo que con anterioridad se hayan habilitado por el Juez las horas inhábiles, a los solos efectos de la admisión de los mismos.

Art. 20. — **Traslado y vistas.** — En atención a las circunstancias del caso, el Juez sustanciará los petitorios de las partes confiriendo traslados o vistas cuando corresponda.

Salvo disposición contraria, los traslados deberán ser evacuados en el término de quince días y las vistas de cinco.

Art. 21. — **Escritos de las partes.** — Todo escrito, además de las constancias comunes, deberán llevar en su encabezamiento el número que corresponde a los autos en el Libro de Conocimientos del Juzgado, si ya estuviere inscrito en él.

Art. 22. — **Escritos de personas que no saben o no pueden firmar.** — Los escritos de personas que no saben o no pueden firmar,

se refrendarán con la impresión dígito-pulgar derecha del interesado. A continuación el abogado o un escribano público, el Secretario del Juzgado, o un Juez de Paz, certificarán que la persona conoce el texto del escrito y ha estampado la inscripción digital en su presencia, de conformidad.

Si no fuera posible estampar la impresión dígito-pulgar derecha, se estampará otra, mencionándola en el escrito. Si aún esto no fuera posible, el abogado, escribano, Secretario o Juez de Paz, certificarán el hecho en la forma indicada en el inciso anterior.

Art. 23. — Ratificación de escritos. — En caso de duda sobre la autenticidad de la firma o de una impresión digital, podrá el Juez llamar a su despacho al presunto autor para que en su presencia y previa identificación de su identidad, ratifique el contenido de un escrito.

Si el citado negara el escrito, se rehusara a contestar, o citado personalmente por segunda vez no compareciera, el Juez podrá tener el escrito por no presentado.

Art. 24. — Constitución de domicilio. — El Juez mandará subsanar en cualquier momento que lo advierta, la omisión de constituir domicilio. Si advertida, no fuera subsanada, el omiso podrá ser declarado rebelde en el juicio o en la instancia.

Si constare en autos que el demandado vivía efectivamente en el domicilio denunciado en la demanda, o si el actor pudiera justificar sumariamente tal hecho, se tendrán por válidas las notificaciones que se practiquen en ese domicilio.

Art. 25. — Documentos. — Los documentos que se adjunen a los escritos, o aquellos cuya agregación se solicite a título de prueba, podrán presentarse en su original, en copia fotográfica o en testimonio expedido por escribano.

Los documentos originales, copias fotográficas claramente legibles y los testimonios expedidos por escribanos, se tendrán por fidedignos hasta prueba en contrario, sin que sea necesario el reconocimiento de la firma.

Presentados los documentos, se comunicarán a la parte contraria mediante notificación personal. Esta dispondrá del plazo de cinco días para impugnarlo. Si no fuere impugnado, se tendrá por válido a todos los efectos legales. Si fuera impugnado, el Juez resolverá lo que corresponde.

Impugnados una copia o un testimonio, el Juez dispondrá que se traigan a la vista los documentos originales y resolverá lo que corresponda.

Art. 26. — Cargo de los escritos. — Como cargo de todo escrito que se presente se dejará constancia de los pliegos y papeles que se acompañan, y con un fechador mecánico se estampará al margen del mismo, el día y la hora de la presentación.

Art. 27. — **Recibo de entrega de escritos.** — Todo interesado que haga entrega de un escrito o documento podrá solicitar verbalmente y en el acto, que se le dé una constancia de ello.

Podrá para tal fin entregar una copia de los mismos, para que al pie o al dorso de ella el Secretario certifique la entrega. Este lo hará así, estableciendo en dicha constancia que el interesado ha hecho entrega en la oficina de un escrito o documento, bajo manifestación de ser el original de la copia suscrita.

Podrá asimismo requerir se consigne la hora de entrega en las copias, mediante el fechador mecánico.

Art. 28. — **Forma de las notificaciones.** — La notificación se practicará por los funcionarios de la oficina actuaria, por correo, por telegrama, por la policía, o por Juez comisionado, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos siguientes.

Art. 29. — **Notificación por correo judicial.** — El Juez podrá disponer, teniendo en cuenta las circunstancias, la notificación por Correo. En este caso, se entregarán a la oficina postal respectiva, en sobre cerrado, las piezas necesarias para el conocimiento de la resolución judicial.

La entrega al Correo se hará bajo recibo, y éste entregará las piezas respectivas en igual forma.

La Suprema Corte de Justicia, de acuerdo con el Poder Ejecutivo, reglamentará el servicio de Correo Judicial, a fin de dotarlo de las condiciones de eficiencia y seguridad indispensables.

Art. 30. — **Notificación por telegrama.** — En caso de urgencia podrá practicarse la notificación por telegrama colacionado.

La Suprema Corte de Justicia, de acuerdo con el Poder Ejecutivo, reglamentará el servicio de Telégrafo Judicial, a fin de dotarlo de las condiciones de eficiencia y seguridad indispensables.

Art. 31. — **Notificación por la Policía.** — Especialmente en las zonas rurales, podrá disponerse la notificación por intermedio de la policía.

A los efectos de este servicio, la Suprema Corte procederá según los artículos anteriores.

2. — Del juicio oral

Artículo 32. — **Procedencia de juicio oral.** — Las reglas del juicio oral consignadas en este capítulo, se aplicarán en los siguientes casos:

- 1) Guarda, tenencia y visitas de menores.
- 2) Cuestiones sobre el ejercicio, pérdida o limitación de la patria potestad.
- 3) Fijación de alimentos.
- 4) Remoción de tutelas o curatelas.
- 5) Irracional disenso.

En caso de silencio, oscuridad o insuficiencia de las disposi-

ciones que regulan el trámite del juicio oral, se acudirá a las disposiciones del juicio sumario en cuanto fueren aplicables; y en el silencio de ellas, a las del juicio ordinario, en cuanto fueren compatibles con el carácter concentrado e inmediato de aquél.

Art. 33. — Demanda, emplazamiento y contestación. — La demanda, el emplazamiento y la contestación del juicio oral, se regirán por lo preceptuado para el juicio ordinario.

La demanda podrá ser sustituida por denuncia pública o privada en los asuntos de pérdida o limitación de la patria potestad.

En estos casos, el juicio se seguirá con el Ministerio Público.

Art. 34. — Preparación de la audiencia. — Contestada la demanda, el Juez, dentro del término de diez días, decidirá todas las cuestiones previas contenidas en la contestación. Desechadas las pretensiones del demandado en todo aquello que no concierne al fondo del asunto, dispondrá la celebración de la audiencia.

La resolución que dispone la celebración de la audiencia es inapelable, pero en la segunda instancia podrá reverse dicha decisión.

Señalada la fecha para la audiencia, las partes, solicitarán el diligenciamiento de las pruebas pertinentes, a fin de que éstas se hallen tramitadas antes de la audiencia. Incumbe a ellas su diligenciamiento y producción en tiempo y serán rechazadas aquellas que lleguen tardíamente, salvo fuerza mayor que apreciará el Juez.

Art. 35. — Audiencia. — Presentes las partes en la audiencia, el Juez procederá en la forma que determina el art. 51.

Si no se obtuviere la solución amigable de la controversia, se recibirán las pruebas propuestas.

Se labrará acta abreviada del resultado de las pruebas, mediante versión taquigráfica, registro mecánico o constancia del Secretario. Dichas actas no requerirán necesariamente la firma de las partes ni de los testigos, pero el Juez o el Secretario certificarán su fidelidad. La prueba de confesión le será siempre leída a la parte, y ésta podrá suscribirla en todo caso.

Recibidas las pruebas, los abogados podrán alegar oralmente ante el Juez sobre ellas y sobre las cuestiones debatidas. Se eliminará de los autos todo alegato en forma escrita.

Art. 36. — Pruebas ordenadas de oficio. — En la audiencia o fuera de ella, el Juez podrá requerir a las partes la producción de nuevas pruebas con arreglo a lo establecido en el artículo 60. Podrá también ordenar de oficio las que considere necesarias para el mejor conocimiento de las cuestiones debatidas, en los puntos que dicen relación con los intereses de la familia o del menor.

Producidas estas nuevas pruebas, las partes podrán ser oídas oralmente sobre ellas. La solicitud deberá ser formulada dentro

de los tres días siguientes a la agregación. Vencido ese plazo, los autos se pondrán al despacho para sentencia.

Art. 37. — Recursos en juicio oral. — En esta clase de juicio sólo es apelable la sentencia definitiva, pero en la segunda instancia podrán reverse todas las cuestiones decididas en la instancia anterior, pudiéndose proceder en la forma que determina el artículo 44.

La sentencia de segunda instancia causará ejecutoria.

3. — Del juicio sumario

Artículo 38. — Procedencia del juicio sumario. — Además de los casos en que las leyes disponen que una demanda se tramite en juicio sumario, los procedimientos establecidos en los artículos siguientes se aplicarán a los casos que a continuación se enuncian:

- 1) Investigación sumaria de la paternidad en los casos previstos en el Código del Niño.
- 2) Aumento, reducción y exoneración de pensiones alimenticias.

No procede el juicio sumario contra el demandado que resida fuera del país, o cuyo domicilio no se determine ciertamente en la demanda.

Art. 39. — Normas supletorias del juicio sumario. — En caso de silencio, obscuridad o insuficiencia de las disposiciones que regulan el trámite del juicio sumario, se aplicarán las disposiciones análogas del juicio ordinario, tratando de mantener, en lo posible, sin perjuicio de la igualdad de las partes, el carácter abreviado del procedimiento.

Art. 40. — Demanda del juicio sumario. — La demanda se ajustará a las formas establecidas para el juicio ordinario.

Recibida la demanda, el Juez la examinará así como los documentos acompañados por el actor. Si ambos estuvieran conformes a lo establecido en la ley, dispondrá su comunicación al demandado y la interpelación a que se refiere el artículo siguiente.

Art. 41. — Emplazamiento e interpelación. — El emplazamiento se practicará en la forma establecida para el juicio ordinario.

En el mismo acto de la notificación se hará saber al demandado:

- a) El plazo exacto de que dispone para oponer excepciones.
- b) La prevención de que si no las opone podrá dictarse sentencia en la forma pedida en la demanda.

El término para comparecer y oponer excepciones será de quince días si el demandado se hallare en el lugar del juicio. Si se hallare fuera de él, se añadirá un día por cada veinticinco kilómetros.

Art. 42. — Contestación de la demanda. — La contestación de la demanda se regirá por lo dispuesto para el juicio ordinario.

Opuestas sus defensas por el demandado se procederá en la forma preceptuada para el juicio oral.

Art. 43. — **Procedimiento sin excepciones.** — Si vencido el plazo a que se refiere el artículo anterior, el demandado emplazado en forma no opusiere excepciones, el Juez, a pedido de parte, susceptible de verificarse aún verbalmente en Secretaría, podrá dictar sentencia con arreglo a la demanda.

Si el caso lo requiriese podrá exigirse por el Juez la producción de determinadas probanzas.

Art. 44. — **Recursos en juicio sumario.** — Las providencias o interlocutorias dictadas en el transcurso del juicio sumario, sólo serán objeto del recurso de reposición.

Procede la apelación de la sentencia definitiva, pero la segunda instancia comprenderá, a pedido de parte, la revisión de todas aquellas cuestiones decididas en la instancia anterior, pudiéndose disponer el reenvío al inferior para que se continúe a partir del momento en que se causó el agravio o se cometió la nulidad.

La sentencia de segunda instancia causará ejecutoria. En la sentencia definitiva de los juicios alimentarios podrá disponerse la iniciación del juicio de pérdida o limitación de la patria potestad.

Art. 45. — **Oposición tardía.** — En cualquier estado del procedimiento, aún pendiente la ejecución de la sentencia, podrá el demandado deducir oposición al juicio sumario, ofreciendo probar que no se domiciliaba en el lugar indicado por el actor, siempre que justifique sumariamente este extremo mediante prueba escrita, o que no pudo comparecer por fuerza mayor, subsistente hasta la presentación.

La oposición no paraliza los procedimientos, pero detiene la venta de los bienes o las otras formas de ejecución de la sentencia, mas no obsta a su ejecución provisoria.

4. — Del juicio ordinario

Artículo 46. — **Principio del juicio ordinario.** — Cuando en esta ley no se determine procedimiento especial para la tramitación de un asunto, se seguirán las reglas del juicio ordinario.

Art. 47. — **Procedencia del juicio ordinario.** — Se tramitarán en juicio ordinario las cuestiones siguientes:

- 1) Investigación de la paternidad.
- 2) Revisión del juicio sumario de investigación de la paternidad; pero en este caso no podrán actuar en el juicio de revisión, ni el Juez ni la oficina que intervinieron en el juicio sumario.
- 3) Posesión notoria del estado civil.
- 4) Desconocimiento de paternidad, contestación de legitimidad e impugnación de filiación.

Art. 48. — **Demanda y emplazamiento.** — La demanda se formulará en la forma de estilo. Pero con ella deben presentarse todos los documentos que el actor habrá de hacer valer en el juicio. Posteriormente sólo serán admitidos los mencionados en el artículo 374 del Código de Procedimiento Civil.

Presentada la demanda, el Juez dispondrá el emplazamiento del demandado.

Art. 49. — **Contestación de la demanda.** — El demandado deberá expresar en un solo escrito de contestación todas las observaciones, de fondo o de forma, que tuviere contra la demanda interpuesta y los procedimientos posteriores a ella.

El hecho de oponer sólo defensas de formas, se interpretará como que se acepta la demanda en cuanto al fondo, pudiendo hacerse lugar a la misma, si correspondiera, al rechazarse las defensas de forma.

Art. 50. — **Examen preliminar.** — Recibido el escrito a que se refiere el artículo anterior, el Juez examinará en forma preliminar las distintas cuestiones que en él se plantean, con el objeto de determinar el procedimiento posterior.

Si el demandado sólo opone excepciones perentorias y éstas son de puro derecho, el Juez sin más trámite podrá declarar conclusa la causa, citando para sentencia.

Podrá, asimismo, si no se considerase suficientemente instruido, o si lo considera necesario para la amplitud del debate, conferir un nuevo traslado a cada una de las partes para que presenten sus exposiciones de réplica y dúplica.

Si existieren hechos controvertidos o si se hubieren planteado cuestiones previas, se procederá en la forma establecida en los artículos siguientes.

Art. 51. — **Conciliación por el Juez de la causa.** — Presentado el escrito del demandado, el Juez llamará a las partes a su despacho a una audiencia con los objetos siguientes:

- 1) Simplificación de las cuestiones litigiosas.
- 2) Rectificación de errores materiaes en que se hubiese incurrido.
- 3) Posibilidad de ampliar el número de hechos admitidos, reduciendo así la actividad probatoria.
- 4) Limitación del número de peritos y testigos.
- 5) Cualquier otra solución parcial que facilite la más pronta solución al juicio.
- 6) Propuesta de conciliación que el Juez considere conveniente para la solución amigable de la controversia.

El Juez no es recusable por las manifestaciones que pudiera formular en esta audiencia.

Si alguna de las partes no concurriere a la audiencia, el juicio

seguirá adelante; pero el Juez podrá interpretar este hecho como motivo suficiente para imponerle la condena preceptiva en costas y costos en caso de que la sentencia fuera adversa a la parte que se ha rehusado a concurrir.

Art. 52. — **Trámite de las defensas previas.** — No habiéndose obtenido conciliación o habiendo quedado cuestiones previas o de forma pendientes de decisión, el Juez las resolverá sin más prueba que la que surja de autos o la que considere oportuna para mejor proveer. A este último fin, las partes podrán, en ocasión de la audiencia, o en los tres días posteriores a la misma, sugerir al Juez las medidas de prueba que consideren convenientes para la dilucidación de estas cuestiones.

Art. 53. — **Resolución de las defensas previas.** — El Juez resolverá en una sola interlocutoria, todas las cuestiones previas.

Si entre ellas se hallara la excepción de incompetencia y el Juez la declarara infundada, se pronunciará sobre las otras cuestiones previas en el mismo fallo.

Si la incompetencia fuere declarada fundada, el Juez se abstendrá de fallar las restantes hasta que quede ejecutoriada la decisión recaída en materia de incompetencia.

Art. 54. — **Apertura a prueba.** — Ejecutoriada la decisión sobre las cuestiones previas, se abrirá la causa a prueba.

Art. 55. — **Incidencias de la prueba.** — Todas las incidencias que surgieren durante el transcurso de la prueba, se sustanciarán en piezas separadas y sin detenerse el trámite de lo principal, hasta el vencimiento del término.

Vencido el término se aguardará hasta que se hallen resueltas las incidencias pendientes sustanciándose en su caso solamente las probanzas objetadas.

Las resoluciones que se dicten sobre incidencias de la prueba, son inapelables; pero el Juez de Oficio o el Tribunal en segunda instancia pueden disponer lo necesario para suplir cualquier deficiencia de prueba que pudiera perjudicar los intereses del menor.

Art. 56. — **Interrogatorio de los testigos.** — Salvo circunstancias de fuerza mayor, las audiencias para la declaración de testigos serán recibidas por el Juez.

El interrogatorio será formulado de viva voz y en el acto de la audiencia por la parte que solicitó la declaración o por su abogado, el que hará las preguntas por intermedio del Juez.

El testigo contestará sin poder leer notas o apuntes, salvo que por la índole de la respuesta, por tratarse de datos numéricos o de referencias muy precisas, se autorice por el Juez o receptor a consultar algún documento. Si así ocurriera se dejará constancia en el acta de las respuestas dadas mediante lectura.

Terminado el interrogatorio de la parte que propone el testigo,

se permitirá que el adversario formule al mismo por intermedio del Juez o receptor, hasta cinco preguntas.

El Juez o receptor podrá rehusarse a transmitir al testigo las preguntas que fueren ofensivas o vejatorias y de su decisión no habrá recurso alguno.

Concluido el interrogatorio de las partes el Juez o receptor podrá interrogar al testigo en la forma que consideren conveniente.

Art. 57. — Interrogatorio de las partes. — En cualquier momento del juicio, el Juez puede llamar a su despacho a las partes, conjunta o separadamente, para interrogarlas sobre los puntos de hecho que interesan al litigio.

Las partes podrán concurrir asistidas de sus abogados. No se admitirán en esta audiencia alegaciones ni debates, limitándose las partes a contestar concisamente las interrogaciones formuladas por el Juez.

Art. 58. — Careos. — Cuando el Juez lo crea conveniente, podrá decretar el careo entre los testigos o entre los testigos y las partes. En ese caso, la audiencia será presidida necesariamente por el Juez, a cuyo cargo estará la dirección del procedimiento, aplicando en lo posible las disposiciones precedentes.

Si por residir los testigos y las partes en diferentes lugares se hiciese difícil o imposible el careo, el Juez podrá disponer nuevas declaraciones separadas, de acuerdo con el interrogatorio que él formula.

Art. 59. — Acta de las audiencias. — Las manifestaciones formuladas en las audiencias de prueba se recogerán mediante versión taquigráfica, grabación magnética u otro procedimiento análogo.

La Suprema Corte reglamentará los procedimientos para la extensión y firma de las actas recogidas mediante el procedimiento a que se refiere el inciso anterior.

Mientras no puedan arbitrarse servicios taquigráficos o de grabación electromagnética, las actas se tomarán por los Secretarios en la forma habitual.

Art. 60. — Reproducciones y experimentos. — De oficio o a petición de parte pueden disponerse inspección de personas, informes de servicio social, asesoramiento pedagógicos y psiquiátricos, calcos, relevamientos, reproducciones o fotografías de objetos, documentos y lugares.

Será permitido, asimismo, para declarar si un hecho puede o no realizarse de determinado modo, proceder a la reconstrucción del mismo. Si el Juez lo considera necesario, puede procederse a su registro en forma fotográfica o cinematográfica.

En caso de que así conviniera a la prueba, puede también disponerse la obtención de radiografías, radioscopías, análisis hematológicos, bacteriológicos y en general experiencias científicas.

Art. 61. — **Resistencia de las partes.** — Si para la realización de las inspecciones, reconstrucciones y experiencias a que se refieren los artículos anteriores, fuere menester la colaboración material de una de las partes y ésta se negare a suministrarla, el Juez la intimará a que la preste. Si a pesar de ello continuare en su resistencia, el Juez dispondrá se deje sin efecto la diligencia, pudiendo interpretar la negativa a intervenir en la prueba como una confirmación de la exactitud de las afirmaciones de la parte contraria al respecto.

Art. 62. — **Conclusión de causa.** — Concluida la prueba en lo principal o la de tachas en su caso, las partes alegarán por su orden por un término de 15 días perentorios, luego de lo cual se oirá al Ministerio Público por el mismo término. Vencido el plazo se prescindirá del dictamen.

Art. 63. — **Diligencias para mejor proveer.** — En interés de los menores, los jueces podrán dictar las diligencias para mejor proveer que consideren convenientes, sin restricción alguna.

Las medidas que dispongan son inapelables; pero en segunda instancia podrán disponerse las pruebas necesarias para demostrar el error que surja de aquéllas.

5. — Jurisdicción voluntaria

Artículo 64. — **Procedencia de la jurisdicción voluntaria.** — Los procedimientos de jurisdicción voluntaria se aplicarán a los siguientes casos:

- 1) Tutelas.
- 2) Habilitación de edad y emancipación.
- 3) Incapacidad y provisión de curatela general.
- 4) Inscripciones tardías y rectificación de partidas.
- 5) Información del artículo 113 del Código Civil, sólo cuando el padre o madre esté administrando bienes de hijos menores; en los demás casos, la información no será requerida, sustituyéndose por una declaración jurada, formulada al tiempo de inscribirse para el matrimonio.
- 6) Venia para enajenar bienes de menores e incapaces.
- 7) Legitimación adoptiva en las condiciones y con los efectos establecidos en la ley Nº 10.674.

Art. 65. — **Eficacia de la jurisdicción voluntaria.** — Declarado un hecho mediante estos procedimientos, se presume cierto hasta prueba en contrario, y los terceros que adquieran derechos de aquellos en cuyo favor se ha hecho la declaración judicial, se presumen de buena fe salvo demostración contraria.

Art. 66. — **Petición.** — Cuando se haya de promover el procedimiento voluntario, se formulará la petición inicial de acuerdo con

las disposiciones relativas a la demanda, en cuanto fueren aplicables. En el mismo escrito se determinarán los elementos de información que hayan de hacerse valer.

Art. 67. — **Procedimiento.** — Recibida la petición oficial, el Juez la examinará, y, si se hubiere ofrecido información mandará recibirla.

Aún cuando no se hubiera recibido información, se podrá disponer que el peticionante justifique sumariamente los hechos en los cuales se funda su petición.

Recibida la información se conferirá vista al Ministerio Público; y si no mediara oposición de éste, se aprobará la información si el Juez lo juzga procedente.

Rigen para la información las disposiciones relativas a la prueba del juicio ordinario, en cuanto fueren aplicables.

Art. 68. — **Oposición a la jurisdicción voluntaria.** — Si mediare oposición del Ministerio Público, se sustanciará en la forma establecida en el juicio oral.

Si mediare oposición de un tercero, el Juez examinará en forma preliminar la procedencia de la misma. Si advierte que ella plantea una cuestión de tal importancia que obsta a todo pronunciamiento en la jurisdicción voluntaria, sobreseerá los procedimientos, disponiendo que los interesados promuevan las demandas que considere pertinentes.

Art. 69. — **Recursos.** — Las providencias o interlocutorias dictadas en el curso de la jurisdicción voluntaria sólo son susceptibles del recurso de reposición.

Las resoluciones definitivas son susceptibles de apelación en relación.

Art. 70. — **Tributos en la jurisdicción voluntaria.** — Los tributos de la jurisdicción voluntaria son de cargo del peticionante. Mediando oposición de parte de un tercero, serán de cargo del vencido, salvo que el Juez considere que debe distribuirlos entre las partes.

Art. 71. — **Informaciones.** — Las informaciones que las leyes exigen para la realización de ciertos actos, como el otorgamiento de venias y autorizaciones judiciales, rectificación de partidas, etc., se tramitarán con arreglo a las disposiciones precedentes, aplicándose, además, lo que particularmente establezcan las leyes respectivas.

6. — De los menores transgresores o abandonados

Artículo 72. — **Del procedimiento.** — El procedimiento a seguirse para con los menores transgresores de lo establecido en las normas contenidas en el Libro II del Código Penal, así como en

los casos de menores abandonados, será el determinado en el Código del Niño.

En dichos juicios podrán utilizarse todos los medios de prueba previstos en esta ley, en la forma que en la misma se establece.

Art. 73. — **Abreviación de procedimientos.** — El procedimiento a seguirse para con los menores transgresores de lo establecido en las normas contenidas en el Libro III del Código Penal, así como en los casos de abandono poco graves, podrá reducirse discrecionalmente a una información, seguida de resolución. Esta se notificará a los representantes legales del menor, quienes podrán solicitar modificaciones.

El mismo procedimiento se seguirá en los casos en que se provoque la intervención judicial por los padres o tutores de un menor para solicitar medidas correctivas.

Sin embargo, cualquiera de las partes podrá pedir que se siga el juicio aludido en el artículo anterior.

Art. 74. — **Pérdida o limitación de la patria potestad.** — Los Jueces Letrados de Menores al dictar sentencia definitiva, o antes si hubiere mérito en opinión del Ministerio Público, dispondrán sobre la iniciación del juicio de pérdida o limitación de la patria potestad o remoción de tutela respecto del menor transgresor o abandonado, así como también respecto de otros menores a cargo de dichos padres o tutores.

Dichos procesos por pérdida o limitación de la patria potestad podrán ser acumulados y seguirse conjuntamente con los indicados en el artículo 72 a pedido de parte y en procedimiento de juicio oral.

Si el hecho constituyere delito de abandono de familia, en la sentencia se dispondrá la remisión de los antecedentes a la justicia del orden penal.

Capítulo III

DEL PROCEDIMIENTO EN SEGUNDA INSTANCIA

Artículo 75. — **Forma de las apelaciones.** — Las apelaciones que promuevan la segunda instancia en los juicios regidos por esta ley, se concederán siempre en relación.

Art. 76. — **Procedimiento de la segunda instancia de sentencias interlocutorias.** — Salvo texto en contrario, las interlocutorias serán apelables en los casos establecidos en las leyes ordinarias.

Recibidos los autos por el superior, el Secretario los pondrá al acuerdo del Tribunal formulando en el mismo una relación acerca de la cuestión materia de recurso.

El Tribunal decidirá en el mismo acuerdo si toma resolución en el acto, quedando facultado para ello.

Podrá, asimismo, confiar a uno de sus ministros una relación complementaria para ser considerada en el próximo acuerdo, en cuya oportunidad podrá proceder como lo establece el artículo anterior.

Si el Tribunal no se considerare suficientemente habilitado como para dictar sentencia, la causa pasará a estudio de sus miembros.

Art. 77. — Segunda instancia de sentencias definitivas. — Las sentencias definitivas se apelarán dentro del término de quince días debiendo el escrito de interposición del recurso contener los fundamentos del mismo.

El mismo término tendrá la parte contraria para contestar el escrito de interposición del recurso, pudiendo su contestación ser también motivada.

Si mediara adhesión a la apelación, se correrá un nuevo traslado al primer apelante por el término de cinco días.

Recibidos los autos por el superior se llamarán autos para resolución.

Capítulo IV

EJECUCION DE SENTENCIAS Y MEDIDAS PRECAUTORIAS

Artículo 78. — Ejecución provisoria. — Procedé la ejecución provisoria de la sentencia sin perjuicio de la apelación introducida contra la misma, en los siguientes casos:

- 1) Guarda, tenencia y visitas.
- 2) Alimentos
- 3) Tutelas.
- 4) Cuestiones relativas al ejercicio de la patria potestad.

El que pida la ejecución provisoria de la sentencia deberá dar fianza, prenda o hipoteca, que calificará el Juez en forma inapelable.

Fuera de estos casos, podrá pedirse la ejecución provisoria de un fallo cuyo cumplimiento no sea moral o materialmente irreparable.

También mediante fianza, prenda o hipoteca, podrá dejarse sin efecto, a juicio del Juez, la ejecución provisoria dispuesta con arreglo al inciso anterior.

Capítulo V

DELITO DE ABANDONO DE FAMILIA

Artículo 79. — Omisión de los deberes de asistencia familiar. El que omitiere el cumplimiento de los deberes legales de asistencia económica inherentes a la patria potestad, a la tutela, o a la guarda judicialmente conferida, será castigado con pena de tres meses de prisión a cuatro años de penitenciaría.

Con idéntica pena será castigado el hijo legítimo, natural reconocido, o adoptivo que no proveyese al sustento de sus padres necesitados.

Art. 80. — Circunstancias agravantes. — Constituye agravante especial de este delito el empleo de estratagemas o pretextos para sustraerse al cumplimiento de los deberes de asistencia económica inherentes a la patria potestad.

Art. 81. — Omisión de alimentos al cónyuge. — El que omitiere el cumplimiento de la prestación alimentaria debida al cónyuge por sentencia judicial, será castigado con la pena de tres meses de prisión a dos años de penitenciaría. Cuando se ocultaren maliciosamente los bienes o se creare un estado patrimonial falso para eludir el cumplimiento de la obligación alimentaria, la pena será la del delito de estafa.

Art. 82. — Abandono moral. — El que omitiere el cumplimiento de otros deberes de asistencia inherentes a la patria potestad y pusiese en peligro la salud moral o intelectual del hijo menor, será castigado con tres meses a cuatro años de penitenciaría.

Art. 83. — Disposición transitoria. — Las disposiciones contenidas en la presente ley entrarán en vigencia una vez incorporadas al Presupuesto General de Gastos las planillas correspondientes a los nuevos servicios que se prevén.

Art. 84. — Comuníquese, etc.

Montevideo, 21 de setiembre de 1955. — Renán Rodríguez. — Armando R. Malet.

El Dr. José P. Achard, Ministro del Tribunal de Apelaciones de 1er. turno y ex-Juez de Menores de Montevideo, que ya se ocupó de este tema en un artículo titulado "Aspectos de una reforma en la judicatura de menores y de la legislación atinente a los mismos" (BOLETIN Nº 114, setiembre de 1955, p. 719) nos ha enviado el comentario que gustosos publicamos, en el que se ocupa de la reforma proyectada.

PRINCIPALES LINEAMIENTOS DE UNA REFORMA

I. — **Motivos de la reforma.** — La mejor manera de comprobar la bondad de los institutos legales y su adecuación a las necesidades de una determinada comunidad, es la de su uso. Asimismo, como toda sociedad evoluciona y se transforma con el tiempo y como a menudo la legislación dictada no se emplea en forma conveniente —desvirtuándose la finalidad para la cual fue creada— conviene revisar aquella con cierta periodicidad, para perfeccionarla y adaptarla.

Tal tarea debe ser encomendada a técnicos, quienes prepararán los anteproyectos necesarios para su estudio y deliberación en el seno del Poder Legislativo.

En dicha forma se logra conciliar los principios democráticos con la mayor ciencia y eficiencia.

En el Uruguay existe una reglamentación que prevé la sistemática revisión periódica de los textos legales codificados. De acuerdo con aquélla, fue que el Poder Ejecutivo designó una comisión de peritos, destinada a examinar los institutos legales relativos a la minoridad para aconsejar su modificación, en procura de perfeccionamiento.

La tarea se tornaba difícil porque, a consecuencia de ciertos delitos monstruosos cometidos por muchachos, la opinión pública se había agitado, resonando un verdadero clamor que reclamaba urgentes y radicales reformas en los institutos legales respectivos. Había que encauzar debidamente, orientándolas adecuadamente, las confusas aspiraciones populares.

Si bien la ciencia debe actuar prescindente e independientemente de las pasiones de la muchedumbre, allí donde el pueblo es soberano, para lograr imponer las verdades científicas, es menester comenzar enseñando y convenciendo. A tal tarea se han visto abocados los integrantes de la comisión jurídica designada.

Es con el designio de extender sus explicaciones al ámbito continental, que se utiliza hoy la prestigiosa tribuna del órgano más indicado para hacerlo: el BOLETIN del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia.

II. — **La división de la jurisdicción.** — El Código del Niño — vigente desde 1934— asignaba al Juez Letrado de Menores dos jurisdicciones perfectamente diferenciables y virtualmente diferentes: la actuación en los supuestos de hechos delictuosos cometidos por muchachos o de menores en estado de peligro, y la protección moral o económica de los mismos —en todos los casos— cuando los padres se despreocuparan de sus deberes.

Estas últimas tareas dicen relación con la hipótesis, cada vez más frecuente, de desorganización de la familia.

Sin embargo, los tribunales ordinarios —que se dedican principalmente a la resolución de los litigios de contenido meramente económico— continuaban a cargo de la dilucidación de todos aquellos pleitos que realmente apareja la desorganización de la familia, o sean las cuestiones de estado civil, filiación, disolución de vínculos conyugales, así como lo relativo a tutelas, curatelas, emancipaciones, habilitaciones de edad, venias para vender inmuebles o hipotecarlos, autorizaciones para contraer matrimonio por irracional disenso, etc. Y se cargaba a aquellos jueces especiales con parte de tal jurisdicción familiar —pensiones alimenticias para menores, investigaciones sumarias de paternidad, guardas y tutelas— dejando ese otro sector muy importante, confiado a los jueces en lo civil.

Tal sistema ofrecía dos inconvenientes: a) los jueces ordinarios carecían de especial formación y de tiempo suficiente para dedicarse a la resolución de las cuestiones atinentes a la familia; y b) los jueces especiales se veían recargados por tal diversidad de problemas que no podían dedicar preferente atención a la misión de reeducar a los menores transgresores.

No obstante que, durante algún tiempo ese sistema significó un verdadero adelanto, por la especialización de tal justicia, a la postre se puso de manifiesto la necesidad de intensificar aquello, diferenciando más aún sus específicos cometidos.

La reforma propugnada intenta confiar casi todas las cuestiones referentes a la familia a una judicatura especial: los juzgados de familia. Aunque hubiera sido su deseo más profundo que absolutamente todo lo atinente a la familia fuese de la jurisdicción de aquellos, por razones circunstanciales de motivación local —pugna entre divorcistas y antidivorcistas— no ha creído oportuno que las disoluciones conyugales pasaran a tales nuevos tribunales.

Con tal subdivisión de funciones nos ponemos en el mismo terreno que aquellos países —Estados Unidos de América y Brasil— que ya han establecido tales organismos judiciales.

Todo el movimiento contemporáneo, al asignar cada vez mayor relevancia social a la familia, fuerza evidentemente a dicha solución, para obtener más eficiencia.

III. — La especialización del personal judicial. — Las condiciones para ocupar cargos en estas judicaturas difieren parcialmente de las requeridas para la ordinaria. Se ha insistido sobremanera también, por la doctrina, acerca de la conveniencia de organizar un escalafón independiente para esta judicatura.

Ya el Código del Niño establecía ciertas exigencias para el cargo de Juez de Menores, mas no se encontraban entre las mismas la de tener una verdadera especialización. La Constitución de la

República establecía, asimismo, que debía darse participación a la mujer en el tratamiento de la delincuencia juvenil.

En puridad, será menester —como lo hemos proclamado reiteradamente— que dichos jueces tuvieran especiales conocimientos en psicología y psiquiatría juvenil, pedagogía correctiva y sociología. Parte de tales conocimientos se adquieren en las facultades de Derecho, pero es menester crear cátedras de especialización, seminarios o cursos de postgraduados. La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Montevideo ha dado ya el primer paso en tal sentido, al fundar el Centro de Estudios Jurídicos Juveniles, el cual me honro en dirigir.

Como la Universidad es enteramente autónoma en el Uruguay, y como aún no están plenamente organizados tales estudios, el anteproyecto no podía establecer la exigencia de capacitación para el ingreso, sino de una manera genérica. En cambio, estableció la exigencia de que los ascensos y promociones se realizaran dentro de la nómina de los jueces especializados.

Para que la dilucidación de estos asuntos quedara enteramente librada a aquellos que tenían verdadera idoneidad, crea un tribunal de apelaciones mixto, para la jurisdicción de menores y asuntos familiares, que entenderá en todas las alzas.

Establece para la capital dos jueces letrados de familia, además de los dos de menores ya existentes, y cuatro juzgados, con ambas competencias, en el interior del país. Para otros dos juzgados, restringe la jurisdicción exclusivamente a dichas competencias.

La subrogación de tales magistrados se efectuará entre los de igual jurisdicción.

Dichos jueces estarán asistidos por servicios pedagógicos y psicológicos, los cuales integrarán el Instituto Técnico Forense y por departamentos de Servicio Social, formados por expertos diplomados en dicha actividad.

La no utilización del asesoramiento de esos expertos, en los casos en que se requiera preceptivamente su intervención, dará lugar a la anulación de la sentencia que se hubiera dictado. Por consiguiente, puede decirse con verdad, que dichos peritos integrarán verdaderamente —en forma consultiva— la judicatura de que hablamos, la cual actuará así, con más refinado tecnicismo.

La asistencia letrada de las partes hácese obligatoria, debiendo patrocinar a los carentes de recursos la Defensoría de Menores o, en su defecto, honoraria y obligatoriamente, un abogado de la matrícula.

IV. — El procedimiento. — Respecto de la tramitación se establece una fundamental distinción: asuntos de Derecho de Familia e instrucción de procesos referentes a menores.

Para los supuestos de menores transgresores o abandonados,

mantiénese el procedimiento inquisitivo consignado en el Código del Niño, estableciéndose, no obstante, que podrán utilizarse todos los medios de prueba previstos en esta ley.

Facúltase, sin embargo, a los jueces para que, en los casos de comisión de simples faltas o abandono poco grave, se reduzcan los trámites a una simple información, subseguida de resolución. El mismo procedimiento se seguirá en aquellos casos en que se provoque la intervención judicial por padres o tutores, para solicitar medidas correctivas para un muchacho. Pero cualquiera de las partes podrá pedir siempre, se siga el procedimiento preindicado, en procura de obtención de las máximas garantías legales.

También compete al Juez Letrado de Menores —si hubiere mérito para hacerlo en opinión del Ministerio Público— seguir conjunta y acumulativamente o posteriormente, el juicio por pérdida o limitación de la patria potestad o remoción de tutela, tanto en lo referente al menor transgresor como a otros, a cargo de dichos progenitores o tutores.

V. — Formas de trámite para los litigios o asuntos derivados del Derecho de Familia. — Organízanse tres tipos diferentes de juicio: el proceso oral, el sumario y el ordinario.

Otórgase el primero para los casos de guarda, cuestiones sobre el ejercicio, pérdida o limitación de la patria potestad, alimentos, remoción de tutelas o curatelas e irracional disenso para contraer nupcias.

Presentada demanda o —en el caso de pérdida o limitación de la patria potestad— la denuncia pertinente, se dispondrá el emplazamiento del demandado. Contestada aquella el juez decidirá todas las cuestiones de previo pronunciamiento. Después dispondrá la celebración de un audiencia para precisar lo controvertido y procurar un avenimiento entre los litigantes. Luego se recibirán las pruebas propuestas o aquellas que el juez ordene de oficio.

Agregadas las pruebas el juez podrá oír a las partes sobre su valor. Finalmente, se dictará sentencia, la cual será apelable para ante el Tribunal respectivo.

VI. — Del juicio sumario. — En las contiendas por investigación sumaria de la paternidad, con la finalidad de obtener alimentos, aumentos, reducción o exoneración de pensiones alimenticias, se utilizará dicha tramitación.

Es éste un verdadero proceso monitorio, en el cual, a falta de contestación, el juez podrá pasar por la demanda.

Dicho procedimiento ha sido reservado exclusivamente para aquellas situaciones en que el demandado resida en el país, se precise en la demanda su domicilio y no formule oportunamente excepciones. Pero el juez podrá también exigir la producción de ciertas probanzas.

VII. — **El juicio ordinario.** — Indicado preceptivamente para la investigación ordinaria de paternidad, revisión del sumario de investigación de paternidad, posesión notoria de estado civil, desconocimiento de paternidad, contestación de legitimidad e impugnación de filiación, tiene características de mayor formalidad.

Existe demanda y contestación, por escrito, examen y resolución preliminar de las excepciones dilatorias. Esta será susceptible del recurso de alzada.

Previamente a la prosecución del proceso, en todos los casos, el juez realizará una audiencia de conciliación y simplificación de los hechos controvertidos.

A continuación se abrirá un término probatorio.

Terminado dicho período las partes alegarán de bien probado, y oído el representante del Ministerio Público, se citará para sentencia.

Los incidentes relativos a cuestiones surgidas durante el transcurso del término de pruebas, son inapelables. Sin embargo, el juez o el Tribunal, en su caso, pueden suplir de oficio cualquier deficiencia que observaren en las probanzas y que pueda perjudicar los intereses del menor.

VIII. — **Régimen de producción y recepción de las probanzas.** — Además de darse fuerza al principio de inmediatez en el recibo de las pruebas, exigiéndose como regla general que el juez se encargue personalmente de tomar declaración a los testigos, acuérdate a los magistrados la facultad de interrogar personalmente y en cualquier momento a los litigantes, efectuar careos de aquellos con testigos o entre los testigos, realizar oficialmente o a petición de parte inspección de personas, disponer informes del servicio social, asesoramientos psiquiátricos o pedagógicos, calcos, relevamientos, reproducciones o fotografías de objetos, documentos y lugares, así como la obtención de radiografías, radioscopías, análisis bacteriológicos o hematológicos y, en general, experiencias científicas.

En la hipótesis de que una parte se negase a someterse al examen, podrá el juez interpretar su negativa como una confirmación de la exactitud de los asertos de su contraria.

Los documentos que presentaren las partes como probanzas, podrán ser originales, copias fotográficas o testimonios expedidos por el Actuario. La parte contraria —a quien se comunicarán aquellos luego de su presentación— dispondrá de cinco días para impugnarlos de falsedad, pasados los cuales se reputarán auténticos.

Podrá procederse a la reconstrucción de un hecho, como medio para confrontar su veracidad, procediéndose al registro del mismo en forma fotográfica o cinematográfica.

IX. — **Formación del expediente y anoticiamiento de actuaciones.** — Todo escrito deberá estar firmado por los litigantes o,

en su defecto, ser autenticado con impresión dactilar y certificaciones del abogado, escribano o Juez de Paz, de que la persona conoce el texto de aquél.

Las actas de las audiencias se recogerán mediante versión taquigráfica u otro procedimiento análogo.

Las notificaciones de las providencias fundamentales se practicarán por los funcionarios judiciales, por correo, telegrama o por intermedio de la Policía.

X. — De la jurisdicción voluntaria. — Declárase procedente tal procedimiento, para tutelas, habilitaciones de edad y emancipaciones, inscripciones tardías, rectificaciones de partidas, informaciones previas para el matrimonio de viudos y divorciados, venias para enajenar bienes de menores e incapaces y legitimaciones adoptivas.

Declarado un hecho mediante dicho procedimiento, se presume cierto y estar de buena fe aquellos a quienes favorezca, hasta prueba en contrario.

Puede constar la tramitación, de una información, seguida de vista fiscal. Si no mediase oposición del Ministerio Público, se aprobará aquella.

La oposición del Ministerio Público obliga a sustanciar los procedimientos como juicio oral. La oposición de un tercero, si plantea cuestiones de importancia, puede provocar el sobreseimiento del procedimiento, debiendo entonces promoverse la correspondiente demanda.

Sólo la resolución definitiva es susceptible de alzada.

XI. — Procedimiento para la segunda instancia. — Las apelaciones siempre se concederán en relación.

Es de hacer notar, sin embargo, que tal concepto —de apelación en relación— es indudablemente singular, ya que está específicamente previsto que podrá el Tribunal, en segunda instancia, disponer lo necesario para suplir cualquier deficiencia de pruebas que pudiera perjudicar los intereses del menor.

La creación de un Departamento de Servicio Social adscripto al Tribunal, así como la indicación específica de que los servicios pedagógicos y psicológicos del Instituto Técnico Forense quedan también a las órdenes de este Tribunal, dan la tónica de lo proyectado. Siempre que haya dudas en la apreciación de la prueba, en beneficio de los intereses materiales o morales de la familia o el menor, habrá de producirse oficiosamente prueba, diferenciándose así este procedimiento de alzada del ordinario, que le sirve de pauta.

El recurso contra las sentencias definitivas se interpondrá por escrito, el cual será fundado.

Se concederá un traslado a la contraparte, para contestarlo.

Si mediase adhesión a la apelación, correrá un nuevo traslado al primer apelante.

En la alzada de las sentencias interlocutorias, el secretario del Tribunal formulará una relación del caso, pudiéndose tomar en seguida acuerdo sobre aquél.

XII. — Ejecución de sentencias y medidas precautorias. — Dispónese la ejecución provisoria de resoluciones, en los casos de alimentos, cuestiones relativas a la patria potestad, tutelas o guardas, afianzando debidamente. Tal ejecución podrá suspenderse —a juicio del juez— cuando se den garantías suficientes.

También podrá pedirse la ejecución provisional de un fallo que no sea moral o materialmente irreparable.

XIII. — Institución del delito de abandono de familia. — Tipifícanse tres figuras delictuales diferentes: 1º) la omisión de cumplimiento de los deberes de asistencia económica inherentes a la patria potestad, tutela o guarda y respecto del hijo legítimo, natural o adoptivo; 2º) la omisión de prestación de alimentos, dispuestos judicialmente, al cónyuge; 3º) la omisión de cumplimiento de otros deberes propios de la patria potestad o el poner en peligro la salud moral o intelectual del hijo menor.

Castíganse dichos delitos con penas correccionales y penitenciarias.

Constituyen agravantes especiales de los dos primeros delitos el empleo de estratagemas u ocultaciones maliciosas para eludir el cumplimiento de la obligación alimentaria respectiva.

XIV. — Medidas indispensables y mejoras introducidas. — El anteproyecto, siguiendo las orientaciones de la doctrina universal, tiende fundamentalmente a proteger la familia.

Especialmente se consigna que, en la interpretación de las disposiciones de dicho texto, deberá prevalecer aquella solución que mejor contemple los intereses materiales o morales de la familia y del menor. O sea, que contrariamente a lo que ocurre en la rutina judicial de muchos países adelantados, se debe evitar cuidadosamente que la autoridad judicial se sustituya a la paternal, contribuyendo a la desorganización de la familia.

Vigorízanse los lazos familiares, compeliendo bajo coacción penal al cumplimiento de las obligaciones asistenciales, con lo cual se lucha contra la desertión familiar.

Establécese un procedimiento sencillo, que respetando las tradiciones procesales existentes, tiende fuertemente a la oralidad, el cual simplificaría y aligeraría todos los litigios. Ha sido el "arrière pensée" de la Comisión, que dichas fórmulas de proceso puedan en el futuro ser extensibles a todos los pleitos, aún los tramitados ante los jueces comunes. La bondad de los mismos creemos que propiciará su generalización a todos los tribunales y litis.

Sin embargo, y siguiendo las indicaciones de los tratadistas anglosajones, se han conservado para el menor todas las garantías del debido proceso.

Cuando, por la naturaleza del asunto, se autoriza la abreviación de los trámites, consérvese siempre el derecho de exigir la realización de un juicio con todas las ritualidades y la mayor amplitud de investigación y de defensa.

Persíguese sobremanera la especialización de todos los integrantes de esta magistratura, asegurándoles —por las posibilidades de ascenso dentro de la misma— que sus esfuerzos de mejoramiento técnico no carecerán de premio condigno. Se forjará así un plantel de especialistas, que resolverán estos difíciles problemas con criterio científico adecuado y la mejor voluntad.

Ellos estarán dotados de las organizaciones técnicas necesarias, para que puedan cumplir debidamente sus cometidos.

Usarán de todos los medios que nos suministra la ciencia contemporánea para la indagación de la verdad, como para asegurar en forma fidedigna el resultado de sus investigaciones. No estarán limitados, en la averiguación a las proposiciones de las partes, sino que irán en búsqueda de la verdad real.

Por todas esas razones, entendemos que con la promulgación de dicho texto —que ya cuenta con la aprobación unánime del Poder Ejecutivo— prosperará grandemente nuestra legislación.

José P. Achard.

Ecos del Fallecimiento de Araoz Alfaro

Van a continuación las palabras del profesor Jorge Bejarano, pronunciadas en la sesión de la Sociedad Colombiana de Pediatría y Puericultura de Bogotá, celebrada en homenaje al profesor Aráoz Alfaro

Mi reciente visita a la Argentina estuvo marcada por dos episodios de resonancia continental. Uno fue la muerte del gran maestro de la pediatría americana profesor Gregorio Aráoz Alfaro y otro, el de la reconquista de la libertad y la democracia en la tierra de San Martín y de Sarmiento. Uno y otro acontecimiento signan el año de 1955 con caracteres indelebles. El uno fue funesto para la ciencia y la causa del niño. El otro, promisorio y risueño para la gran nación austral.

En el último cuarto del siglo pasado nació en Tucumán el doctor Gregorio Aráoz Alfaro, cuya radiante personalidad científica llenó casi por completo medio siglo de la medicina argentina. Lo había conocido veinte años antes de su muerte, cuando asistiendo a la IX Conferencia Sanitaria Panamericana, de Buenos Aires, como delegado de Colombia, ocupó la presidencia de esta asamblea. Desde entonces me honró con su amistad, presente siempre en cartas que conservo con acendrado afecto y en libros y conferencias con que solía hacerse más admirado y grato a mi espíritu y a mi devoción. Volví a verle, veinte años después, formando parte con el doctor Roberto Berro, director del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia, y con la señora Elisabeth Enochs, de la comisión que designó el consejo de ese Instituto, para entregarle el pergamino en que se le daba el título de presidente honorario. Durante cerca de veinte años había sido su presidente. Con otro gran maestro de la pediatría, el profesor Luis Morquio, fue el animador de esta casa que creó el ilustre uruguayo y que se ha dejado en Montevideo como homenaje a él y al país que más ha podido hacer y obtener en favor de su infancia. En este altar internacional vivirán siempre como lámparas votivas, Morquio y Aráoz Alfaro, dos amigos, dos pediatras que vivieron y murieron en el culto a la ciencia y a la causa del niño.

Pocos días después de haber recibido de manos de sus tres amigos el pergamino que le ofrecía un título justo y merecido, el profesor Aráoz Alfaro se dormía, dulcemente, en el regazo de la

amiga que lo acompañó sus últimos años, y rodeado del cariño de sus hijos y colegas que libraron una verdadera batalla por prolongar la existencia de este augusto varón que enalteció la amistad y el hogar y dio brillo y gloria a la medicina y a la cultura universal. Nunca se borrará de mi memoria aquella fría y diáfana mañana de invierno, del 27 de agosto, cuando los bronces coloniales del cementerio de la Recoleta anunciaban que la tierra argentina recogía amorosamente los despojos de un prócer de su nacionalidad. Prócer fue este insigne varón que vivió la "edad heroica" de la pediatría y de la puericultura y que fundó con otros, igualmente próceres, la ciencia que congrega a todos los pediatras del continente para rendir un cálido homenaje a su memoria. Cuando el coche mortuario se acercaba a la portada del cementerio, fui testigo de un homenaje que me conmovió. Un hombre de edad madura, al parecer obrero, colocaba un ramillete de claveles blancos sobre la caja mortuoria. Entre la inmensa multitud de científicos, profesores, estudiantes y gentes de todas las clases sociales, esas flores eran la voz de los humildes, de los padres y abuelos de todos aquellos millares de niños cuyas vidas y bienestar tuvieron en Aráoz Alfaro, al más brillante paladín y al clínico más sagaz. Todavía hoy me parece escuchar la voz de la Universidad, la de la Escuela de Medicina, a de las academias a que él perteneció, la de la Sociedad Argentina de Pediatría, la de la Clínica Semiológica y muchas otras que exteriorizaron su dolor y su homenaje al gran clínico que dio tanto renombre a la pediatría y a la Argentina. Bajo el amplio portal de la Recoleta, cada discurso resonaba con acentos de patria y de dolor.

Como todas las sociedades de pediatría de la América, de las que él fue miembro correspondiente, la nuestra se hizo presente ante la Sociedad Argentina de Pediatría.

Los profesores Torres Umaña y Camacho Gamba, avisados por mí, me comisionaron, cablegráficamente, para hacer presente la participación de la de Colombia en este duelo continental. Así lo hice en la sesión en que la Sociedad Argentina de Pediatría me hizo el honor de escuchar mi conferencia sobre factores sociales de la delincuencia juvenil.

Son muchos los aspectos de la vida del profesor Aráoz Alfaro que pueden llenar páginas enteras con su apasionante biografía. Merecen recordarse las que le dedicó el profesor Juan P. Garrahan, cuando al cumplir ochenta años, los amigos y discípulos del maestro lo comisionaron para expresarle su afecto y su admiración a su grandiosa obra, lo que Garrahan hizo con maestría, donosura y elocuencia que ninguno otro de sus discípulos hubiera podido superar. Conocí toda la emoción que le produjo este homenaje, ya cercano a su final y que como tantos que había recibido en su vida

magnífica, no lo envaneció, sino que acrecentó su ingénita modestia de sabio y de ciudadano acendrado en recias virtudes democráticas.

Pero de todas esas facetas y perfiles que nos brinda la vida del profesor Aráoz Alfaro, ninguna tiene para mí más interés y admiración que la de su múltiple y meritoria labor en el campo de la higiene social. Las madres y niños argentinos —¿y por qué no de la América?— le deben páginas, conferencias y sentencias lapidarias. Libró por ellos verdaderas batallas desde principios del siglo, por lo cual he dicho que fue el capitán de la “edad heroica” de la pediatría. La lucha contra la tuberculosis de la Argentina tuvo en él a uno de sus iniciadores. La organizó con denodados discípulos que lograron detener los avances de la peste blanca y que hoy veneran la memoria de quien los dirigió. Todas las conquistas higiénico-sociales de la Argentina tuvieron en él un denodado luchador y como director nacional de higiene dejó marcados rumbos y sentido filosófico a las campañas por la salud humana. Para mí, modesto, pero constante soldado de la higiene, éste fue el aspecto más seductor de la vida de Aráoz Alfaro, cruzado convencido de la causa y del derecho del hombre a la salud. Si sus extraordinarias investigaciones científicas en el campo de la pediatría merecen mi admiración, toda ella se concentra alrededor de sus estudios y escritos sobre el hombre en sus fases totalizadoras de salud física, mental y moral.

Maestro de muchas generaciones, el doctor Aráoz Alfaro fue “maestro de juventudes” en la verdadera aceptación de la palabra. Todos sus discípulos recuerdan sus lecciones que dejaban profundas enseñanzas. El brillo de su palabra, la pulcritud de su figura, su imaculada vida profesional, le dieron en la escuela médica de Buenos Aires relieves inconfundibles y constituyeron una de las razones por las cuales se le veneró y miró con respeto. Su vida toda ha quedado en la Facultad de Medicina, como espejo de dignidad y de sabiduría. Pocos maestros como él, en lo alto de su cumbre misional, pudieron enarbolar la fecunda y pura bandera de un apostolado sin máculas, y pocos también, como él, al término de su ancianidad ilustre y victoriosa se vieron tan rodeados y aplaudidos por discípulos y amigos.

Es, pues, apenas natural, que la Sociedad Colombiana de Pediatría y Puericultura, de la cual él fue miembro correspondiente, dedique esta sesión a la meditación y elogio del gran pediatra argentino. Fue un ciudadano de América y nuestras patrias todas se sienten unidas al duelo de la medicina argentina. Aráoz Alfaro sirvió a su país, a su pueblo, a su infancia, sobre todo, con inteligencia y con corazón. Así la sirven los pediatras y por ello está bien que los de Colombia se sumen al dolor de la niñez de toda América.

No quiso el destino que el profesor Aráoz Alfaro asistiera como patriota esclarecido e inmovible al renacimiento de la libertad en su patria. Conoció su congoja por la opresión que ella padecía. Pero estoy cierto de que desde su tumba asiste al espectáculo radiante de un pueblo que recobra su libertad, libertad que él ayudó a sembrar en sus enseñanzas y en su indeficiente desvelo por dotar a las nuevas generaciones argentinas del sentido de libertad en el goce pleno de la salud física y mental.

La Revista de la Sociedad de Puericultura de Buenos Aires, en su N° 72, correspondiente al mes de setiembre de 1955, publica el siguiente editorial en homenaje al profesor Aráoz Alfaro

En el mes de agosto pasado, a los 85 años de edad, ha perdido la Argentina al profesor Gregorio Aráoz Alfaro.

Ante su tumba, donde las flores pusieron la dulzura de su inocente belleza, las palabras de los amigos y discípulos dejaron la nota grave de un acendrado cariño y profundo reconocimiento.

Y eso porque el doctor Aráoz Alfaro fue un hombre de bien, estudioso, trabajador, inteligente, benevolente y caballero, de amplia repercusión en la vida universitaria y sanitaria del país.

Llegado a los 15 años de Tucumán, su provincia natal, ingresó a la Facultad de Medicina de la que fue alumno brillante, doctorándose a los 21 años de edad. Muy joven se incorporó a la docencia y como profesor de Semiología, orientó a 25 generaciones médicas.

Múltiples facetas presentó la personalidad del doctor Aráoz Alfaro como jefe de Servicio, médico de consulta, profesor, académico, representante del país en el extranjero, como miembro de sociedades médicas, culturales, de Congresos, jornadas, etc.; como miembro de sociedades filantrópicas, como publicista que aunaba la erudición científica a la armonía de la forma, plena de belleza literaria. Ochenta y cinco años de vida fecunda realizada en un plano alto, sostenido por su valer y propicio al desenvolvimiento de una natural capacidad prodigada al máximo dentro de un marco de bondad y decoro.

Hasta su último día estuvo activo, dispuesto a la labor como una abeja más en la colmena humana, sin desmayos, con un objetivo: el ser útil, olvidado un poco de los achaques físicos y las naturales penas que la vida va dejando en el corazón, diligente y siempre confiado en Dios.

La Sociedad de Puericultura de Buenos Aires, pone también, humildemente ante su tumba, su dolor.

Conferencias y Congresos

LA PEDAGOGIA FAMILIAR EN EL CONGRESO DE COSTA RICA

En el I Congreso Centroamericano-Panameño del Niño, celebrado en San José (Costa Rica), en el mes de agosto de 1955 y del que dimos cuenta en oportunidad, —en el BOLETIN Nº 113, p. 667 y el NOTICIARIO Nº 104, p. 228— se recomendó entre otros interesantes arbitrios, dada la importancia que para los padres de familia tiene la Pedagogía Familiar, una interesante sugestión para que puedan cumplir mejor la función educadora de los hijos en todo el período preescolar de éstos. Héla aquí:

“Que el Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia, con sede en Montevideo, promueva concursos para la preparación de obras de Pedagogía Familiar, aprovechándose de las fuentes de que hoy se dispone para la formación de esta nueva actividad científica”.

Llegadas, recién en el mes de febrero, a manos de la Dirección General, las publicaciones del Congreso, se están preparando los elementos necesarios para la realización de ese voto, por medio de la elaboración de una bibliografía que contenga todo el material que sobre el tema posee la biblioteca del INSTITUTO, el que será debidamente ampliado con el llamado al concurso correspondiente.

Libros y Revistas

Dr. Ricardo Archila. — BIBLIOGRAFIA MEDICA VENEZOLANA. 2ª edición. Caracas. 1955.

Hace diez años (1946) comentamos en este mismo BOLETIN del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia, un muy meritorio trabajo auspiciado por el Centro de Investigaciones Científicas de la Fundación Biogen y realizado por el eminente y laborioso colega venezolano Dr. Ricardo Archila. Y hoy acabamos de recibir la 2ª edición de la "Bibliografía Médica Venezolana", ampliada hasta fines del año 1951, la que seguramente prestará eficaces servicios a los estudiosos de Venezuela, y divulgará entre todos los colegas de América la importancia de la labor médica publicada en la patria hermana, tierra del gran Bolívar y del Dr. José Marín Vargas.

Roberto Berro.

Dres. Henry K. Silver, C. Henry Kempe y Henry B. Bruyn. — HANDBOOK OF PEDIATRICS. (Manual de Pediatría). Los Altos, California. Lange Medical Publications. 1955.

La editorial Lange ha publicado, en mayo de 1955, un nuevo volumen de sus conocidos manuales que con tanto interés consultan los médicos latinoamericanos, pues están preparados con una minuciosidad y sentido de práctica docente que no limita en lo mínimo su fácil consulta y su "manualidad" pues la obra de cerca de 600 páginas, está presentada en un formato pequeño e impresa en un papel sumamente delgado.

El libro no sólo contiene todo lo correspondiente al concepto más moderno de las enfermedades de los niños, de su terapéutica y de las vacunaciones o medidas preventivas y asistenciales, sino que dedica varios capítulos a la historia de la pediatría, a la semiología, al laboratorio, a la fisioterapia, a los envenenamientos, etc.

Destacamos como muy exhaustivos los capítulos 6 y 8 dedicados a las deficiencias vitamínicas, a la quimioterapia y antibióticos y el 11 a los niños prematuros, en donde se precisa con claridad el criterio que permite considerar un niño como tal.

Creemos de verdadera utilidad el poder tener bien a mano este pequeño gran libro muy conveniente no sólo al médico joven que ejerce, sino también para los viejos pediatras que comentamos con frecuencia las novedades y adelantos del movimiento médico.

Felicitemos a los eruditos autores y agradecemos el envío del libro comentado.

Roberto Berro.

EXODO RURAL EN VENEZUELA. Consejo Interamericano Económico y Social de la Organización de los Estados Americanos. Washington. D. C.

El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Unión Panamericana que actúa como Secretariado Técnico del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES), ha comenzado a publicar una serie de estudios sobre el problema de la migración interna en los países, en especial del campo hacia las ciudades. Este libro es del profesor ecuatoriano y distinguido antropólogo Aníbal Buitrón, que desempeña el puesto de Jefe de la Sección de Trabajo, Migración y Seguridad Social del Secretariado que dirige Amos E. Taylor.

El prefacio plantea: "Uno de los problemas más graves es el que aparea la despoblación de los campos". Este fenómeno está teniendo lugar en un gran número de países latinoamericanos. Es menester, pues, estudiarlo para ver qué medidas prácticas deben tomarse para disminuir los daños que el fenómeno produce. Elegido Venezuela como país de estudio, el profesor Aníbal Buitrón y la Srta. Mireya Lara-Carrasco, asistente social, con la cooperación de las autoridades venezolanas, emprendieron el estudio, no fácil y muy trabajoso.

El libro comienza por una descripción de Venezuela, ilustrada con detallados mapas. Cómo viven los campesinos en los Andes venezolanos, la vivienda, el vestido, la alimentación, las ocupaciones, la familia, la religión y la educación, constituyen la primera parte. Como consecuencia de los estudios realizados numerosos cuadros muestran los resultados de estas investigaciones. En la segunda parte se ve cómo viven los campesinos en los barrios pobres de Caracas, que yo he conocido. Y se estudian en detalle los mismos aspectos, uno por uno, de los ya mencionados a propósito de los campesinos de los Andes venezolanos.

La tercera parte se refiere concretamente a las causas y efectos del éxodo rural en Venezuela. Y dentro del plan en que el estudio se ha orientado se van contemplando los mismos aspectos anteriores.

Las conclusiones son muy interesantes y ponen un poco en punto la cuestión al mostrar las causas que provocan el éxodo rural. En primer lugar cabe señalar las pocas oportunidades de trabajo que se presentan en las áreas rurales, debidas en gran parte a los sistemas primitivos que se usan en el trabajo agrícola y que por lo tanto necesitan pocos trabajadores. La segunda causa se

refiere a la distribución poco equitativa de la tierra; son los campesinos que no poseen propiedades los que más fácilmente emigran con sus familias. Una tercera causa señalada es la falta de servicios relacionados con el bienestar material: agua, luz, caminos, mercados, créditos. Paralelamente a esta tercera, la cuarta causa es la ausencia de servicios relativos al bienestar moral e intelectual: escuelas, bibliotecas, teatros, canchas deportivas, iglesias, etc. Al revés de lo que a primera vista pudiera creerse, la falta de estos servicios no sólo es sentida por las personas cultas sino por los mismos analfabetos e ignorantes que comprenden el valor de la educación y deploran la no existencia de escuelas. La quinta causa es la falta de servicios de previsión y asistencia social: hospitales, asilos, casas-cunas, cajas de ahorros, retiros, pensiones, jubilaciones.

Pasando de las causas a los efectos, dentro de las mismas conclusiones estos últimos son los que siguen. Primero la falta o escasez de brazos para las labores agrícolas, lo que ha llevado la producción a muy bajos niveles. Y segundo, la gran congestión de habitantes en las ciudades, lo que crea graves problemas como la aparición de tugurios, la insuficiencia de los servicios públicos, etcétera.

Estas conclusiones se refieren, naturalmente, a los datos recogidos mediante entrevistas realizadas en Caracas y en los Andes. Otras causas y otros efectos del éxodo rural no se mencionan, pues no se han estudiado. No obstante, el trabajo es de una gran importancia, no sólo por la enorme labor realizada sino por su ordenación y por la escrupulosidad con que ha sido llevado a cabo.

Es de desear que se continúen estos estudios para poder llegar a conclusiones verídicas sobre este importante fenómeno sociológico que preocupa a todos los países de América y sobre el cual las opiniones que hemos recogido en los distintos países no son del todo concordantes. Felicito pues, muy cordialmente al autor y al Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Unión Panamericana, animándolos a la prosecución de tan importantes investigaciones. Y recomiendo muy especialmente a los que se dediquen a estas ramas del conocimiento la lectura de este libro que les pondrá en camino para realizar estudios similares.

Víctor Escardó y Anaya.

PROTEIN MALNUTRITION. Proceedings of a Conference in Jamaica (1953). Cambridge, 1955.

Esta Conferencia fue patrocinada por la F.A.O. (Food and Agriculture Organization of the United Nations), la W.H.O. (World Health Organization, cuyas siglas en castellano son O.M.S.) y la Josiah Macy Jr. Foundation, que contribuyó a los gastos muy generosamente. Esta Conferencia por circunstancias especiales difiere

de las corrientes realizadas por la F.A.O. y la O.M.S. Las comisiones de expertos en nutrición reunidas en 1949, llamaron la atención sobre la desnutrición proteica (término no usual hasta entonces) y sobre el hecho de que las perturbaciones nutricionales más comunes en las zonas tropicales y subtropicales constituían un síndrome conocido con el nombre de "Kwashiorkor", desnutrición maligna, síndrome policarencial, "ni buaki" síndrome de despigmentación, edema, pelagra infantil, etc. También se recomendó que la O.M.S. realizara una encuesta sobre los distintos aspectos del Kwashiorkor para poder disponer de datos concretos sobre la parte epidemiológica y social del síndrome.

Varios estudios tuvieron lugar sobre la enfermedad en Africa, Centroamérica, Asia y Latinoamérica. En nuestro BOLETIN Nº 112, de marzo de 1955, p. 557, publicamos un cuestionario preparado por el Prof. Dr. Alfredo Ramón Guerra sobre el kwashiorkor en el Uruguay.

Todos estos trabajos llegaron a interesantes conclusiones, pero quedaban todavía muchos puntos oscuros por interpretar. En Jamaica se realizó una reunión entre las dos instituciones mencionadas, a lo que se añadió la técnica de las "Macy Conferences". La reunión se ocupó de la parte bioquímica, anatomopatológica, clínica y de tratamiento y profilaxis de la desnutrición proteica. La técnica de las "Macy Conferences" se basa en que es más efectivo el intercambio libre de las ideas que la formal serie de papeles, que constituyen verdaderas barreras que limitan la libre expresión.

La lista de los participantes es de lo más capacitado en el mundo con respecto al tema. Dada la forma especial de la reunión, el volumen expone la versión de las opiniones de cada uno de los expertos en los cuatro temas estudiados. Es, pues, muy difícil, en una nota como ésta, llegar a conclusiones, que de hecho no estén expresadas. Pero el volumen es de un incalculable valor, pues presenta, en el dialogado, los puntos de vista de autoridades en la materia. No puedo menos que recomendar muy especialmente este libro, cuya lectura permitirá al entendido participar en cierto modo en tan prestigiosa reunión.

Víctor Escardó y Anaya.

Francisco J. Blanco. — LA MUJER ANTE LA LEGISLACION HONDUREÑA. Tegucigalpa. Tall. Tipo-litográficos "Aristón". 1955.

Este joven y activo estudioso, nos brinda dicho nuevo trabajo, el cual constituye un aporte a la vulgarización de los principales aspectos de aquella legislación y a su comprensión en el ámbito continental.

La obra, pese a su título, no se refiere exclusiva, ni principalmente siquiera, a la situación legal de la mujer en Honduras, sino

a todo lo atinente a la protección legal de la familia y aristas salientes de lo referente a seguridad social.

El opúsculo se divide en los siguientes capítulos: Disposiciones de la Constitución Política, Decretos-leyes de carácter constitucional, disposiciones de la ley agraria, disposiciones del Código Civil, disposiciones del Código Penal, disposiciones del Código de Educación, ley de trabajo de menores y mujeres, protección a la maternidad, ley de accidentes de trabajo, ley constitutiva de garantías del trabajo, ley de municipalidades y del régimen político, ley y reglamento de identidad, disposiciones del reglamento de pensiones militares, disposiciones de la ley de policía, reglamento de higiene y salubridad públicas, reglamento de profilaxis venérea, reglamento del impuesto sobre la renta, ley de papel sellado y timbres, informe y conclusiones del segundo seminario sobre derechos políticos de la mujer.

El propósito del autor es el de favorecer la condición de la mujer con la divulgación de aquellos preceptos de derecho que tienen para la misma verdadero valor práctico, y los cuales tienen también real interés para el varón.

En las palabras preliminares reseñadas asoma el alma de maestra que anida en el autor.

Creemos que el interés principal del trabajo radica en la difusión de la cultura que por el mismo se logra.

Felicitamos al amigo J. Blanco, aconsejándole perseverar en su noble empeño.

José Pedro Achard.

SEMINAIRE DE L'ENFANCE EN HAITI du 9 au 18 août 1953. Port-au-Prince, 1954.

El Gobierno de Haití ha tenido la fineza de imprimir en Held, S. A. Lausanne, Suiza, el texto con los trabajos, conferencias, discursos y conclusiones del Seminario de Administración de Protección a la Infancia realizado en aquel hermoso país con la colaboración del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. Ha dedicado ejemplares expresamente numerados a sus autoridades nacionales, a las autoridades del Instituto Internacional y a los que tuvimos el honor de integrar el Equipo Técnico que fue a Haití.

Recorrer las páginas del tomo elegantemente presentado, con fotografías ilustrativas de diversos actos, es revivir los inolvidables días pasados entre aquel pueblo esforzado, luchador, con inmensas ansias de superación, que impresiona al visitante desde que llega a Port-au-Prince con su excepcional fuente musical, con la que se hace escuela de arte brindando conciertos populares de

música clásica trisemanales, y con el otro concierto de su selva tropical, donde en el seno mismo de la montaña, en Marbial, junto al río de la Josseline, se lleva a cabo el ensayo de organización de la Comunidad más interesante y más felices de los que nos ha tocado apreciar.

Este libro es la historia de una lucha por la conquista definitiva del orden social total para los haitianos, lograda por la acción inteligente y decidida de su Gobierno y de sus grandes técnicos en aspectos fundamentales: el sanitario, el jurídico, el cultural, el moral, el laboral, que tanto los preocupa, porque es la llave de la economía nacional.

Si unimos a este programa de acción aquí presentado lo que ya habrá realizado y lo que sabemos que se ha logrado desde 1953 hasta el presente —tan bien expresado por Mme. Célie Diaquoi Deslandes, que representó a Haití en el Seminario del pasado año en Montevideo, con la dignidad y el talento propios de la altura de su pueblo— podemos afirmar que aquella joven nación americana está haciendo su historia social dentro de una jerarquía que la coloca en sitio de preferencia por sus inquietudes y por sus realizaciones eficientes.

Adela Freire Muñoz.

Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio. — ESBOÇO DE VOCABULARIO DA SEGURIDADE SOCIAL. Río de Janeiro. 1954.

Este pequeño texto es una interesante contribución que aportó la Delegación del Gobierno del Brasil al II Congreso Iberoamericano de Seguridad Social realizado en Lima, Perú, del 12 al 17 de octubre de 1954.

Contiene, presentada en orden alfabético, la explicación del sentido jurídico y social de cada uno de los vocablos utilizados en la legislación de seguridad social brasileña.

Está seriamente documentado con las referencias y artículos respectivos, reglamentaciones y artículos respectivos, de modo que constituye una verdadera guía para quien, desde adentro o desde afuera del país tenga que consultar la mencionada legislación social brasileña.

En muchos de los términos, los conceptos conservan el sentido universalmente aplicado en legislaciones similares. Por ejemplo, beneficiario, beneficios, cuota, empleado, empresa, afiliado, patrimonio, salario, pensión, etc.

En otros, traduce el criterio de una aplicación nacional muy útil de conocer para el extranjero. Por ejemplo: comunidad, equivale a lo que en otros países es la Comuna o el Municipio, vale decir, un concepto jurídico-administrativo y no el social del vocablo.

Consideramos sumamente oportuno y conveniente este trabajo, detallado y concreto de los Procuradores de los Institutos de Previsión Social Don Jacinto Aben-Athar y Don Paulino Jacques.

Adela Freire Muñoz.

LE FINANCEMENT DE L'EDUCATION. Etude comparée. — Paris, Unesco; Ginebra, Oficina Internacional de Educación. Publicación N° 162. 1955.

“A pesar de las lagunas que puede presentar este primer intento de descripción y análisis de una materia tan compleja como el del financiamiento de la educación, enfocado desde el punto de vista internacional, este estudio comparado, basado en los resultados de la encuesta emprendida por la Oficina Internacional de Educación, permite a los administradores y a los educadores formarse una idea de la estructura de los distintos sistemas de financiamiento en vigor en 55 países y juzgar hasta qué punto son preferidos y aplicados por las diferentes administraciones. De los copiosos datos contenidos en esta obra se desprende, por ejemplo: a) solamente en una tercera parte de los países estudiados, el financiamiento de la enseñanza corre a cargo de una sola administración (federal o central, regional o provincial y local); b) cuando las responsabilidades financieras se hallan repartidas entre varias administraciones, los gastos originados por los sueldos del personal docente suelen correr a cargo de las administraciones superiores, mientras que los gastos de construcción, de mobiliario y de material corren a cargo de las autoridades locales; c) existe una tendencia a aumentar las cargas de los poderes públicos superiores (administración federal o central) y a reducir las de las autoridades locales; d) de cada cuatro países existen en uno de ellos impuestos especiales (impuestos escolares sobre la propiedad, sobre la renta, sobre el alcohol, etc.) cuyo producto se destina a la enseñanza; e) en más de las tres cuartas partes de los países estudiados, las autoridades conceden a los establecimientos de enseñanza particular una ayuda financiera la cual varía desde el punto de vista de su importancia y de las modalidades de aplicación”.

Hasta aquí la reseña bibliográfica que hemos recibido para hacer conocer el libro y que gustosos publicamos. En lo que a América se refiere la información es muy incompleta. De las veintuna repúblicas americanas sólo se mencionan los datos de doce, faltando por consiguiente nueve. El Uruguay, por ejemplo, que se caracteriza por la gratuidad total de la enseñanza primaria, secundaria y superior no está incluido. No queremos con esto hacer un reproche al magnífico trabajo presentado, pues conocemos, por experiencia, las dificultades que se presentan para efectuar encues-

tas y obtener informaciones de los países. El trabajo de la Comisión mixta Unesco - B.I.E. (Bureau International d'Education), que se piensa llevar a la orden del día de la XVIII Conferencia Internacional de Instrucción Pública, pondrá sobre el tapete el interesante tema del financiamiento de la educación en los distintos países del mundo. Hay que hacer notar que el cuestionario excluye todo dato cuantitativo que se refiera a las cantidades de dinero que los poderes públicos gastan, contentándose no con datos estadísticos, sino con hacer conocer la estructura y el funcionamiento de los diferentes sistemas financieros.

Nota de la Redacción.

Informaciones

BODAS DE ORO DEL Dr. JULIO A. BAUZA. — El 2 de enero de 1956 se cumplieron cincuenta años de profesión médica del Dr. Julio A. Bauzá. Con ese motivo se ha publicado una síntesis de su actuación científica, docente y técnico-administrativa, realizada en el Uruguay durante este medio siglo.

El Dr. Bauzá está ligado a nuestro INSTITUTO desde su fundación, en 1927, año en el que integró el primer Consejo Directivo (llamado entonces Internacional) como delegado de la República de Cuba, continuando de 1943 hasta la fecha, como delegado del Uruguay.

Completados sus estudios en Francia y en Alemania, especializándose en pediatría, vuelve al Uruguay donde organiza el primer Consultorio Gota de Leche, pasando el año 1920 a Médico Jefe del Servicio de Protección a la Primera Infancia y Oficina de Nodrizas. Creada la Casa del Niño como una dependencia del Servicio de Protección a la Infancia, con su cocina de leche, su Cuna diurna y Cuna interna, fue encargado de su dirección. Creó allí el "Lactarium", el primero establecido en América del Sur, el albergue para madres desamparadas con su pequeño hijo, la Oficina Jurídica, el Fichero Central, el Servicio de Prematuros, el Servicio de Ayuda Social y el Curso de Puericultura para los estudiantes de Clínica Pediátrica.

Organizado el Consejo del Niño, como consecuencia de la promulgación del Código del Niño, en la preparación del cual él colaboró, ocupó la Dirección de la División Primera Infancia desde 1927 a 1943. En ese año fue designado Presidente Director General del Consejo del Niño, cargo que desempeñó hasta la terminación del plazo en 1949. Durante el último cuarto de siglo realizó una actividad docente en el curso de Puericultura y como médico colaborador del Instituto de Pediatría de la Facultad de Medicina, encargado de la Policlínica de Endocrinología Infantil, dictando curso sobre esta especialidad.

Realizó numerosas misiones en el extranjero, a Europa y a los Estados Unidos de América, asistiendo al V Congreso del Niño en La Habana, al IX realizado en Caracas, a la Conferencia de la Asociación Americana de Pediatría, en Washington, al III Congreso Internacional de Pediatría, en Nueva York, al VI Congreso Internacional de Pediatría, en Zürich (Suiza), etc., etc.

Es miembro de diversas sociedades científicas y su literatura médica es numerosa y cotizada.

Deseamos al Dr. Bauzá largos años todavía de actuación en sus actividades, que no han decaído y en el Consejo Directivo de nuestro INSTITUTO.

LEGISLACION SOBRE INFANCIA EN PUERTO RICO. —
(Núm. 97, aprobada el 23 de junio de 1955). Ley para conferir autoridad al Tribunal Superior del Tribunal de Primera Instancia sobre todo asunto relacionado con niños; para disponer que dos o más jueces de dicho Tribunal sean designados para entender en estos casos exclusivamente; para definir el término niño; para proveer en cuanto a la custodia y en cuanto a otras medidas a tomarse en relación con los niños; y para derogar la ley número 37 de 11 de marzo de 1915, según ha sido enmendada.

EXPOSICION DE MOTIVOS

El problema de la llamada delincuencia juvenil y de los niños desajustados y abandonados gravita sobre Puerto Rico y sobre los puertorriqueños con tara de graves responsabilidades. Exige tanto del Estado como de la ciudadanía que, conociendo sus verdaderas proporciones, se les busque y se le aplique el adecuado remedio: por el Estado, poniendo en funcionamiento el mecanismo de su autoridad; y por la ciudadanía, poniendo en movimiento los resortes de su cooperación con el poder público. El problema de la niñez desajustada y abandonada es, fundamentalmente, uno de profilaxis social. Pero, aparte de los otros medios a que, en el orden de la profilaxis social, se acuda para afrontar ese problema y para procurarle solución, es necesario un mecanismo legal que habilite a la autoridad judicial para ejercer con relación a los niños abandonados y a los niños desajustados y con relación a sus padres o a las personas encargadas de su cuidado y mantenimiento, aquellas funciones inherentes a su condición de "parens patriae" sin tener que considerar al niño como delincuente salvo en aquellos casos excepcionales en que el bienestar de la comunidad o del propio niño exija que se trate como adulto a un niño mayor de 16 y menor de 18 años.

El propósito de esta ley es proveer a los niños abandonados o desajustados, preferiblemente en sus hogares, la atención y orientación necesarias para su bienestar, en armonía con el interés público; mantener y fortalecer las relaciones de dichos niños con sus familiares; privar provisional o permanentemente a los padres de

la custodia de un niño solamente cuando el bienestar de éste o el interés público lo justifiquen, y brindarle, en la medida que sea posible, la orientación y atención que debió recibir en su hogar.

Decrétase por la Asamblea Legislativa de Puerto Rico

Artículo 1. — Definiciones: Las siguientes frases o términos usados en esta ley tendrán a los efectos de la misma el significado que a continuación se indica a menos que su contexto ind.que otra cosa:

a. "El Tribunal" significará cualquier sala o sección del Tribunal Superior del Tribunal de Primera Instancia.

b. "Juez" significará un juez designado por el Juez Presidente del Tribunal Supremo para entender en asuntos a tenor con las disposiciones de esta Ley.

c. "Niño" significará una persona menor de 18 años de edad o una persona que habiendo cumplido 18 años de edad sea llamada a responder por la infracción o tentativa de infracción de cualquier ley estatal u ordenanza municipal cuando en tal infracción o tentativa de infracción incurrió dicha persona antes de haber cumplido 18 años de edad.

d. "Adulto" significará una persona que haya cumplido 18 años de edad.

e. "Querella" significará el escrito que se radique en el Tribunal describiendo la falta que se impute a un niño.

Artículo 2. — Se confiere autoridad al Tribunal sobre todo asunto relacionado con niños y se dispone que dos o más jueces de dicho Tribunal serán designados para entender exclusivamente en los asuntos relacionados:

1. Con cualquier niño:

a) Cuyos padres u otras personas legalmente responsables de su cuidado y mantenimiento, estando en condiciones de hacerlo, han dejado intencional o negligentemente de proveerle la atención, educación o protección que para su bienestar requiere la ley.

b) Que se estime incorregibles, cuyos padres, encargados o maestros no pueden controlarlos y constituyan una amenaza para su bienestar o el de la comunidad.

c) Que infrinja o haya tratado de infringir cualquier ley estatal u ordenanza municipal.

2. Con la custodia, tutela, renuncia de la Patria Potestad o adopción de cualquier niño.

3. Con una solicitud para ingresar a un niño en una institución adecuada para su tratamiento.

4. Con todo padre, o padres, tutor o persona que con cualquier acto, alentare, causare o contribuyere a la delincuencia de un niño.

5. Con los padres o cualquier persona responsable del abandono de un niño o que hubiere contribuido a su abandono; disponiéndose, que todos los casos comprendidos en los apartados 4 y 5 se tramitarán en el Tribunal siguiente el procedimiento establecido por la ley para los delitos menos graves (misdemeanor) y convicta que fuere la persona acusada, pagará las costas del procedimiento, y será castigada con multa que no exceda de cien (100) dólares o con prisión en la cárcel de distrito por un período máximo de treinta (30) días, o ambas penas; disponiéndose además, que si el acto que hubiere contribuido a la delincuencia o abandono del niño constituyese un delito grave (felony), el Tribunal notificará el hecho al Secretario de Justicia a los efectos procedentes. El Tribunal tendrá facultad discrecional para revocar o suspender los efectos de la sentencia impuesta contra un adulto, en los casos de delito menos grave a que se refieren los apartados 4 y 5.

Artículo 3. — **Autoridad del Tribunal.** — El Tribunal conservará su autoridad sobre todo niño sujeto a las disposiciones de esta ley hasta que cumpla la edad de 21 años a menos que el Tribunal, mediante orden al efecto, renuncie a su poder sobre el menor después de haber cumplido 16 años y antes de que éste cumpla 21 años de edad; disponiéndose sin embargo, que cuando un menor que haya cumplido 18 años de edad y se encuentre bajo la supervisión del Tribunal cometa una nueva infracción de la ley se procesará como adulto.

Artículo 4. — **Renuncia del juez para entender en el caso.** — Cuando se impute a un niño mayor de 16 años de edad y menor de 18 años de edad la comisión u omisión de un acto y tal comisión u omisión constituiría delito grave si en ella incurriere un adulto, el Juez, después de investigar el caso y concluir que entender en dicho asunto bajo las disposiciones de esta ley sería contrario al bienestar del niño o de la comunidad, podrá darle traslado para que se tramite el caso como si se tratara de un adulto.

Artículo 5. — **El Juez ordenará a los oficiales probatorios juveniles y trabajadores sociales adscritos al Tribunal que realicen las investigaciones que sean necesarias para que el Juez pueda determinar si el interés de la comunidad o del niño justifican su intervención y en los casos en que se hubiere presentado una que-rella prepararán un informe de la condición social del niño y de sus familiares para facilitar la resolución del caso y ofrecerán aquellos servicios y orientación que sean necesarios al niño que el Tribunal ponga a prueba.**

Artículo 6. — **Reglas sobre procedimientos.** — El Tribunal Supremo adoptará las reglas que gobernarán los procedimientos en

todos los asuntos cubiertos por las disposiciones de esta ley. Dichas reglas no menoscabarán, ampliarán o modificarán derecho sustantivos y regirán una vez se dé cumplimiento a los trámites fijados por la Sección 6, Artículo V de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Artículo 7. — (a) El Juez adquirirá jurisdicción desde el momento en que el niño sea puesto bajo custodia, debiendo notificarse, tan pronto como sea posible, a los padres, al tutor, o a cualquier otra persona encargada del niño. Siempre que fuera posible, a menos que de otro modo lo ordenare el Juez, dicho niño será puesto bajo la custodia de sus padres o de otra persona responsable bajo la promesa por escrito de que lo traerá ante el Juez en una fecha determinada. Dicha promesa, acompañada de un informe escrito del funcionario que puso al niño bajo custodia, deberá someterse al Juez tan pronto como sea posible. Si la persona que hizo la promesa dejare de llevar al niño ante el Juez, según lo prometido, o luego de haber sido citado, incurrirá en desacato.

(b) Si el niño no fuere puesto bajo la custodia de alguna persona en la forma antes dispuesta, será llevado a la brevedad posible ante el Juez o a un centro de custodia, designado por éste e inmediatamente después el oficial que pusiere al niño bajo custodia rendirá un informe al Juez informándole el hecho de la detención del niño, los hechos que se alega constituyen la falta de la base para la detención y las razones por las cuales no se puso al niño bajo la custodia de sus padres, tutor o encargado. El Juez podrá poner al niño bajo la custodia de sus padres o de cualquier otra persona responsable u ordenar que se le ingrese en un centro de custodia o cualquier otra institución adecuada. Ningún niño podrá ser detenido por más de dos días, con exclusión de los domingos y días festivos, sin la previa autorización firmada por el Juez.

(c) Ningún niño será conducido en un vehículo destinado a la conducción de presos. Ningún niño será detenido en un cuartel de policía, jaula, cárcel o prisión excepto que, por orden del Juez en la que se expresarán las razones para ello, un niño mayor de 16 años cuya conducta o condición fuere tal que podría poner en peligro su seguridad o bienestar o la de otros que se hallaren en el centro de custodia para niños, podrá ser recluido en la cárcel u otro lugar de detención para adultos siempre y cuando que sea en una habitación o salón enteramente separado de los adultos allí recluidos.

(d) Las disposiciones con relación a la prestación de fianzas no serán aplicables a los niños puestos bajo custodia de acuerdo con las disposiciones de esta ley.

(e) No se tomarán las huellas digitales ni fotografía alguna

de un niño puesto bajo custodia a menos que ello se autorice por una orden del Juez.

(f) Los expedientes de los casos de niños se mantendrán en archivos separados de los archivos de los casos de adultos y no estarán sujetos a inspección por el público.

(g) El Juez podrá, con la colaboración de las agencias pertinentes, conferir la custodia y encomendar el cuidado de un niño a un padre de familia o persona responsable de la comunidad sujeto a la supervisión y orientación del Juez.

Artículo 8. — Centros de Custodia. — Con arreglo a las órdenes del Juez, el Departamento de Salud, proveerá, los centros de custodia y otros servicios para cualquier niño cubierto por las disposiciones de esta ley en armonía con las posibilidades existentes.

Artículo 9. — Todos los asuntos de niños ante la consideración del Juez se ventilarán de modo informal y separadamente de los casos de adultos. El público no tendrá acceso a las salas en que se ventilen los procedimientos y solamente serán admitidas aquellas personas que el Juez determinare a base del interés legítimo que puedan tener, a menos que los padres, encargados u otro representante legal del menor demanden que el asunto se ventile públicamente y en todo caso bajo las reglas que provea el Juez.

Artículo 10. — Resolución. — Si el Juez determina que la situación o conducta del niño lo coloca bajo las disposiciones del Artículo 2 de esta ley podrá dictar una orden:

1. Disponiendo que el niño sea sometido a un examen para fines de diagnóstico solamente por un médico, psiquiatra o psicólogo y a esos efectos podrá recluirlo en un hospital o institución adecuada; disponiéndose que para la más pronta prestación de los servicios médicos, psiquiátricos o psicológicos al menor, según lo antes provisto, podrá utilizar los servicios de cualquier médico, psiquiatra o psicólogo legalmente autorizado a ejercer su profesión en Puerto Rico y a disponer el pago de sus honorarios de acuerdo con las normas establecidas por la Oficina Administrativa de los Tribunales; y disponiéndose además, que en los casos previstos en los apartados 1, 4 y 5 de este Artículo, el Tribunal podrá, previa investigación de la condición económica del padre, de la madre o de la persona encargada del menor imponerle la obligación de contribuir con una cantidad razonable al pago total o parcial de los gastos en que se incurra en el tratamiento del menor, y el incumplimiento injustificado de la disposición del Tribunal a este respecto, por parte de la persona obligada, constituirá desacato; o

2. Desestimando la solicitud de ingreso en una institución; o

3. Colocando al niño en libertad a prueba en el hogar de sus padres o en el de otra persona adecuada bajo la custodia o supervisión de aquellos o de ésta; o

4. Colocando al niño bajo la custodia del Secretario de Salud para que éste lo ingrese en una institución adecuada para el tratamiento de niños o lo encomiende a un hogar de crianza; o

5. Colocando al niño bajo la custodia de una organización o institución privada adecuada.

Artículo 11. — Ningún procedimiento, orden o resolución del Juez conforme a las disposiciones de esta ley con relación a un niño se considerará de naturaleza criminal ni aparejará la pérdida de los derechos civiles resultantes de una convicción ni se considerará a dicho niño un criminal o un convicto en virtud de dicha orden o resolución ni se le acusará o condenará en el Tribunal excepto en el caso dispuesto por el Artículo 4 de esta ley. Ningún procedimiento, orden o resolución del Juez ni la evidencia aducida durante la ventilación del asunto constituirá impedimento para cualquier solicitud de empleo o nombramiento para un puesto o cargo dentro del servicio público.

Artículo 12. — Cuando se coloque a un niño bajo la custodia del Secretario de Salud el Juez remitirá al Secretario de Salud un resumen de la información que obre en su poder sobre el niño y el Secretario de Salud remitirá al Juez los informes periódicos que el Juez solicite sobre la condición y progreso físico, emocional y moral del niño.

Artículo 13. — **Modificación de la resolución.** — Cualquier orden o resolución relacionada con un niño podrá ser modificada por el Juez en cualquier momento. El Secretario de Salud, el padre o encargado de un niño ingresado en una institución o puesto bajo la custodia de alguna persona por el Juez, el director de la institución en que se encuentre el niño o el propio niño podrá en cualquier momento radicar una solicitud fundamentada solicitando que cese la custodia del niño o que se restituya su custodia al peticionario cuando éste sea el padre o encargado del niño o que se tome cualquier otra providencia compatible con las disposiciones de esta ley. Si después de considerar los hechos alegados el Juez entiende que la solicitud aduce fundamentos suficientes ordenará una investigación y previa notificación a todos los interesados recibirá prueba y resolverá lo que a su juicio sea procedente. El Juez podrá ordenar que se entregue el niño a sus padres o encargado o que se le retenga bajo la custodia de la institución o persona a quien le fue encomendado o modificar de cualquier otro modo su resolución original.

Artículo 14. — **Apelación.** — De la orden o resolución final dictada por el Juez con relación a cualquier niño bajo las disposiciones de la ley podrá apelarse para ante el Tribunal Supremo de Puerto Rico. La apelación podrá interponerse a nombre del niño por su padre, tutor, encargado, amigo interesado, o por el depar-

tamento o la agencia encargada de su custodia. La interposición de una apelación no suspenderá los efectos de una orden del Juez con relación al niño a menos que el Tribunal Supremo decrete lo contrario.

Artículo 15. — Por la presente se deroga la Ley Núm. 37 de 11 de marzo de 1915, según ha sido enmendada, y las disposiciones de esta ley serán aplicables a todos los casos pendientes o en trámite de acuerdo con dicha ley que aquí se deroga y a todos los casos pendientes o en trámite en que esté envuelto un niño.

Artículo 16. — Esta ley se aprueba en el ejercicio por el Estado de su facultad y autoridad como "parens patriae" y empezará a regir a los 90 días después de su aprobación.

VERSION ESPAÑOLA DEL "SISTEMA DE CLASIFICACION DECIMAL DE DEWEY" PARA ORGANIZACION BIBLIOTECARIA.

— En una ceremonia efectuada en los salones de la Biblioteca de la Unión Panamericana, en Wáshington, el Dr. Godfrey Dewey, hijo del fundador del "Sistema de Clasificación Decimal de Dewey" y Presidente de Forest Press Inc., presentó al Dr. William Manger, Secretario General Interino de la Organización de los Estados Americanos, un volumen de la versión castellana del mencionado Sistema que acaba de aparecer, efectuada por la Srta. Norah Albanell Mac Coll, bibliotecaria uruguaya y ex funcionaria del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia, de Montevideo.

La traducción española, primera que se hace a otro idioma distinto del inglés, se elaboró teniendo en cuenta todos aquellos aspectos relativos a los países latinoamericanos que no se hallan incluidos en el texto inglés, tales como las denominaciones específicas de las leyes, las referencias geográficas, históricas y literarias correspondientes a Latinoamérica.

Esta nueva publicación que ha sido impresa gracias a los esfuerzos de la firma Forest Press en colaboración con la Unión Panamericana, pone al alcance de las universidades, las bibliotecas y los archivos, etc., las ventajas de un Sistema que indica los mejores medios para lograr una clasificación organizada y lógica. Especialmente, para los trabajos de catalogación bibliotecaria, con el método Dewey, se reducen y simplifican los procesos.

CURSOS DE ADIESTRAMIENTO PARA PERSONAL DE INSTITUCIONES DE NIÑOS EN BRASIL. — El Departamento Nacional

da Criança del Brasil, que dirige el Prof. Raymundo Martagão Gesteira, solicitó a la Administración de Cooperación Internacional de los Estados Unidos de América, asistencia técnica para organizar cursos de adiestramiento a supervisores o dirigentes de instituciones para niños. La Hermana Agnita Miriam, de la Universidad Católica de Wáshington, fue designada para realizar esa misión. Los cursos se realizaron en Río de Janeiro del 19 al 31 de agosto de 1955 y en ellos se reunieron representantes de instituciones de quince Estados del Brasil.

Se dio una especial importancia a la familia del niño para obtener su más completo desarrollo; a los inconvenientes derivados de separar los niños de sus familias, y a la manera de tener en cuenta aquellos postulados para una mejor protección a la infancia; se recalcó la consideración de la personalidad del niño dentro de las instituciones, en especial en las muy numerosas y con escaso personal. La más estrecha relación fue recomendada entre el trabajador social y los dirigentes de la institución, dándose importancia a la más íntima cooperación entre las mismas instituciones y las otras agencias sociales de la comunidad.

Se concedieron 84 certificados de asistencia a los cursos; además se realizaron cursillos para 47 religiosas que dirigen instituciones de niños.

Como resultado obtenido, puede decirse que se notó un aumento manifiesto de interés por los problemas del niño tomados desde su punto de vista más moderno. Y como orientaciones finales, se aconsejó que sería útil que los que habían participado de los cursos formaran parte de las direcciones de los institutos; que convendría que las Escuelas de Servicio Social ofrecieran cursos a los dirigentes de instituciones y que en su enseñanza, esas Escuelas dieran mayor importancia que hasta ahora al cuidado de los niños en las instituciones.

FALLECIMIENTO DEL Dr. EMILIO LACAYO. — El distinguido médico nicaragüense Dr. Emilio Lacayo, fue designado Delegado Técnico de Nicaragua ante el INSTITUTO, en el año 1948, cargo que desempeñó hasta el año 1954. Durante esa actuación concurrió a la reunión de Delegados Técnicos de Centroamérica, que se realizó en Guatemala, en agosto de 1951, en la que presentó un detallado informe, de acuerdo con el plan considerado.

Doctorado en Universidad Autónoma de México, ejerciendo su profesión en Managua, fue Ministro de Educación Pública, Director del Hospital de Enfermedades Mentales de Managua y Catedrático de Psiquiatría en la Universidad Central y en la Nacional. Se dedicó

de un modo especial a la psiquiatría infantil. Su fallecimiento ha sido muy sentido dadas las extensas vinculaciones que tenía en su patria natal donde era muy estimado.

DR. DAVID PULIDO ILLANES. Santiago de Chile. — Recientemente ha fallecido el distinguido pediatra con cuyo nombre encabezamos estas líneas. El Dr. Pulido Illanes muere a avanzada edad, después de una fructífera existencia dedicada por entero al servicio de la especialidad.

Junto a Calvo Mackenna, su dilecto amigo, a Sanhueza, a Commentz y otras figuras de renombre de esos tiempos, le cupo caracterizada actuación en la delicada tarea de elaborar y poner en marcha los primeros programas de asistencia y protección del niño. Ocupó entre otros —funciones todas que desempeñó con probada competencia y ejemplar desinterés— los cargos de Jefe de la Clínica de Niños de la Escuela de Medicina, Jefe de la Sección de Niños del Instituto de Puericultura, Profesor de Puericultura y Médico Jefe del Asilo Maternal. Hace algún tiempo, poco después de su creación, accedió, luego de reiterados ofrecimientos, a abandonar su apacible retiro y desempeñó por breve lapso la Dirección del Hospital Luis Calvo Mackenna.

Con el fallecimiento del Dr. Pulido Illanes desaparece un pediatra de singulares méritos, profesional de antiguo cuño, caballero, abnegado, de natural modestia y señorío. Con él se va, también un período de la pediatría chilena, sin duda el más difícil, el de mayores sinsabores, el de los primeros pasos.

FE DE ERRATAS. — En el trabajo del Dr. José Obes Polleri, sobre "Alimentación del Lactante en el Uruguay", aparecido en el BOLETIN Nº 115, de diciembre de 1955, se deslizó, en la p. 858, el error de aparecer, en el primer cuadro, segunda columna los tantos por mil como %. Queda salvado el error.

Índice general por autores, materias y países⁽¹⁾

TOMO XXIX (Año 1955)

A

ABANDONO

Servicio especial para los niños abandonados o extraviados. — Ecuador. Not.: 151.

Sección libros y revistas:

Assistência e proteção a infância e adolescência abandonadas.

Por Auri Moura Costa. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 694.

ACHARD, José P.

Aspectos de una reforma en la judicatura de menores y de la legislación atinente a los mismos. Bol.: 719.

Retratos. Véase: RETRATOS.

Sección libros y revistas:

Las N. U. al alcance de todos. Departamento de Información Pública de las N. U. Bol.: 699.

ADOLESCENCIA

I Curso Interamericano para scouts ejecutivos profesionales. México. Not.: 203.

Se constituyó una subcomisión de la juventud en la Comisión Nacional Haitiana de la UNESCO. Haití. Not. 234.

AGRICULTURA

III Curso Internacional de extensión agrícola. Montevideo. — Not.: 142.

AIRE LIBRE

Campamento para niños diabéticos. Uruguay. Not.: 141.

ALEMANIA

I Congreso Internacional de la infancia y la juventud frente a la inmoralidad pública. Colonia. Bol.: 678.

ALIMENTACION

Alimentación del lactante en el Uruguay. Por José Obes Polleri. Bol.: 854.

Alimentación del niño en los trópicos. Ecuador. Not.: 151.

Aspectos sociales de la alimentación infantil en Colombia. Por Luis Germán Arbeláez. Bol.: 869.

(1) A fin de facilitar la encuadernación de la revista de modo que primeramente se ordenen los cuatro números del BOLETIN, y a continuación los ocho números del NOTICIARIO, este Índice General lleva numeración independiente de 1 a 47. Los números que llevan los artículos se refieren solamente a las páginas de aquellas publicaciones sin hacer referencia al número que corresponde a cada ejemplar.

En adelante, este Índice General se publicará en el número de BOLETIN correspondiente a marzo del año siguiente.

Distribución de leche a las escuelas primarias. Paraguay. Not.: 139.

Organización de comedores escolares. Cuba. Not.: 168.

Sección libros y revistas:

La alimentación en los hospitales. Las variantes de la alimentación de acción dietoterápica. Instituto Nacional de la Nutrición. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 809.

Sociedad Uruguaya de Bromatología. Montevideo. Not.: 254.

ANALFABETISMO

Alfabetización y cooperación. Nicaragua. Not.: 138.

Alfabetización y cultura popular. Venezuela. Not.: 238.

Campaña de alfabetización y educación de adultos. Perú. Not.: 253.

Campaña pro alfabetización total del país. Uruguay. Not.: 174.

Cruzada nacional contra el analfabetismo. Cuba. Not.: 131.

Disminución del analfabetismo en un 10% en diez años. Ecuador. Not.: 132.

ANORMALES

Certificados especiales para maestros de niños anormales. Estados Unidos de América. Not.: 134.

Clausura del curso académico del Instituto Psicopedagógico y escuela especial para enseñanza de anormales anexo a la cátedra de patología y clínica infantiles. Cuba. Not.: 245.

Creación de una escuela de readaptación de menores. Argentina. Not.: 130.

Enseñanza de los niños mentalmente retardados. Estados Unidos de América. Not.: 234.

Escuela de readaptación para menores. San Miguel. El Salvador. Not.: 183.

Les institutions de dépistage, d'assistance et rééducation des mineurs inadaptés en Uruguay. Por Luis M. Petrillo. Bol.: 847.

Seminario sobre retrasados mentales. República Dominicana. — Not.: 187.

ARAOZ ALFARO, Gregorio

Ecos del fallecimiento del Dr. Aráoz Alfaro. Bol.: 996.

Homenaje recordatorio al profesor Aráoz Alfaro. — Uruguay. Not.: 236.

ARBELAEZ M., Luis Germán

Aspectos sociales de alimentación infantil en Colombia. Bol.: 869.

ARCHILA, Ricardo y

Gutiérrez Alfaro, Pedro A.

La obstetricia en Venezuela. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 806.

ARGENTINA

El amparo maternal "Gregoria Pérez". Paraná. Not.: 227.

El amparo social se extiende a los escolares. Santiago del Estero. Not.: 146.

Dr. Arturo M. de San Martín profesor titular de la Cuarta Cátedra de Medicina Infantil. Not.: 130.

Centro de rehabilitación para los niños lisiados. Mar del Plata. Not.: 146.

Creación de una escuela de readaptación de menores. Not.: 130.

Creación de una escuela infantil de artes plásticas. Not.: 196.

Ecos del fallecimiento de Aráoz Alfaro. Bol.: 996.

Enseñanza gratuita a domicilio para niños enfermos. Not.: 147.

Especialización sobre parálisis cerebral infantil. Santa Fe. — Not. 163.

Fallecimiento del Prof. Peralta Ramos. Buenos Aires. Not.: 177.

Homenaje al Dr. Humberto J. Notti. Not.: 213.

VI Jornadas Argentinas de Pediatría. Salta. Anuncio y temas. Not.: 130. Crónica. Not.: 242.

Liga Argentina contra la Epilepsia. Not.: 226.

Mortalidad infantil en la República Argentina. Por Francisco J. Menchaca y Pedro L. Luque. Bol.: 684.

Mortalidad perinatal o feto-neonatal y asistencia técnica del parto. Por Francisco J. Menchaca. Bol.: 773.

Progresos educativos. Not.: 195.

Qué debe hacer la sociedad para prevenir el crimen. Delincuencia juvenil y asistencia social escolar. Por Blanca A. Cassagne Serres. Bol.: 827.

Sección libros y revistas:

La alimentación en los hospitales. Las variantes de la alimentación de acción dietoterápica. Instituto Nacional de la Nutrición. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 809.

Secciones infantiles de lenguas. Not.: 195.

Sociedad Argentina de Pediatría. Cambio de autoridades. Not.: 226

Sociedad Argentina de Pediatría. (Filial Córdoba). Cambio de autoridades. Not.: 227.

Sociedad Argentina de Pediatría. (Filial Entre Ríos). Cambio de autoridades. Not.: 242.

Sociedad Argentina de Pediatría. (Filial Santa Fe). Cambio de autoridades. Not. 227.

ARIAS ESPINOSA, Ricardo.

Discurso del Sr. Presidente de la República de Panamá en el X Congreso Panamericano del Niño. Bol.: 570.

ARROCHA GRAELL, Catalino

Discurso del Sr. Presidente del X Congreso Panamericano del Niño. Bol.: 582.

ASISTENCIA

El amparo social se extiende a los escolares. Santiago del Estero. Argentina. Not.: 146.

- Asistencia a la infancia irregular. Por Pedro Reyes E. Bol.: 913.
 Asistencia técnica en Haití. Not.: 135.
 Estudio de los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia. Por Yolanda Vargas Sanguinetti. Bol.: 830.
 Nueva orientación del Servicio de Asistencia a los Menores. Brasil. Not.: 148.
 Qué debe hacer la sociedad para prevenir el crimen. Delincuencia juvenil y asistencia social escolar. Por Blanca A. Cassagne Serres. Bol.: 827.
 Servicio especial para los niños abandonados o extraviados. Ecuador. Not.: 151.

B

BARBEROUSSE, Carlos y

Rodríguez, María Luisa Saldún de; Etchelar, Rito

Mortalidad infantil en la América del Sur. Bol.: 680.

BARRERA MONCADA, Gabriel

La edad pre-escolar. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 1022.

BARRERA POSADA, Carlos E.

La pediatría social, un concepto moderno. Bol.: 918.

BEJARANO, Jorge

La protección de la infancia en Colombia. Bol.: 519.

BERRO, Roberto

Discurso en homenaje al Prof. Araújo Alfaro. Bol.: 996.

Mensaje del Director General del INSTITUTO al X Congreso Panamericano del Niño. Bol.: 575.

La próxima reunión del Consejo Directivo del INSTITUTO, 25-31 de julio de 1955. Bol.: 563.

Retratos. Véase: RETRATOS.

Sección Libros y revistas:

Assistência e proteção à infância e adolescência abandonadas. Por Aurí Moura Costa. Bol.: 694.

Atti delle Giornate di studi sulle prestazioni familiari. Istituto Nazionale della Previdenza Sociale. Bol.: 695.

Consejo Venezolano del Niño y la obra pro-menor en Venezuela. Bol.: 696.

La edad pre-escolar. Por Gabriel Barrera Moncada. Bol.: 1022.

Pasterización de la leche. Proyecto, instalaciones, funcionamiento y determinación analítica. Por H. D. Kay; J. R. Cutteli; J. S. Hall; A. T. R. Mattick y A. Rowlands. Bol.: 551.

Segundo año del niño. Por José Saralegui Bol.: 694.

BIBLIOTECAS

Se inauguró la Biblioteca Pública Piloto de Medellín para la América Latina. Colombia. Not.: 179.

BOLIVIA

- III Congreso Indigenista Interamericano. La Paz. Resoluciones y recomendaciones. Bol.: 541.
- Los derechos del niño en Bolivia. Bol.: 822.
- Día de los Derechos del Niño Boliviano. Not.: 196.
- Formación de maestros indios. Not.: 196.
- Granja para niños en Bolivia. Not.: 243.
- Método de enseñanza. Not.: 227.
- Nuevo centro educacional a cargo del Servicio Cooperativo Interamericano de Educación. Not.: 147.
- La protección materno-infantil en el seguro social obligatorio de Bolivia. Por Armando Soriano Badani. Bol.: 515.
- Reforma de la educación. Not.: 213.
- Rehabilitación y educación de los inválidos en Bolivia. Not.: 163.
- Sociedad Boliviana de Pediatría. Cambio de autoridades. Not.: 163.

BRASIL

- Asistencia a la infancia. Not.: 197.
- Asociación Paulista de Medicina. Not.: 197.
- Atuação da Divisão de Proteção Social no campo da higiene-médico-social. Por Nylde Macedo Ribeiro. Bol.: 860.
- Centro de leche materna. San Pablo. Not.: 228.
- III Conferencia Interamericana de Estadística y reuniones concurrentes. Río de Janeiro. Bol.: 676.
- IV Congreso Panamericano de Pediatría. San Pablo. Trabajos sobre mortalidad infantil. Bol.: 680.
- Educación social del trabajador. San Pablo. Not.: 178.
- Fundación Brasileña contra la Parálisis Infantil. Not.: 243.
- Las historietas policiales, origen de la delincuencia juvenil. — Not.: 166.
- Instituciones de protección materno-infantil. Not.: 164.
- Mortalidad infantil en el Brasil. Por Jaime Freire de Vasconcelos. Bol.: 687.
- El museo de arte en San Pablo no olvida a los niños. Not.: 131.
- Nueva orientación del Servicio de Asistencia a los Menores. Not.: 148.
- Nuevos métodos de enseñanza en los medios rurales de Pernambuco. Not.: 243.
- Protección a la infancia. Not.: 197.
- Realizaciones en el campo de la eugenesia en el Brasil. Por Renato Kehl. Bo.: 704.
- Retratos. Véase RETRATOS.
- La reunión celebrada en Brasil confiere prominencia al programa de cooperación técnica de la Organización de los Estados Americanos. Not.: 148

Sección libros y revistas:

- Assistencia e proteção à infância e à adolescência abandonadas. Por Aurí Moura Costa. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 694.
- Estudos sobre recreação infantil. Por Elisa Dias Velloso. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 810.
- Trabalhos e pesquisas. Instituto de Nutrição da Universidade do Brasil. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 554.
- Semana del Niño. Not.: 165.
- Los seminarios nacionales. Not.: 225.
- Los Seminarios Nacionales de Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Nicaragua y República Dominicana. Bol.: 943.
- Sociedad de Pediatría de Bahía. Cambio de autoridades. Not.: 214.
- Sociedad de Pediatría y Puericultura de Río Grande del Sur. Porto Alegre. Cambio de autoridades. Not.: 164.
- Sociedad Mineira de Pediatría. Belo Horizonte. Cambio de autoridades. Not.: 177.

C**CAJINA, Luis Paul**

- Educación sanitaria en los programas de higiene materno-infantil, pre-escolar y escolar en Nicaragua. Bol.: 898.

CAMPAMENTOS

- II Campamento internacional en Ohio para niños. Estados Unidos de América. Not.: 184.

CARBONELL, Angela

- Las familias, unidad de trabajo para la enfermera de salud pública. Bol.: 879.

CASSAGNE SERRES, Blanca A.

- Qué debe hacer la sociedad para prevenir el crimen. Delincuencia juvenil y asistencia social escolar. Bol.: 827.

CASTRO MENA, Fernando

- Los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia en el Ecuador. Bol.: 749.

CENTURION CUEVA, Daniel A.

- Treinta cartas a maestros. Comentario por Luis R. Martuscello. Bol.: 555.

CINEMATOGRAFIA

- Semana de educación cinematográfica. Medellín, Colombia. — Not.: 166.

CODIGOS

- Creación de una comisión especial encargada de redactar un anteproyecto del Código del Niño paraguayo. Not.: 140.

COLIMON, Dantès P.

- Resultats pratiques du Seminaire Haitien de l'Enfance. Bol.: 650.

COLOMBIA

Algunas consideraciones sobre el brote epidémico de parálisis infantil en el Uruguay. Por Eduardo Villota. Bol.: 923.

Aspectos sociales de la alimentación infantil en Colombia. Por Luis Germán Arbeláez M. Bol.: 869.

El castigo para el niño, por Benjamín Mejía Calad. Bol.: 726.

Un gran paso en la reeducación de menores en Colombia. Not.: 198.

III Jornadas pediátricas colombianas. Cartagena. Por María Luisa Saldún de Rodríguez. Bol.: 802.

Hospital infantil de Bogotá. Not.: 178.

Inauguración de un pabellón para niños en el Hospital "San José". Bogotá. Not.: 215.

Inauguró su cuarto año lectivo el Centro Interamericano de Vivienda. Bogotá. Not.: 214.

Misión de vivienda. Not.: 244.

La pediatría social, un concepto moderno. Por Carlos E. Barrera Posada. Bol.: 918.

La protección de la infancia en Colombia. Por Jorge Bejarano. Bol.: 519.

La protección infantil en Colombia. Bol.: 815.

Proyecto piloto para mejorar el nivel de vida del trabajador campesino. Not.: 198.

Retratos. Véase RETRATOS.

Sección libros y revistas:

Características de la personalidad masculina y femenina en Taganga. Por Alicia Dussan de Reichel. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 698.

Se inauguró la Biblioteca pública piloto de Medellín para la América Latina. Not.: 179.

Semana de educación cinematográfica. Medellín. Not.: 166.

Los seminarios nacionales. Not.: 225.

Los Seminarios Nacionales de Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Nicaragua y República Dominicana. Bol.: 943.

Sociedad Colombiana de Pediatría y Puericultura. Cambio de autoridades. Not.: 166 y Not.: 228.

La televisión al servicio de la enseñanza en Colombia. Bogotá. Not.: 244.

COLONIAS

Colonia sanitaria infantil de Catia La Mar. Venezuela. Not.: 207.

COMAS, Juan

Ensayos sobre indigenismo. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 552.

CONCURSOS

Concurso de trabajos para asistentes sociales. Bol.: 824.

Fundación Luis Morquio. Concurso de trabajos. 1955. Montevideo. Not.: 254.

CONFERENCIAS Y CONGRESOS

Sección conferencias y congresos: Bol.: 541, 676, 802 y 1016.

SOBRE DELINCUENCIA JUVENIL

I Congreso de las Naciones Unidas en materia de Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente. Ginebra, Suiza. 22 de agosto - 3 de setiembre de 1955. Anuncio. Bol.: 678.

SOBRE EDUCACION RURAL

Congreso de maestros rurales. Uruguay. 18-19 de enero de 1955. Temas. Not.: 142.

SOBRE ENSEÑANZA

Conferencia de educación de la Casa Blanca. Estados Unidos de América. Anuncio. Not.: 233.

SOBRE ESTADISTICA

III Conferencia Interamericana de Estadística y reuniones concurrentes. Río de Janeiro. Junio 3-22 de 1955. Anuncio y temas. Bol.: 676.

SOBRE GINECOLOGIA

I Congreso Nacional de Ginecología y Obstetricia. Managua, Nicaragua. 10-13 de noviembre de 1955. Temas. Not.: 251.

SOBRE INDOLOGIA

III Congreso Indigenista Interamericano. La Paz, Bolivia. 2-13 de agosto de 1954. Resoluciones y recomendaciones. Bol.: 541.

SOBRE NIPIOLOGIA

VIII Congreso Nacional de Nipiología. Nápoles, Italia. 6-8 de junio de 1955. Crónica. Bol.: 1016.

III Jornadas Nipiológicas Uruguayas. Montevideo. 18-19 de agosto de 1955. Programa. Bol.: 804.

SOBRE OBSTETRICIA

I Congreso Nacional de Ginecología y Obstetricia. Managua, Nicaragua. 10-13 de noviembre de 1955. Temas. Not.: 251.

SOBRE OFTALMOLOGIA

Conferencia de Prevención de la Ceguera. Nueva York. Estados Unidos de América. Not.: 183.

SOBRE PEDIATRIA

Comité Organizador del VI Congreso Nacional de Pediatría. México. Not.: 218.

VIII Congreso Internacional de Pediatría. Copenhague. Dinamarca. 22-27 de julio de 1956. Programa. Bol.: 1020.

IV Congreso Panamericano de Pediatría. San Pablo, Brasil. 1-7 de agosto de 1954. Trabajos sobre mortalidad infantil. Bol.: 680.

II Congreso Peruano de Pediatría. Temario. Not.: 204.

VI Jornadas Pediátricas Argentinas. Salta, mayo de 1955. Anuncio. Not.: 242.

III Jornadas Pediátricas Colombianas. Cartagena de Indias. 14 de mayo de 1955. Por María L. Saldún de Rodríguez. — Bol.: 802.

I Jornadas Pediátricas Uruguayas. 14-19 de marzo de 1955. Programa. Bol.: 560. Crónica. Not.: 189.

Primeras Jornadas Pediátricas de Viña del Mar. Chile. 25-27 de noviembre de 1955. Anuncio. Not.: 230. Delegados del INSTITUTO. Not.: 247.

Sección libros y revistas:

Congresos de Pediatría de Montevideo. Tomo II. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 697.

SOBRE PREVISION SOCIAL

V Conferencia Nacional de Seguridad. Uruguay. Anuncio. — Not.: 189.

SOBRE PROTECCION A LA INFANCIA

I Congreso Centroamericano y II Nacional del Niño. San José, Costa Rica. 8-13 de agosto de 1955. Anuncio. Not.: 228. Información. Bol.: 677.

V Congreso de la Oficina Internacional Católica de la Infancia. Venecia, Italia. 2-8 de mayo de 1955. Anuncio y comisiones. Bol.: 549.

I Congreso Internacional de la Infancia y la Juventud frente a la Inmoralidad Pública. Colonia, Alemania. 13-15 de mayo de 1955. Bol.: 678.

Congreso Mundial de Protección a la Infancia. Zagreb, Yugoslavia. 30 de agosto - 4 de setiembre de 1954. Temas. Bol.: 679.

X Congreso Panamericano del Niño. Panamá. 6-12 de febrero de 1955. Por Víctor Escardó y Anaya. Acta final. — Bol.: 606. — Acuerdos, declaraciones y recomendaciones. Bol.: 606. Autoridades: Bol.: 513. Consideraciones: Bol.: 566. Delegaciones: Not.: 145. Discursos: Bol.: 570. Informe de la Junta Organizadora. Bol.: 603. Miembros oficiales: Bol.: 590. Organización del Congreso: Bol.: 600. Retratos. Véase: RETRATOS. Su postergación: Not.: 129. Sesión de clausura. Bol.: 629.

SOBRE PSICOLOGIA

II Congreso Interamericano de Psicología. 14-19 de diciembre de 1954. México. Anuncio. Not.: 172.

SOBRE PSIQUIATRIA

II Congreso Latinoamericano de Neuropsiquiatría infantil. La Habana, Cuba. 7-12 de noviembre de 1955. Anuncio. Bol.: 805.

SOBRE RECREACION

Congreso Internacional de Recreación. Filadelfia. Estados Unidos de América. Anuncio. Not.: 248.

SOBRE TRABAJO

III Congreso Americano de Medicina del Trabajo. Caracas, Venezuela. 13-20 de noviembre de 1955. Temas. Not.: 256.

SOBRE TUBERCULOSIS

VI Congreso Nacional de Tuberculosis y Silicosis. México. Anuncio. Not.: 137.

Postergación del VI Congreso Uruguayo de la Tuberculosis. Montevideo. Not.: 255.

COOPERATIVISMO

Alfabetización y cooperación. Nicaragua. Not.: 138.

Cooperativas escolares. El Salvador. Not.: 182.

Se creará un Comité local de Care. Montevideo. Not.: 188.

Semilla de Marañón a cambio de útiles escolares. El Salvador. Not. 183.

COSTA, Aurí Moura

Assistência e proteção à infância e adolescência abandonadas. —
Comentario por Roberto Berro. Bol.: 694.

COSTA RICA

Asociación Costarricense de Pediatría. Cambio de autoridades. Not.: 179.

I Congreso Centroamericano y II Nacional del Niño. San José. Not.: 228 y 677.

Las escuelas indígenas. Not.: 244.

Las familias, unidad de trabajo para la enfermera de salud pública. Por Angela Carbonell. Bol.: 879.

La "Marcha de los Dieces". Not.: 215.

La reglamentación de espectáculos para menores no limitada a cines y teatros sino incluyendo la radio y la televisión cuyos programas se reproducen en el mismo lugar. Por Luis F. González Flores. Bol.: 664.

Retratos. Véase: RETRATOS.

La salud de los escolares. Not.: 215.

Los seminarios nacionales. Not.: 225.

Los Seminarios Nacionales de Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Nicaragua y República Dominicana. Bol.: 943.

CRIMINOLOGIA

Un funcionario del Children's Bureau es nombrado delegado al primer Congreso de Prevención del Crimen de la UN. Estados Unidos de América. Not.: 232.

CRUZ ROJA

Asistencia técnica en Haití. Not.: 135.

La Cruz Roja asiste a los niños en Panamá. Not.: 139.

CUBA

Asamblea anual de la Sociedad Cubana de Odontología Infantil. Not.: 200.

Campaña de educación fundamental en Cuba. Not.: 245.

- Campo internacional de trabajo voluntario. Not.: 181.
 Centro piloto de educación fundamental en Cuba. Not.: 179.
 Clausura del curso académico del Instituto Psicopedagógico y escuela especial para enseñanza de anormales anexo a la cátedra de patología y clínica infantiles. Not.: 245.
 II Congreso Latinoamericano de Neuropsiquiatría Infantil. La Habana. Bol.: 805.
 Creación de 36 escuelas rurales. Not.: 150.
 Cruzada nacional contra el analfabetismo. Not.: 131.
 Cursillos pediátricos. Not.: 229.
 Hospital municipal de infancia de La Habana. Not.: 150.
 Organización de comedores escolares. Not.: 168.
 Plan de sanidad rural combinado entre los Ministerios de Salubridad y Educación. Not.: 167.
 Protección a la madre y al niño. Not.: 180.
 Retratos. Véase: RETRATOS.
 Revista de la Confederación Médica Panamericana. La Habana. Not.: 150.
 Sala de prematuros "Dr. Angel A. Aballí". Not.: 229.
 Los seminarios nacionales. Not.: 225.
 Los Seminarios Nacionales de Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Nicaragua y República Dominicana. Bol.: 943.
 Sociedad Cubana de Niplogía. La Habana. Not.: 199.
 Tribunales de menores. Por Elsa Pradere Campo. Bol.: 887.
 Vacuna contra la poliomielititis. Not.: 246.
 CUTTELL, J. R.
 y H. D. Kay; H. S. Hall, A. T. R. Mattick; A. Rowlands
 Pasterización de la leche. Proyecto, instalaciones, funcionamiento y determinación analítica. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 551.

CH

CHILE

- Asignaciones familiares de la Cámara Chilena de la Construcción. Not.: 216.
 Chile gastará 330 millones en un programa para perfeccionar la enseñanza primaria. Not.: 181.
 Establecimiento de conservación de leche. Not.: 168.
 Estudio de los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia. Por Yolanda Sanguineti Vargas. Bol.: 830.
 Fallecimiento del Secretario General de la Organización de los Estados Americanos Dr. Carlos Dávila. Not.: 241.
 I Jornadas pediátricas de Viña del Mar. Not.: 230 y 247.
 Mortalidad infantil en Chile. Por Francisco Mardones. Bol.: 690.

Nueva cátedra de pediatría en Santiago de Chile. Not.: 246.

Sociedad de Pediatría de Concepción. Cambio de autoridades. —
Not.: 168.

Sociedad de Pediatría de Valparaíso. Cambio de autoridades. —
Not.: 168.

D

DAVILA, Carlos

Fallecimiento del Secretario General de la Organización de los
Estados Americanos Dr. Carlos Dávila. Not.: 241.

Mensaje del Secretario General de la OEA al X Congreso Pan-
americano del Niño. Bol.: 571.

DELINCUENCIA JUVENIL

I Congreso de las Naciones Unidas en materia de prevención
del delito y tratamiento del delincuente. Ginebra, Suiza. Bol.: 678.

Fondos para continuar el estudio de la delincuencia juvenil. Esta-
dos Unidos de América. Not.: 232.

Las historietas policiales, origen de la delincuencia juvenil. Brasil.
Not.: 166.

Investigan el origen de la delincuencia juvenil. Estados Unidos de
América. Not.: 170.

Lucha contra la delincuencia juvenil. Estados Unidos de América.
Not.: 217.

Prevención contra la delincuencia juvenil. Por María Isolina Mar-
tínez Lage. Bol.: 929.

Qué debe hacer la sociedad para prevenir el crimen. Delincuencia
juvenil y asistencia social escolar. Por Blanca A. Cassagne
Serres. Bol.: 827.

DEMOGRAFIA

Aumento de población escolar. Estados Unidos de América. —
Not.: 249.

DIAQUOI DESLANDES, Cello

Le service social dan ses relations avec l'enfance et la famille.
Bol.: 891.

DINAMARCA

VIII Congreso Internacional de Pediatría. Copenhague. Programa.
Bol.: 1020.

E

ECUADOR

Alimentación del niño en los trópicos. Not.: 151.

Curso de especialización pediátrica. Not.: 230.

Disminución del analfabetismo en un 10% en diez años. Not.: 132.

Exposición de arte infantil. Quito. Not.: 151.

- Instituto Nacional de Viviendas. Quito. Not.: 216.
 Plan de construcciones escolares. Not.: 247.
 Los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia en el Ecuador. Por Fernando Castro Mena. Bol.: 749.
 Retratos. Véase: RETRATOS.
 Los seminarios nacionales. Not.: 225.
 Los Seminarios Nacionales de Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Nicaragua y República Dominicana. Bol.: 943.
 Servicio especial para los niños abandonados o extraviados. Not.: 151.

EDIFICACION ESCOLAR

- Edificación escolar. Nicaragua. Not.: 236.
 Más de ocho millones de colones para construir más escuelas. El Salvador. Not.: 169.
 Nuevos edificios escolares. México. Not.: 137.
 Plan de construcciones escolares. Ecuador. Not.: 247.

EDUCACION ARTISTICA

- Creación de una escuela infantil de artes plásticas. Argentina. Not.: 196.
 Exposición de arte infantil. Quito, Ecuador. Not.: 151.
 Montevideo visto por los niños. Uruguay. Not.: 205.
 El museo de arte en San Pablo no olvida a los niños. Brasil. Not.: 131.

EDUCACION CIVICA

- Creación de clubes de recreación y civismo con la colaboración de las sociedades de padres de familia. El Salvador. Not.: 152.

EDUCACION DOMESTICA

- Curso de educación para el hogar. Uruguay. Not.: 159.

EDUCACION FISICA

- La educación física en El Salvador. Not.: 153.

EDUCACION MORAL

- Campaña para la moralización del ambiente. México. Not.: 219.

EDUCACION RURAL

- Congreso de maestros rurales. Uruguay. Not.: 142.
 Creación de 36 escuelas rurales. Cuba. Not.: 150.
 Grupo escolar municipal. El Salvador. Not.: 231.
 Núcleo de escuelas rurales unitarias. Venezuela. Not.: 175.
 Núcleos escolares campesinos. Honduras. Not.: 250.
 Nuevos métodos de enseñanza en los medios rurales de Pernambuco. Brasil. Not.: 243.
 Seminario para maestros rurales. Paraguay. Not.: 252.

EL SALVADOR

- Atención a los niños lisiados. Not.: 151.
 Ayuda técnica y más de un millón de colones ha sido el aporte de UNICEF durante cinco años en El Salvador. Not.: 200.

Campaña de ayuda material y de protección moral a la infancia. Not.: 216.

Campaña de salud en las comunidades rurales. Not.: 133.

Clubes para niños. Not.: 217.

II Comunidad rural. Not.: 132.

Cooperativas escolares. Not.: 182.

Creación de clubes de recreación y civismo con la colaboración de las sociedades de padres de familia. Not.: 152.

La educación física en El Salvador. Not.: 153.

Escuela de readaptación para menores. San Miguel. Not.: 183.

La Escuela de Servicio Social cumplió dos años de labor. Not.: 231.

Grupo escolar municipal. Not.: 231.

Instituto de Educación Técnica. Not.: 152.

Más de ocho millones de colones para construir más escuelas. Not.: 169.

Nuevo hospital de maternidad. Not.: 132.

Programa sanitario en El Salvador. Not.: 200.

Protección a la niñez. Not.: 133.

Semilla de Marañón a cambio de útiles escolares. Not.: 183.

Servicio médico-dental ambulante. Not.: 152.

ENFERMERAS

Las familias, unidad de trabajo para la enfermera de salud pública.

Por Angela Carbonell. Bol.: 879.

I Seminario de enfermeras nicaragüenses. Managua. Not.: 220.

ENOCHS, Elisabeth Shirley

The Children of Latin America in an age of anxiety. Bol.: 637.

Discurso de la Sra. Elisabeth Shirley Enochs en el X Congreso Panamericano del Niño. Bol.: 585.

Retratos. Véase: RETRATOS.

ENSEÑANZA

La acción del CREFAL a través de los ex alumnos. México. — Not.: 156.

Amplio impulso de la educación en México. Not.: 156.

Asociación de padres y de maestros. Venezuela. Not.: 255.

Blancos y negros convivirán en las escuelas de los Estados Unidos de América. Not.: 155.

Campaña de alfabetización y educación de adultos. Perú. Not.: 253.

Campaña de educación fundamental en Cuba. Not.: 245.

Centro nacional de educación fundamental. Honduras. Not.: 136.

Centro piloto de educación fundamental en Cuba. Not.: 179.

Conferencia de educación de la Casa Blanca. Estados Unidos de América. Not.: 233.

Creación de una escuela de readaptación de menores. Argentina. Not.: 130.

Cursos radiales de enseñanza primaria. Uruguay. Not.: 189.

- Chile gastará 330 millones en un programa para perfeccionar la enseñanza primaria. Not.: 181.
- Diez características de la actualidad educativa mundial. Suiza. — Bol.: 707.
- La educación en el Perú. Not.: 157.
- Educación técnica. Perú. Not.: 187.
- La enseñanza de la higiene mental infantil. Por Ernesto Vizcarondo. Bol.: 533.
- Enseñanza de los niños mentalmente retardados. Estados Unidos de América. Not.: 234.
- La enseñanza en el Paraguay. Not.: 172.
- Enseñanza gratuita a domicilio para niños enfermos. Argentina. Not.: 147.
- Enseñanza técnica para menores en la República Dominicana. Not.: 141.
- Escuela de readaptación para menores. San Miguel. El Salvador. Not.: 183.
- Estado actual de la educación en Venezuela. Not.: 175.
- Fomento de la educación del trabajador. Estados Unidos de América. Not.: 134.
- Hace 25 años se firmó el primer estatuto intergubernamental de educación. Bol.: 702.
- Instituto de educación técnica. El Salvador. Not.: 152.
- Método de enseñanza. Bolivia. Not.: 227.
- Nacionalización de la enseñanza primaria. Honduras. Not.: 136.
- Nueva sección se creó en la Oficina de Educación. Estados Unidos de América. Not.: 249.
- Nuevo centro educacional a cargo del Servicio Cooperativo Interamericano de Educación. Bolivia. Not.: 147.
- Nuevo centro escolar. Provincia de Huari. Perú. Not.: 252.
- Planes para una conferencia sobre problemas educativos. Estados Unidos de América. Not.: 185.
- Planes y programas para educación primaria. Perú. Not.: 204.
- Progresos educativos. Argentina. Not.: 195.
- Proyecto de ley de educación. Venezuela. Not.: 239.
- Un proyecto piloto experimental en materia de educación. Estados Unidos de América. Not.: 249.
- Reforma de la educación. Bolivia. Not.: 213.
- Rehabilitación y educación de los inválidos en Bolivia. Not.: 163.
- Sección libros y revistas:
- Toulon, una experiencia en Haití. Por Alberto Fernández Ballesteros. Comentario por Adela Freire Muñoz. Bol.: 811.
- Secciones infantiles de lenguas. Argentina. Not.: 195.
- Semana de educación cinematográfica. Medellín, Colombia. — Not.: 166.
- La televisión al servicio de la enseñanza en Colombia. Not.: 244.

La televisión y los escolares de San Francisco. Estados Unidos de América. Not.: 153.

EPILEPSIA

Liga Argentina contra la epilepsia. Not.: 226.

ESCARDO Y ANAYA, Víctor

X Congreso Panamericano del Niño. Bol.: 566.

Discurso del Dr. Víctor Escardó y Anaya en el X Congreso Panamericano del Niño. Bol.: 577.

Retratos. Véase: RETRATOS.

Sección libros y revistas:

La alimentación en los hospitales. Las variantes de la alimentación de acción dietoterápica. Instituto Nacional de la Nutrición. Buenos Aires. Bol.: 809.

Características de la personalidad masculina y femenina en Taganga. Por Alicia Dussan de Reichel. Bol.: 698.

Congresos de Pediatría de Montevideo. Tomo II. Bol.: 697.

Ensayos sobre indigenismo. Por Juan Comas. Bol.: 552.

Estudios sobre recreación infantil. Por Elisa L. Velloso. Bol.: 810.

Medicina y psiquiatría. Por William B. Terhune. Bol.: 807.

La obstetricia en Venezuela. Por Pedro A. Gutiérrez Alfaro y Ricardo Archila. Bol.: 806.

Trabalhos e pesquisas. Instituto de Nutrição da Universidade do Brasil. Bol.: 554.

Seminario de Trabajo sobre Administración de Servicios de Protección a la Infancia. 2a. etapa - 1955. Bol.: 785.

ESPAÑA

Seguro escolar en España. Bol.: 824.

Sección libros y revistas:

Disglucogenosis. Por J. Pou Dias. Comentario por María Luisa Saldún de Rodríguez. Bol.: 810.

Medicina y psiquiatría. Por William B. Terhune. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 807.

ESTADISTICA

El Dr. Adolfo Morales, Vicepresidente del Consejo Directivo del Instituto Interamericano de Estadística. Bol.: 814.

III Conferencia Interamericana de Estadística y reuniones concurrentes. Río de Janeiro. Bol.: 676.

Proyecto de estadísticas hospitalarias. Guatemala. Not.: 135.

ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

Academia Americana de Pediatría. Not.: 202.

Academia Americana de Psiquiatría Infantil. Not.: 134.

Asignación suplementaria del Departamento de Salud, Educación y Bienestar (DHEW), que proporciona fondos para la lucha contra la poliomielitis. Not.: 232.

Aumento de población escolar. Not.: 249.

Blancos y negros convivirán en las escuelas de los Estados Unidos de América. Not.: 155.

II Campamento Internacional en Ohio para niños. Not.: 184.

Campaña contra la prensa infantil perniciosa. Nebraska. Not.: 153.

Certificados especiales para maestros de niños anormales. — Not.: 134.

Confederación mundial de organizaciones profesionales de enseñanza. Wáshington. Not.: 154.

Conferencia de Educación de la Casa Blanca. Not.: 233.

Conferencia de prevención de la ceguera. Nueva York. Not.: 183.

Congreso internacional de recreación. Filadelfia. Not.: 248.

The children of Latin America in an age of anxiety. Por Elisabeth Shirley Enochs. Bol.: 637.

Dos leyes contra las publicaciones inmorales. Not.: 218.

Enseñanza de los niños mentalmente retardados. Not.: 234.

Experiencias de orientación infantil en una escuela pública. Caldwell, New Jersey. Not.: 247.

Fomento de la educación del trabajador. Not.: 134.

Fondo pediátrico Mac Quarrie. Not.: 154.

Fondos para continuar el estudio de la delincuencia juvenil. Not.: 232.

Un funcionario del Children's Bureau es nombrado delegado al Primer Congreso de Prevención del Crimen de la UN. Not.: 232.

Instituto Americano de Relaciones Familiares. Not.: 233.

Investigan el origen de la delincuencia juvenil. Not.: 170.

Lucha contra la delincuencia juvenil. Not.: 217.

Lucha contra la poliomielitis. Not.: 169.

Nueva sección se creó en la Oficina de Educación. Not.: 249.

Patrullas escolares de seguridad. Not.: 155.

Planes para una conferencia sobre problemas educativos. Not.: 185.

Protección a la madre y al niño en Kentucky. Not.: 185.

Un proyecto piloto experimental en materia de educación. — Not.: 249.

Realizaciones recientes en los programas para niños en los Estados Unidos de América. Not.: 170.

Renovación de los parques de recreo infantiles. Not.: 201.

Sección libros y revistas:

Las Naciones Unidas al alcance de todos. Por el Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas. Comentario por José Pedro Achard. Bol.: 699.

Seminario para postgraduados en pediatría. Not.: 202.

Se prohíbe jugar con revólveres. Not.: 186.

Solución del problema de la educación de los niños lisiados en el Estado de Kansas. Not.: 234.

La televisión y los escolares de San Francisco. Not.: 153.

ETCHELAR, Rito.

y María Luisa Saldún de Rodríguez y Carlos M. Barberousse

Mortalidad infantil en la América del Sur. Bol.: 680.

EUGENESIA

Realizaciones en el campo de la eugenesia en el Brasil. Bol.: 704.

EXPOSICIONES

Exposición de arte infantil. Quito, Ecuador. Not.: 151.

Montevideo visto por los niños. Uruguay. Not.: 205.

F

FAMILIA

Estudio de los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia. Por Yolanda Sanguineti Vargas. Bol.: 830.

Las familias, unidad de trabajo para la enfermera de salud pública. Por Angela Carbonell. Bol.: 879.

Instituto Americano de Relaciones Familiares. Estados Unidos de América. Not.: 233.

Los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia en el Ecuador. Bol.: 749.

Le service social dans ses relations avec l'enfance et la famille. Por Celie Diaquoi Deslandes. Bol.: 891.

FERNANDEZ BALLESTEROS, A.

Toulon, una experiencia en Haití. Comentario por Adela Freire Muñoz. Bol.: 811.

FIEK CAMPODONICO, Otto

La mortalidad infantil en el Perú. Bol.: 691.

FREIRE MUÑOZ, Adela

Sección libros y revistas:

Toulon, una experiencia en Haití. Por Alberto Fernández Ballesteros. Bol.: 811.

G

GINECOLOGIA

I Congreso Nacional de Ginecología y Obstetricia. Managua, Nicaragua. Not.: 251.

Primera seccional de la Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Venezuela. Not.: 160.

Sociedad Peruana de Obstetricia y Ginecología. Not.: 253.

GONZALEZ FLORES, Luis Felipe

La reglamentación de espectáculos para menores no limitado a cines y teatros sino incluyendo la radio y la televisión cuyos programas se reproducen en el mismo lugar. Bol.: 664.

GUATEMALA.

Proyecto de estadísticas hospitalarias. Not.: 135.

GUTIERREZ ALFARO, Pedro A.

y Ricardo Archila

La obstetricia en Venezuela. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 806.

H

HAITI

Asistencia técnica en Haití. Not.: 135.

Centro de readaptación de inválidos en Haití. Not.: 249.

Resultats pratiques du Seminaire Haitien de l'Enfance. Por Dantès P. Colimon. Bol.: 650.

Sección libros y revistas:

Toulon, una experiencia en Haití. Por Alberto Fernández Ballesteros. Comentario por Adela Freire Muñoz. Bol.: 811.

Se constituyó una subcomisión de la juventud en la Comisión Nacional Haitiana de la UNESCO. Not.: 234.

Le service social dans ses relations avec l'enfance et la famille. Por Celie Diaquoi Deslandes. Bol.: 891.

HALL, H. S.

y H. D. Kay; J. R. Cuttell; A. T. R. Mattick y A. Rowlands

Pasterización de la leche. Proyecto, instalaciones, funcionamiento y determinación analítica. Comentario por Roberto Berro. — Bol.: 551.

HIGIENE

Curso de revisión pediátrica y de higiene infantil para médicos. México. Not.: 137.

HIGIENE MENTAL

La enseñanza de la higiene mental infantil. Por Ernesto Vizcarondo. Bol.: 533.

Seminario de Psiquiatría e Higiene Mental Infantil. Montevideo. Not.: 206.

HOMENAJES

Ecos del fallecimiento de Araújo Alfaro. a) La Nación (Buenos Aires); b) Archivos de Pediatría del Uruguay; c) Homenaje de la Sociedad de Pediatría del Uruguay; d) La Crónica (Lima); e) Sesión de la Sociedad Argentina de Pediatría. Bol.: 996.

Homenaje al Dr. Humberto J. Notti. Buenos Aires. Not.: 213.

Homenaje al Dr. Morquio. Montevideo. Bol.: 814

HONDURAS

Centro Nacional de Educación Fundamental. Not.: 136.

Escuela normal rural por correspondencia. Not.: 172.

Núcleos escolares campesinos. Not.: 250.

Reconocimiento médico a los niños de Honduras. Not.: 218.

HOSPITALES

- Hospital de niños. Montevideo. Not.: 237.
 Hospital infantil de Bogotá. Colombia. Not. 178.
 Hospital municipal de la infancia de La Habana. Cuba. Not.: 150.
 Hospital ortopédico infantil. Venezuela. Not.: 159.
 Inauguración de un pabellón para niños en el Hospital Pereira Rossell. Montevideo. Not.: 205.
 Inauguración de un pabellón para niños en el Hospital San José Bogotá, Colombia. Not.: 215.
 Nuevo hospital de maternidad. El Salvador. Not.: 132.
 Proyecto de estadísticas hospitalarias. Guatemala. Not.: 135.

I

INDOLOGIA

- III Congreso Indigenista Interamericano. La Paz, Bolivia. Resoluciones y recomendaciones. Bol.: 541.
 Las escuelas indígenas. Costa Rica. Not.: 244.
 Formación de maestros indios. Bolivia. Not.: 196.
 Sección libros y revistas:

Ensayos sobre indigenismo. Por Juan Comas. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 552.

INFORMACIONES

Sección informaciones: Bol.: 557, 701, 814 y 1024.

INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA

- Los cien números del NOTICARIO del INSTITUTO. Not.: 161.
 X Congreso Panamericano del Niño. Panamá. 6-12 de febrero de 1955. Por Víctor Escardó y Anaya. Acta final. Bol.: 606. Acuerdos, declaraciones y recomendaciones. Bol.: 606. Autoridades. Bol.: 513. Consideraciones. Bol.: 566. Delegaciones. Not.: 145. Discursos. Bol.: 570 Informe de la Junta Organizadora Bol.: 603. Miembros oficiales. Bol.: 590. Organización del Congreso. Bol.: 600. Retratos. Véase: RETRATOS. Su postergación. Not.: 129. Sesión de calusura. Bol.: 629.
 Días de las Américas. Bol.: 557.
 Las nuevas autoridades del INSTITUTO. Bol.: 717.
 Programa para la reunión del Consejo Directivo del INSTITUTO. Bol.: 565.
 La próxima reunión del Consejo Directivo. Bol.: 563.
 Retratos. Véase: RETRATOS.
 Reunión del Consejo Directivo en Panamá. 11 de febrero de 1955. Bol.: 673.
 Reuniones del Consejo Directivo. Montevideo. 17 de diciembre de 1955. Bol.: 538.

Reuniones del Consejo Directivo. Montevideo. 26-30 de julio de 1955. Bol.: 776. Not.: 209.

Seminario de Trabajo sobre Administración de Servicios de Protección a la Infancia. 2a. etapa - 1955. Cooperación Técnica de la Organización de los Estados Americanos. — Por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 785. Programa. Not.: 193 y 210. Trabajos presentados por los becarios a este Seminario:

Algunas consideraciones sobre el brote epidémico de parálisis en el Uruguay. Por Eduardo Villota (Colombia). Bol.: 923.

Algunos factores sociales en trastornos de conducta de los menores. Por Waddy Isaías. (República Dominicana). Bol.: 904.

Asistencia a la infancia irregular. Por Pedro Reyes. (Venezuela) Bol.: 913.

Aspectos sociales de la alimentación infantil en Colombia. Por Luis Germán Arbeláez M. (Colombia). Bol.: 869.

Atuação da Divisão de Proteção Social no campo da higiene médico-social. Por Nylde Ribeiro Macedo. (Brasil). Bol.: 860.

Educación sanitaria en los programas de higiene materno - infantil, pre-escolar y escolar en Nicaragua. Por Luis Paul Cajina. (Nicaragua). Bol.: 898.

Las familias, unidad de trabajo para la enfermera de salud pública. Por Angela Carbonell (Costa Rica). Bol.: 879.

La pediatría social, un concepto moderno. Por Carlos E. Barrera Posada. (Colombia). Bol.: 918.

Prevención contra la delincuencia juvenil. Brigada móvil de acción social. Por María Isolina Martínez Lage. (Uruguay). Bol.: 929.

Le service social dans ses relations avec l'enfance et la famille. Por Celie Diaquoi Deslandes. (Haití). Bol.: 891.

Tribunales de menores. Por Elsa Pradere Campo. (Cuba). Bol.: 887.

Recomendaciones sobre la mortalidad perinatal. Bol.: 1024.

Los Seminarios Nacionales. (Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Nicaragua, República Dominicana y Venezuela). Not.: 225 y Bol.: 943.

ISAIAS, Waddy

Algunos factores sociales en trastornos de conducta de los menores. Bol.: 904.

ITALIA

V Congreso de la Oficina Internacional Católica de la Infancia. Venecia. Bol.: 549.

VIII Congreso Nacional de Nipología. Nápoles. Bol.: 1016.

Sección libros y revistas:

Atti delle Giornate di studi sulle prestazioni familiari. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 695.

Pasterización de la leche. Proyecto, instalaciones, funcionamiento y determinación analítica. Por H. D. Kay, J. R. Cuttall, A. H. S. Hall, A. T. R. Mattick y A. Rowlands. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 551.

J

JUEGO Y RECREACION

Clubes juveniles de paz de la ONU. México. Not.: 219.

Clubes para niños. El Salvador. Not.: 217.

Congreso internacional de recreación. Filadelfia, Estados Unidos de América. Not.: 248.

Creación de clubes de recreación y civismo con la colaboración de las sociedades de padres de familia. El Salvador. Not.: 152.

Esparcimiento de los niños venezolanos. Not.: 160.

Instituto para capacitación y recreación de los trabajadores. Venezuela. Not.: 191.

Renovación de los parques de recreo infantiles. Filadelfia. — Estados Unidos de América. Not.: 201.
Not.: 201.

Sección libros y revistas:

Estudos sobre recreação infantil. Por Elisa Dias Velloso. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 810.

K

KAY, H. D.

y J. R. Cuttall; H. S. Hall; A. T. R. Mattick y A. Rowlands

Pasterización de la leche Proyecto, instalaciones, funcionamiento y determinación analítica. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 551.

L

LECHE

Centro de leche materna. San Pablo, Brasil. Not.: 228.

Distribución de leche a las escuelas primarias. Paraguay. Not.: 139

Establecimiento de conservación de leche. Chile. Not.: 168.

Inauguración de la planta desecadora de leche. Nicaragua. — Not.: 139.

Sección libros y revistas:

Pasterización de la leche. Proyecto, instalaciones, funcionamiento y determinación analítica. Por H. D. Kay, J. R. Cuttall, H. S. Hall, A. T. R. Mattick y A. Rowlands Comentario por

Roberto Berro. Bol.: 551.

LEGISLACION

Aspectos de una reforma en la judicatura de menores y de la legislación atinente a los mismos. Por José P. Achard. Bol.: 719.

Dos leyes contra las publicaciones inmorales. Estados Unidos de América. Not.: 218.

Modificación a la judicatura de menores y régimen de imputabilidad. Uruguay. Bol.: 701

LIBROS Y REVISTAS

Assistência e proteção à infância e adolescência abandonadas.

Por Aurí Moura Costa. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 694.

Atti delle Giornate di Studi sulle prestazioni familiari. Instituto Nazionale della Previdenza Sociale. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 695.

Características de la personalidad masculina y femenina en Taganga. Por Alicia Dussan de Reichel. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 698.

Congresos de Pediatría de Montevideo. Tomo II. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 697.

Consejo Venezolano del Niño y la obra pro-menor en Venezuela. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 696.

La edad pre-escolar. Por Gabriel Barrera Moncada. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 1022.

Ensayos sobre indigenismo. Por Juan Comas. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 552.

Estudos sobre recreação infantil. Por Elisa Dias Velloso. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 810.

Las Naciones Unidas al alcance de todos. Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas. Comentario por José P. Achard. Bol.: 699.

Pasterización de la leche. Proyecto, instalaciones, funcionamiento y determinación analítica. Por H. D. Kay, J. R. Cuttall, A. T. R. Mattick y A. Rowlands. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 551.

Segundo año del niño. Por José Saralegui. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 694.

Trabalhos e pesquisas. Instituto da Nutrição da Universidade do Brasil. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 554.

Treinta cartas a maestros. Por Daniel A. Centurión Cueva. Comentario por Luis R. Martuscello. Bol.: 555.

LISIADOS

Atención a los niños lisiados. El Salvador. Not.: 151.

Centro de readaptación de inválidos en Haití. Not.: 249.

Centro de rehabilitación para los niños lisiados. Mar del Plata, Argentina. Not.: 146.

Rehabilitación y educación de los inválidos en Bolivia. Not.: 163.

Solución del problema de la educación de los niños lisiados en el Estado de Kansas. Estados Unidos de América. Not.: 234.

LITERATURA INFANTIL

Campaña contra la prensa infantil perniciosa. Nebraska, Estados Unidos de América. Not.: 153.

LUQUE, Pedro L.

y Francisco J. Menchaca

Mortalidad infantil en la República Argentina. Bol.: 684.

M

MAGISTERIO

Certificados especiales para maestros de niños anormales. Estados Unidos de América. Not.: 134.

Confederación mundial de organizaciones profesionales de enseñanza. Wáshington, Estados Unidos de América. Not.: 154.

La escuela normal rural interamericana recibe valiosa cooperación de otros organismos internacionales. Venezuela. Not.: 190.

Escuela normal rural por correspondencia. Honduras. Not.: 172.

Formación de maestros indios. Bolivia. Not.: 196.

MARDONES, Francisco

Mortalidad infantil en Chile. Bol.: 690.

MARTINEZ LAGE, María Isolina

Prevención contra la delincuencia juvenil. Bol.: 929.

MARTUSCELLO, Luis R.

Sección libros y revistas:

Treinta cartas a maestros. Por Daniel A. Centurión Cuevas. Bol.: 555.

MATERNIDAD

Nuevo hospital de maternidad. El Salvador. Not.: 132.

MATTICK, A. T. R.

y H. D. Kay, J. R. Cuttall; H. S. Hall y A. Rowlands

Pasterización de la leche. Proyecto, instalaciones, funcionamiento y determinación analítica. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 551.

MEDICINA

III Congreso americano de medicina del trabajo. Caracas. Not.: 256

Sección libros y revistas:

Medicina y psiquiatría. Por William B. Terhune. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 807.

MEDICINA SOCIAL

Atuação da Divisão de Proteção Social no campo da higiene médico-social. Por Nylde Macedo Ribeiro. Bol.: 860.

MEJIA CALAD, Benjamín

El castigo para el niño. Bol.: 726.

MENCHACA, Francisco J.

y Pedro L. Luque

Mortalidad infantil en la República Argentina. Bol.: 684.

Mortalidad perinatal o feto-neonatal y asistencia técnica del parto.
Bol.: 733.

MEXICO

La acción del CREFAL a través de los ex alumnos. México.
Not.: 156.

Amplio impulso de la educación en México. Not.: 156.

Amplios planes para el cuidado de la salud del niño. Not.: 186.

Campaña para la moralización del ambiente. Not.: 219.

Ciudad del niño. México, D.F. Not.: 235.

Clubes juveniles de paz de la ONU. Not.: 219.

Comité organizador del VI Congreso Nacional de Pediatría.
Not.: 218.

Concurso del niño sano, en el Instituto Mexicano del Seguro
Social. Not.: 235.

II Congreso Interamericano de Psicología. Not.: 172.

VI Congreso Nacional de Tuberculosis y Silicosis. Not.: 137.

Curso de revisión pediátrica y de higiene infantil para médicos.
Not.: 137.

El Instituto Mexicano del Seguro Social coopera en la solución
del problema de la vivienda popular y amplía su protección
en la zona agrícola. Not.: 250.

Jornada para conmemorar el XXV aniversario de la Sociedad
Mexicana de Pediatría. Not.: 235.

Nuevas sociedades pediátricas. Not.: 138.

Nuevos edificios escolares. Not.: 137.

Programas de protección a la infancia. Not.: 202.

Sección libros y revistas:

Ensayos sobre indigenismo. Por Juan Comas. Comentario por
Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 552.

Sociedad Chihuahuense de Pediatría. Not.: 219.

Sociedad Jalisciense de Pediatría. Not.: 219.

MORALES, Adolfo

El doctor Adolfo Morales, Vicepresidente del Consejo Directivo
del Instituto Interamericano de Estadística. Bol.: 814.

MORALES, Angel Luis

Sanatorio escuela de Surquillo. Bol.: 526.

MORQUIO

Fundación Luis Morquio. Concurso de trabajos 1955. Jurado. —
Not.: 254.

Homenaje al Dr. Morquio. Bol.: 814.

MORTALIDAD INFANTIL

Mortalidad infantil en Chile. Por Francisco Mardones. Bol.: 690.

Mortalidad infantil en el Brasil. Por Jaime Freire de Vasconcelos. Bol.: 687.

Mortalidad infantil en la América del Sur. Por María Luisa Saldún Saldún de Rodríguez, Rito Etchelar y Carlos M. Barberousse. Bol.: 680.

Mortalidad infantil en la República Argentina. Por Francisco J. Menchaca y Pedro L. Luque. Bol.: 684.

Mortalidad infantil en el Perú. Por Otto Fiek Campodónico. — Bol.: 691.

Mortalidad infantil en Venezuela y Caracas de 1941 a 1952. Por Jesús Sahagún Torres. Bol.: 1027.

Mortalidad perinatal o feto-neonatal y asistencia técnica del parto. Por Francisco J. Menchaca. Bol.: 733.

Recomendaciones sobre la mortalidad perinatal. Bol.: 1024.

MUSEO

El museo de arte en San Pablo no olvida a los niños. Brasil. Not.: 131.

N

NACIONES UNIDAS

Campo internacional de trabajo voluntario. Cuba. Not.: 181.

I Congreso de las Naciones Unidas en materia de prevención del delito y tratamiento del delincuente. Ginebra, Suiza. Bol.: 678.

Un funcionario del Children's Bureau es nombrado delegado al I Congreso de prevención del crimen de las Naciones Unidas. Not.: 232.

Sección libros y revistas:

Las Naciones Unidas al alcance de todos. Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas. Comentario por José P. Achard. Bol.: 699.

NACIONES UNIDAS. FONDO INTERNACIONAL DE SOCORRO A LA INFANCIA

Ayuda técnica y más de un millón de colones ha sido el aporte de UNICEF durante cinco años en El Salvador. Not.: 200.

NACIONES UNIDAS. ORGANIZACION PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Clubes juveniles de paz. México. Not.: 219.

Se constituyó una subcomisión de la juventud en la Comisión Nacional Haitiana de la UNESCO. Not.: 234.

NECROLOGIA

Ecos del fallecimiento de Araújo Alfaro. Buenos Aires, Argentina. Bol.: 996.

Fallecimiento del Dr. Melitón Romero. Uruguay. Bol.: 814.

Fallecimiento del Prof. Peralta Ramos. Buenos Aires, Argentina. Not.: 177.

Fallecimiento del Dr. Rafael Schiaffino. Uruguay. Bol.: 814.

Fallecimiento del Secretario General de la Organización de los Estados Americanos Dr. Carlos Dávila. Chile. Not.: 241.

NICARAGUA

Alfabetización y cooperación. Not.: 138.

Centro de salud de Boaco. Not.: 203.

I Congreso nacional de ginecología y obstetricia. Managua. Not.: 251.

Creación del Instituto Nicaragüense del Seguro Social. Not.: 251.

Edificación escolar. Nicaragua. Not.: 236.

Educación sanitaria en los programas de higiene materno-infantil, pre-escolar en Nicaragua. Por Luis Paul Cajina. Bol.: 898.

Inauguración de la planta desecadora de leche. Not.: 139.

Retratos. Véase: RETRATOS.

I Seminario de enfermeras nicaragüenses Managua. Not.: 220.

Los seminarios nacionales. Not.: 225.

Los seminarios nacionales de Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Nicaragua y República Dominicana. Bol.: 943.

NIPIOLOGIA

Alimentación del lactante en el Uruguay. Por José Obes Polleri. Bol.: 854.

VIII Congreso nacional de nipiología. Nápoles, Italia. Bol.: 1016.

Jornadas nipiológicas uruguayas. Montevideo. Bol.: 804 y Not.: 222

Sociedad Cubana de Nipiología. La Habana. Cuba. Not.: 199.

NOTTI, Humberto J.

Homenaje al Dr. Humberto J. Notti. Buenos Aires. Not.: 213.

O

OBES POLLERI, José

Alimentación del lactante en el Uruguay. Bol.: 854.

OBSTETRICIA

I congreso nacional de ginecología y obstetricia. Managua, Nicaragua. Not.: 251.

Fallecimiento del Prof. Peralta Ramos. Buenos Aires, Argentina. Not.: 177.

Mortalidad perinatal o feto-neonatal y asistencia técnica del parto. Por Francisco J. Menchaca. Bol.: 733.

Sección libros y revistas:

La obstetricia en Venezuela. Por Pedro A. Gutiérrez Alfaro y Ricardo Archila. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. — Bol.: 806.

Primera seccional de la Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Venezuela. Not.: 160.

Sociedad Peruana de Obstetricia y Ginecología. Perú. Not.: 253.

ODONTOLOGIA

Asamblea anual de la Sociedad Cubana de Odontología Infantil. Not.: 200.

Servicio médico-dental ambulante. El Salvador. Not.: 152.

Symposium de estomatitis y gingivitis en el niño. Rep. Dominicana. Not.: 141.

ODRIOSOLA, Ricardo

Retratos. Véase: RETRATOS.

OFTALMOLOGIA

Banco nacional de ojos. Uruguay. Not.: 158.

Conferencia de prevención de la ceguera. Nueva York, Estados Unidos de América. Not.: 183.

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

Día de las Américas. Bol.: 557.

Fallecimiento del Secretario General de la Organización de los Estados Americanos Dr. Carlos Dávila. Not.: 241.

La reunión celebrada en Brasil confiere prominencia al programa de cooperación técnica de la OEA. Not.: 148.

Seminario de Trabajo sobre Administración de Servicios de Protección a la Infancia. Véase: INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA.

ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD

Día Mundial de la Salud. Not.: 162.

ORTOPEDIA

Hospital ortopédico infantil. Venezuela. Not.: 159.

P

PANAMA

X Congreso Panamericano del niño. 6-12 de febrero de 1955.

Por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 566. Acta final. Bol.: 606.

Acuerdos, declaraciones y recomendaciones. Bol.: 606. Delegaciones. Not.: 145. Discursos. Bol.: 570. Informe de la Junta Organizadora. Bol.: 603. Miembros oficiales. Bol.: 590. Organización del Congreso. Bol.: 600. Retratos. Véase: RETRATOS.

Su postergación. Not.: 129. Sesión de clausura. Bol.: 629.

La Cruz Roja asiste a los niños en Panamá. Not.: 139.

Retratos. Véase: RETRATOS.

Reunión del Consejo Directivo del INSTITUTO en Panamá.

Bol.: 673.

PANAMERICANISMO

Los cien números del NOTICARIO del INSTITUTO. Not.: 161.

III Conferencia Interamericana de Estadística y reuniones concurrentes. Río de Janeiro. Bol.: 676.

I Congreso Centroamericano del Niño. San José, Costa Rica. Bol.: 677.

III Congreso Indigenista Interamericano. La Paz, Bolivia. Bol.: 541

X Congreso Panamericano del Niño. Panamá. Véase: INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA.

IV Congreso Panamericano de Pediatría. San Pablo, Brasil. Trabajos sobre mortalidad infantil. Bol.: 680.

The Children of Latin America in an age of anxiety. Por Elisabeth Shirley Enochs. Bol.: 637.

I Curso interamericano para scouts ejecutivos profesionales. México. Not.: 203.

Día de las Américas. Bol.: 557.

Inauguró su cuarto año lectivo el Centro interamericano de Vivienda. Bogotá, Colombia. Not.: 214.

Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. Véase: INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA.

Instituto Latino-Americano de Estudios Sociales. Bruselas - Río de Janeiro. Bol.: 706.

Revista de la Confederación Médica Panamericana. La Habana, Cuba. Not.: 150.

Se inauguró la Biblioteca Pública Piloto de Medellín para la América Latina. Colombia. Not.: 179.

PARAGUAY

Club de madres del Centro de Salud Nº 1. Not.: 203.

Creación de una comisión especial encargada de redactar un anteproyecto del Código del Niño Paraguayo. Not.: 140.

Distribución de leche a las escuelas primarias. Not.: 139.

La enseñanza en el Paraguay. Not.: 172.

Interesantes convenios firmados por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Not.: 252.

Dr. Ricardo Odriozola, Vicepresidente del Consejo Directivo del INSTITUTO. (Retrato). Bol.: frente a p. 717.

Seminario de Servicio Social. Not.: 140.

Seminario para Maestros Rurales. Not.: 252.

PARALISIS CEREBRAL

Especialización sobre parálisis cerebral infantil. Santa Fe, Argentina. Not.: 163.

PARALISIS INFANTIL

Algunas consideraciones sobre el brote epidémico de parálisis infantil en el Uruguay. Por Eduardo Villota. Bol.: 923.

Asignación suplementaria del Departamento de Salud, Educación

y Bienestar (DHEW) que proporciona fondos para la lucha contra la poliomielitis. Estados Unidos de América. Not.: 232.

Fundación Brasileña contra la Parálisis Infantil. Not.: 243.

La lucha contra la poliomielitis. Estados Unidos de América. Not.: 169.

La "Marcha de los Dieces". Costa Rica. Not.: 215.

Vacuna contra la poliomielitis. Cuba. Not.: 246.

PARQUES INFANTILES

Renovación de los parques de recreo infantiles. Estados Unidos de América. Not.: 201.

PAZ SOLDAN, Carlos Enrique

Un maestro no muere. (Gregorio Aráoz Alfaro). Bol.: 1008.

PEDAGOGIA

Sección libros y revistas:

Treinta cartas a maestros. Por Daniel A. Centurión Cueva.

Comentario por Luis R. Martuscello. Bol.: 555.

Servicio de documentación pedagógica. Venezuela. Not.: 255.

PEDIATRIA

Academia Americana de Pediatría. Estados Unidos de América. Not.: 202.

Dr. Arturo M. de San Martín profesor titular de la cuarta Cátedra de Medicina Infantil. Buenos Aires, Argentina. Not.: 130.

Asociación Costarricense de Pediatría. Costa Rica. Not.: 179.

Campamento para niños diabéticos. Uruguay. Not.: 141.

Centro de Pediatría de Cuenca. Perú. Not.: 173.

Comité Organizador del VI Congreso Nacional de Pediatría. México. Not.: 218.

VIII Congreso Internacional de Pediatría. Copenhague, Dinamarca. Bol.: 1020.

IV Congreso Panamericano de Pediatría. San Pablo, Brasil. Trabajos sobre mortalidad infantil. Bol.: 680.

II Congreso Peruano de Pediatría. Lima. Not.: 204.

Cursillos pediátricos. Cuba. Not.: 229.

Curso de especialización pediátrica. Ecuador. Not.: 230.

Curso de revisión pediátrica y de higiene infantil para médicos. México. Not.: 137.

Escuela de graduados. Curso intensivo. Instituto de Clínica Pediátrica y Puericultura "Prof. Luis Morquio". Uruguay. Not.: 221.

Fondo pediátrico McQuarrie. Estados Unidos de América. Not.: 164.

Fundación Luis Morquio. Concurso de trabajos. 1955. Uruguay. Not.: 254.

Jornada para conmemorar el XXV aniversario de la Sociedad Mexicana de Pediatría. Not.: 235.

VI Jornadas Argentinas de Pediatría. Salta. Not.: 130 y Not.: 242.

III Jornadas Pediátricas Colombianas. Cartagena de Indias. Por

- María Luisa Saldún de Rodríguez. Bol.: 802.
- I Jornadas Pediátricas de Viña del Mar. Chile. Not.: 230 y 247.
- I Jornadas Pediátricas Uruguayas. Montevideo. Not.: 174, Not.: 189 y Bol.: 560.
- Kwashiorkor en el Uruguay. Por Alfredo Ramón Guerra. Bol.: 557.
- Nueva cátedra de pediatría en Santiago de Chile. Not.: 246.
- Nuevas sociedades pediátricas. México. Not.: 138.
- La pediatría social, un concepto moderno. Por Carlos E. Barrera Moncada. Bol.: 918.
- Rama uruguaya de la Academia Americana de Pediatría. Not.: 205.
- Sección libros y revistas:**
- Congresos de Pediatría de Montevideo. Tomo II. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 697.
- Disglucogenosis. Por J. Pou Díaz. Comentario por María Luisa Saldún de Rodríguez. Bol.: 810.
- Seminario para Postgraduados en Pediatría. Estados Unidos de América. Not.: 202.
- Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires. Cambio de autoridades. Not.: 226.
- Sociedad Argentina de Pediatría (Filial Córdoba). Cambio de autoridades. Not.: 227.
- Sociedad Argentina de Pediatría. (Filial Entre Ríos). Cambio de autoridades. Not.: 242.
- Sociedad Argentina de Pediatría (Filial Santa Fe). Cambio de autoridades. Not.: 227.
- Sociedad Boliviana de Pediatría. Cambio de autoridades. Not.: 163.
- Sociedad Colombiana de Pediatría y Puericultura. Cambio de autoridades. Not.: 166 y Not.: 228.
- Sociedad Chichuahense de Pediatría. México. Cambio de autoridades. Not.: 218.
- Sociedad de Pediatría de Bahía. Brasil. Cambio de autoridades. Not.: 214.
- Sociedad de Pediatría de Concepción. Chile. Cambio de autoridades. Not.: 168.
- Sociedad de Pediatría de Valparaíso. Chile. Cambio de autoridades. Not.: 168.
- Sociedad de Pediatría y Puericultura de Río Grande del Sur. Porto Alegre, Brasil. Cambio de autoridades. Not.: 164.
- Sociedad Jalisciense de Pediatría. México. Cambio de autoridades. Not.: 219.
- Sociedad Mineira de Pediatría. Belo Horizonte, Brasil. Cambio de autoridades. Not.: 177.
- Sociedad Uruguaya de Pediatría. Montevideo. Cambio de autoridades. Not.: 205.

Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría. Cambio de autoridades. Not.: 224.

PERALTA RAMOS, Alberto

Fallecimiento del Prof. Peralta Ramos. Buenos Aires, Argentina. Not.: 177.

PERU

Campaña de alfabetización y educación de adultos. Not.: 253.

Centro de pediatría de Cuenca. Not.: 173.

II Congreso Peruano de Pediatría. Not.: 204.

Convenio entre el programa Pativilca-Huaraz y Huaylas y el proyecto Perú-Cornell. Not.: 173.

La educación en el Perú. Not.: 157.

Educación técnica. Not.: 187.

La mortalidad infantil en el Perú. Por Otto Fiek Campodónico. Bol.: 691.

Nuevo Centro escolar. Prov. de Huari. Not.: 252.

Planes y programas para educación primaria. Not.: 204.

Puericultorio Pérez Aranibar. Not.: 236.

Sanatorio Escuela de Surquillo. Por Angel Luis Morales. Bol.: 256.

Sección libros y revistas:

Treinta cartas a maestros. Por Daniel A. Centurión Cueva.

Comentario por Luis R. Martuscello. Bol.: 555.

Seguro contra accidentes para los escolares. Not.: 254.

Sociedad Peruana de Obstetricia y Ginecología. Not.: 253.

PETRILLO, Luis M.

Les institutions de dépistage d'assistance et rééducation des mineurs inadaptés en Uruguay. Bol.: 847.

POU DIAZ, J.

Disglucogenosis. Comentario por María Luisa Saldún de Rodríguez. Bol.: 810.

PRADERE CAMPO, Elsa

Tribunales de menores. Bol.: 887.

PREESCOLARES

Jardín de Infancia "Luisa Goiticoa". Venezuela. Not.: 190.

Sección libros y revistas:

La edad pre-escolar. Por Gabriel Barrera Moncada. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 1022.

Segundo año del niño. Por José Saralegui. Comentario de Roberto Berro. Bol.: 694.

PREMATUROS

Sala de prematuros "Dr. Angel A. Aballí". Not.: 229.

PREVISION SOCIAL

Asignaciones familiares de la Cámara Chilena de la Construcción. Not.: 216.

V Conferencia Nacional de Seguridad. Uruguay. Not.: 189.

Sección libros y revistas:

Atti delle Giornate di Studi sulle Prestazioni Familiari. Istituto Nazionale della Previdenza Sociale. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 695.

PROGRAMAS

Chile gastará 330 millones en un programa para perfeccionar la enseñanza primaria. Not.: 181.

Planes y programas para educación primaria. Perú. Not.: 204.

Programa para reunión del Consejo Directivo del INSTITUTO. Bol.: 565.

Programa sanitario en El Salvador. Not.: 200.

Los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia en el Ecuador. Por Fernando Castro Mena. Bol.: 749.

Realizaciones recientes en los programas para niños en los Estados Unidos de América. Not.: 170.

La reglamentación de espectáculos para menores no limitada a cines y teatros sino incluyendo la radio y la televisión cuyos programas se reproducen en el mismo lugar. Por Luis F. González Flores. Bol.: 664.

La reunión celebrada en Brasil confiere prominencia al programa de cooperación técnica de la OEA. Not.: 148.

PROTECCION A LA INFANCIA

Asistencia a la infancia. Brasil. Not.: 197.

Campaña de ayuda material y protección moral a la infancia. El Salvador. Not.: 216.

Ciudad del Niño. México. Not.: 235.

I Congreso Centro Americano del Niño. San José, Costa Rica. Bol.: 677.

V Congreso de la Oficina Internacional Católica de la Infancia. Venecia, Italia. Bol.: 549.

I Congreso Internacional de la Infancia y la Juventud frente a la Inmoralidad pública. Colonia, Alemania. Bol.: 678.

Congreso Mundial de Protección a la Infancia. Zagreb, Yugoslavia. Bol.: 679.

X Congreso Panamericano del Niño. Véase: INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA.

Creación de una comisión especial encargada de redactar un anteproyecto del Código del Niño Paraguayo. Not.: 140.

La Cruz Roja asiste a los niños en Panamá. Not.: 139.

Los derechos del niño en Bolivia. Bol.: 822.

Día de los Derechos del Niño Boliviano. Not.: 196.

Instituciones de protección materno-infantil. Brasil. Not.: 164.

Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia.

Véase: INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA.

- Jornada Mundial de la Infancia. 1955. Not.: 208.
 Mensaje para la Jornada Mundial de la Infancia. 1955. Not.: 239.
 Programa de protección a la infancia. México. Not.: 202.
 Protección a la infancia. Brasil. Not.: 197.
 Protección a la madre y al niño. Cuba. Not.: 180.
 Protección a la madre y al niño en Kentucky. Estados Unidos de América. Not.: 185.
 Protección a la niñez. El Salvador. Not.: 133.
 La protección de la infancia en Colombia. Por Jorge Bejarano. Bol.: 519.
 La protección infantil en Colombia. Bol.: 815.
 La protección materno-infantil en el seguro social obligatorio de Bolivia. Por Armando Soriano Badani. Bol.: 515.
 Puericultorio Pérez Aranibar. Perú. Not.: 236.
 Realizaciones recientes en los programas para niños en los Estados Unidos de América. Not.: 170.
 Reconocimiento médico a los niños en Honduras. Not.: 218.
 Reorganización del Comité Protector de Menores. República Dominicana. Not.: 220.
 Sección libros y revistas:
 Consejo Venezolano del Niño y la obra pro-menor en Venezuela. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 696.
 Semana del niño. Brasil. Not.: 165.
 Se prohíbe jugar con revólveres. Estados Unidos de América. Not.: 186.

PROTECCION A LA MUJER

- El amparo maternal "Gregoria Pérez". Paraná, Argentina. — Not.: 227.
 Club de madres del Centro de Salud Nº 1. Paraguay. Not.: 203.
 Instituciones de protección materno-infantil. Brasil. Not.: 164.
 Protección a la madre y al niño. Cuba. Not.: 180.
 Protección a la madre y al niño en Kentucky. Estados Unidos de América. Not.: 185.

PSICOLOGIA

- II Congreso Interamericano de Psicología. México. Not.: 172.
 Algunos factores sociales en trastornos de conducta de los menores. Por Waddy Isafas. Bol.: 904.
 Asistencia a la infancia Irregular. Por Pedro Reyes E. Bol.: 913.
 Experiencias de orientación infantil en una escuela pública. Caldwell, New Jersey, Estados Unidos de América. Not.: 247.
 Sección libros y revistas:
 Características de la personalidad masculina y femenina en Taganga. Por Alicia Dussan de Reichel. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 698.

PSICOPEDAGOGIA

Labor psicopedagógica en Venezuela. Not.: 256.

PSIQUIATRIA

Academia Americana de Psiquiatría Infantil. Estados Unidos de América. Not.: 134.

II Congreso Latinoamericano de Neuropsiquiatría Infantil. La Habana, Cuba. Bol.: 805.

Sección libros y revistas:

Medicina y psiquiatría. Por William B. Terhune. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 807.

Seminario de Psiquiatría e Higiene Mental Infantil. Uruguay. Not.: 206.

PUERICULTURA

Sociedad Colombiana de Pediatría y Puericultura. Not.: 166 y Not.: 228.

Sociedad de Pediatría y Puericultura de Río Grande del Sur. Porto Alegre, Brasil. Not.: 164.

Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría. Not.: 224.

R

RADIODIFUSION

Cursos radiales de enseñanza primaria. Uruguay. Not.: 189.

La reglamentación de espectáculos para menores no limitados a cines y teatros sino incluyendo la radio y la televisión cuyos programas se reproducen en el mismo lugar. Por Luis F. González Flores. Bol.: 664.

RAMON GUERRA, Alfredo

Kwashiorkor en el Uruguay. Bol.: 557.

REICHEL, Alicia Dussan de

Características de la personalidad masculina y femenina en Taganga. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 698.

REPUBLICA DOMINICANA

Algunos factores sociales en trastornos de conducta de los menores. Por Waddy Isafas. Bol.: 904.

Enseñanza técnica para menores en la República Dominicana. Not.: 141.

Reorganización del Comité Protector de Menores. Not.: 220.

Seminario sobre retrasados mentales. Not.: 187.

Los Seminarios Nacionales. Not.: 225.

Los Seminarios Nacionales de Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Nicaragua y República Dominicana. Bol.: 943.

Symposium de estomatitis y gingivitis en el niño. Not.: 141.

RETRATOS

Acto inaugural del Seminario de Cuba. De derecha a izquierda:

Dr. Augusto Fernández Conde, Presidente del Consejo Médico Nacional; Dra. María Luisa Saldún de Rodríguez, Dr. Gonzalo Güell, Ministro de Estado; Dr. Alberto Recio, Ministro de Salubridad; Director del Seminario, Embajador Dr. Félix Hurtado; Dr. Carlos Salas Humara, Subsecretario de Salubridad; Dr. Orlando de Los Heros, Director del Centro de Orientación Infantil; Bol.: entre ps. 948 y 949.

A la entrada de la Escuela Agraria de San Ramón, el Dr. José Marull explica a los becarios el proyecto N° 39 de la OEA. Bol.: entre ps. 784 y 785.

Un aspecto de la concurrencia a la sesión inaugural del Seminario del Ecuador en el aula "Benjamín Carrión" de la Casa de la Cultura Ecuatoriana. Bol.: 948 y 949.

Un aspecto de la concurrencia a la sesión inaugural del Seminario del Brasil. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Aspecto del Paraninfo de la Universidad de Panamá durante la sesión inaugural del X Congreso Panamericano del Niño. Bol.: frente a p. 569.

Las becarias de Cuba, Brasil y Haití comentan en la Universidad del Trabajo del Uruguay las labores que efectúan las alumnas. Bol.: entre ps. 784 y 785.

Calificados concurrentes al Seminario del Brasil. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Clausura del Seminario en Bogotá. El Dr. Jorge Jiménez Gandica, Director Nacional de Salubridad, la Dra. Saldún de Rodríguez y el Dr. Jorge Bejarano. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Concurrencia a la inauguración del Seminario Nacional de Nicaragua. Bol.: entre ps. 948 y 949.

La señora Chepita de Aguerri, venerable matrona nicaragüense, rodeada por la Srta. Francisca Acosta, el Dr. Germán Castillo, el P. Roque Iriarte S.J., el Dr. Víctor Escardó y Anaya y la Sra. Cocó de Callejas, en la visita a la escuela "Chepita de Aguerri". Bol.: frente a p. 949.

Demostración de cómo se enseña a los escolares a conocer los peligros del tránsito, en el grupo escolar Jacobo Varela. Presentación hecha por el profesor Lorenzo D'Auria. Bol.: entre ps. 784 y 785.

Dentro del mismo proyecto anterior (N° 39), los becarios son recibidos por el Club de Niños "Los Chingolos", cuya secretaria lee el acta en la reunión ofrecida al Seminario. Bol.: entre ps. 784 y 785.

Elisabeth Shirley Enochs. Presidente del Consejo Directivo del INSTITUTO. Bol.: entre ps. 716 y 717.

En el mismo Polanco del Yí, visita a una de las casas producto de la recuperación del "rancherío" efectuada por la Fundación

Nacional de Amigos de Niños del Campo. Bol.: entre ps. 784 y 785.

En la Escuela de Recuperación Psíquica, después que su Directora profesora Eloísa García Etchegoyen de Lorenzo expuso la organización que fue observada detenidamente, tuvo lugar un almuerzo de los visitantes junto con los alumnos. Bol.: entre ps. 784 y 785.

En la misma sesión de clausura del Seminario. El Director General del INSTITUTO Dr. Roberto Berro, teniendo a su derecha al Dr. Eduardo J. Couture, Decano de la Facultad de Derecho y a la izquierda, al Dr. Víctor Escardó y Anaya. Bol.: entre ps. 784 y 785.

En la misma sesión profesores y becarios: Sra. Deslandes, de Haití; Dr. Reyes, de Venezuela; Srta. Carbonell, de Costa Rica; Dra. Macedo Ribeiro, de Brasil; Dr. Claveaux; Srtas. López y Martínez Lage; Dra. de Amaro; Dres. Alambarri, Saralegui, Morales, Marcos, Pelfort, Luis G. Arbeláez, de Colombia; Dra. Saldún de Rodríguez; Profs. Rodríguez y D'Auria; Dr. Peluffo; Arq. de León; Sr. Waddy Isaías, de Rep. Dominicana; Dr. Achard; Prof. Verdesio; Dres. Solari, Morelli, del Campo, Etchehar, Caritat y Eduardo Villota, de Colombia. Bol.: frente a p. 785.

En la sesión inaugural del Seminario del Brasil. El Director General del INSTITUTO, Dr. Roberto Berro, dirigiendo la palabra. Bol.: frente a p. 948.

Profesor Dr. Gregorio Aráoz Alfaro. 8 de junio 1870-26 de agosto 1955. Bol.: entre p. sumario y 709.

El Dr. Gregorio Aráoz Alfaro en el acto de recibir, el 9 de agosto de 1955, el nombramiento de Presidente Honorario del INSTITUTO, con la Comisión Especial que le llevó el diploma, compuesta por: la Presidenta Sra. Elisabeth Shirley Enochs, el Director General Dr. Roberto Berro y el Dr. Jorge Bejarano, de Colombia. Lo rodean familiares y amigos. Bol.: frente a p. 709.

Inauguración del Seminario de Nicaragua en el Salón Molloy del Ministerio de Salubridad Pública. Preside el Doctor Leonardo Somarriba, Ministro de Salubridad Pública. A su izquierda el Dr. Víctor Escardó y Anaya y la Srta. Francisca Acosta, miembros del Equipo Técnico enviado por el INSTITUTO. A la derecha, el Dr. Germán Castillo, Vice-Ministro de Salubridad, Director del Seminario y el Dr. Miguel Alonzo Romero, Embajador de México. El Dr. Paul Cajina, leyendo su discurso. Bol.: entre ps. 948 y 949.

El Dr. Jorge Bejarano, de Colombia, ocupando la cátedra. A su derecha el Embajador de Colombia, Dr. Pablo Jaramillo Arango

y el Director General del INSTITUTO, Dr. Roberto Berro. Bol.: frente a p. 784.

El Dr. Julio García Otero, Decano de la Facultad de Medicina, ocupándose de los problemas de familia. Bol.: entre ps. 784 y 785.

La doctora María Luisa Saldún de Rodríguez, leyendo su trabajo sobre la protección al niño uruguayo. Preside el Embajador Dr. Félix Hurtado, Director del Seminario de Cuba, la Dra. Blanca Rosa Urquiaga, Directora General de Educación Rural y el Dr. Carlos Fernández Miyares, Director del Patronato Nacional de Colonias Infantiles. Bol.: entre ps. 948 y 949.

El Dr. Mario Olinto, Delegado Técnico del Brasil ante el INSTITUTO, dictando su clase. Bol.: frente a p. 784.

La Mesa Directiva del Seminario de Costa Rica. De izquierda a derecha: Srta. Angela Carbonell, Dr. Carlos Sáenz Herrera, Dr. Víctor Escardó y Anaya, Srta. Francisca Acosta. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Miembros del Consejo Directivo del INSTITUTO, a la salida del Ministerio de Trabajo, Previsión Social y Salud Pública de Panamá, Dr. Víctor Escardó y Anaya, Sra. Elisabeth Shirley Enochs, Dr. Ernesto Vizcarrondo, Dr. Germán Castillo, Doctor Mario Olinto, Srta. Elsa Griselda Valdés. Detrás: Dr. Joaquín Romero Méndez y Dr. José P. Achard. Bol.: frente a p. 673.

El Ministro de Salud Pública de Costa Rica, doctor Rodrigo Loría Cortés, pronunciando su conferencia. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Las niñas de la escuela "Chepita de Aguerri" en el acto realizado en honor del Seminario. Nicaragua. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Una parte de la concurrencia al Seminario de Costa Rica. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Recorriendo instituciones de iniciativa privada. El comedor infantil en la sede central de la Asociación Uruguaya de Protección a la Infancia. Bol.: entre ps. 784 y 785.

Recorriendo los "rancheríos" de Polanco del Yí. El Dr. Víctor Escardó y Anaya, acompaña a los becarios. Bol.: entre ps. 784 y 785.

Reunión del Consejo Directivo del INSTITUTO de julio de 1955. De izquierda a derecha: Dr. Mario Olinto, Dra. María Luisa Saldún de Rodríguez, Dr. Julio A. Bauzá, Sr. Wallace W. Stuart, Dr. Roberto Berro, Dr. Sergio González Ruiz, Sra. Elisabeth Shirley Enochs, Dr. Víctor Escardó y Anaya, Dr. Manuel Barros Castañón, Dr. Francisco Mardones Restat, Dr. Myron Wegman, Srta. Griselda Valdés, Prof. Emilio Verdesio, Dr. Fernando Abente y Haedo, Sr. Pedro Cerisola, Dr. Miguel Amado Burgos, Dr. Fernando Forteza. Bol.: frente a p. 716.

Reunión del Consejo Directivo de nuestro INSTITUTO en la

ciudad de Panamá, el día 11 de febrero de 1955. De izquierda a derecha: Dr. José P. Achard, delegado de Paraguay; Sra. Elisabeth Shirley Enochs, de los Estados Unidos de América, presidenta; Dr. Víctor Escardó y Anaya, delegado de Ecuador, secretario; Dr. Mario Olinto de Oliveira, delegado del Brasil. De pie: Dr. Héctor Pedraza, delegado de Colombia; Dr. Ortiz Columbié, delegado de Cuba; Sra. Alicia Escardó de Illanes, secretaria auxiliar del Congreso; Dr. Germán Castillo, delegado de Nicaragua; Dr. Joaquín Romero Méndez, delegado de Honduras; Dr. Marco Tulio Magaña, delegado de El Salvador. Bol.: frente a p. 672.

El Dr. Ricardo Arias Espinosa, Excmo. Sr. Presidente de la República de Panamá, abriendo el acto en la sesión inaugural del X Congreso Panamericano del Niño. Sentado, en primera fila, el Prof. Catalino Arrocha Graell, Presidente del Congreso; a su derecha, la Sra. de Arrocha Graell; a su izquierda, el Dr. Víctor Escardó y Anaya, representante del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. En segunda fila, el Prof. Luis Felipe González, de Costa Rica; la Sra. Elisabeth Shirley Enochs, de los Estados Unidos de América y el Dr. José P. Achard, delegado del Paraguay. Bol.: frente a p. 568.

Prof. Dr. Ricardo Odriozola. Vicepresidente del Consejo Directivo del INSTITUTO. Bol.: entre ps. 716 y 717.

El Dr. Sergio González Ruiz, Ministro de Trabajo, Previsión Social y Sanidad Pública de Panamá, pronunciando su discurso en la sesión del Consejo Directivo. — A su lado la Sra. Elisabeth Shirley Enochs y el Dr. Roberto Berro. Bol.: frente a p. 717.

Sesión inaugural del Seminario de Colombia, en Medellín. La Dra. María Luisa Saldún de Rodríguez, delegada técnica del INSTITUTO, leyendo su discurso. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Sesión inaugural del Seminario del Ecuador. El Excmo Sr. Presidente de la República, Dr. José María Velazco Ibarra, preside el acto, teniendo a su derecha al Excmo. Sr. Vicepresidente Dr. Chiriboga y a su izquierda al Dr. José Icaza Roldós, Ministro de Previsión Social y Trabajo. El Dr. Víctor Escardó y Anaya, delegado del INSTITUTO y el Director del Seminario, doctor Carlos Andrade Marín, leyendo su discurso. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Varios de los becarlos en el "Crèche" de la Casa del Niño, División Primera Infancia del Consejo del Niño. Bol.: entre ps. 948 y 949.

Prof. Dr. Víctor Escardó y Anaya. Secretario del Consejo Directivo del INSTITUTO. Bol.: entre ps. 716 y 717.

Visita al Centro Materno Infantil y de Bienestar Familiar de las Cajas de Asignaciones Familiares. — El Dr. Elbio Fernández

Capurro informando a los becarios. Bol.: entre ps. 784 y 785.
 Visita realizada a la estancia del Dr. Alberto Gallinal, en Pedro del Timote. La escuela anexa a la estancia. Bol.: entre ps. 784 y 785.

REYES E., Pedro

Asistencia a la infancia Irregular. Bol.: 913.

RIBEIRO, Nylde Macedo

Atuação da Divisão de Proteção Social no campo da higiene-médico-social. Bol.: 860.

RODRIGUEZ, María Luisa Saldún de

Discurso en homenaje al Dr. Gregorio Aráoz Alfaro. Bol.: 1011.

III Jornadas Pediátricas Colombianas. Cartagena de Indias. Bol.: 802.

y Rito Etchelar y Carlos M. Barberousse

Mortalidad infantil en la América del Sur. Bol.: 680.

Sección libros y revistas:

Disglucogenosis. Por J. Pou Díaz. Bol.: 810.

ROMERO, Melitón

Su fallecimiento. Bol.: 814.

ROWLANDS, A.

y H. D. Kay, J. R. Cuttall, H. S. Hall y A. T. R. Mattick

Pasterización de la leche. Proyecto, instalaciones, funcionamiento y determinación analítica. Comentario por Roberto Berro. — Bol.: 551.

RURAL

Campaña de salud en las comunidades rurales. El Salvador. Not.: 133.

II comunidad rural. San Salvador. El Salvador. Not.: 132.

Educación sanitaria rural. Uruguay. Not.: 237.

La Escuela Normal Rural Interamericana recibe valiosa cooperación de otros organismos internacionales. Venezuela. Not.: 190

La escuela normal rural por correspondencia. Honduras. Not.: 172.

Granja para niños en Bolivia. Not.: 243.

Plan de sanidad rural combinado entre los Ministerios de Salubridad y Educación. Cuba. Not.: 167.

Proyecto piloto para mejorar el nivel de vida del trabajador campesino. Colombia. Not.: 198.

S

SAHAGUN TORRES, Jesús

La mortalidad infantil en Venezuela y Caracas de 1941 a 1952. Bol.: 1027.

SALAS, Rafael

Discurso del Presidente de la Delegación de Venezuela en nombre

de todas las delegaciones en el X Congreso Panamericano del Niño. Bol.: 629.

SALUD PUBLICA

Amplios planes para el cuidado de la salud del niño. México. Not.: 186.

Campaña de salud en las comunidades rurales. El Salvador. --- Not. 133.

Centro de salud de Boaco. Nicaragua. Not.: 203.

Convenio entre el programa de Pativilca-Huaraz-Huaylas y el proyecto Perú-Cornell. Perú Not.: 173.

Día Mundial de la Salud. Not.: 162.

Educación sanitaria en los programas de higiene materno-infantil, pre-escolar y escolar en Nicaragua. Por Luis Paul Cajina. Bol.: 898.

Educación sanitaria rural. Uruguay. Not.: 237.

Interesantes convenios firmados por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. Not.: 252.

Plan de sanidad rural combinado entre los Ministerios de Salubridad y Educación. Cuba. Not.: 167.

Programa sanitario en El Salvador. Not.: 200.

La salud de los escolares. Costa Rica. Not.: 215.

SANGUINETI VARGAS, Yolanda

Estudio de los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia. Bol.: 830.

SARALEGUI, José

Segundo año del niño. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 694.

SCHIAFFINO, Rafael

Su fallecimiento. Bol.: 814.

SEGUROS

Aplicación progresiva del seguro social obligatorio. Venezuela. Not.: 239.

I concurso del niño sano, en el Instituto Mexicano del Seguro Social. México. Not.: 235.

Creación del Instituto Nicaragüense del Seguro Social. Not.: 251.

El Instituto Mexicano del Seguro Social coopera en la solución del problema de la vivienda popular y amplía su protección en la zona agrícola. México. Not.: 250.

Patrullas escolares de seguridad. Estados Unidos de América. Not.: 155.

La protección materno-infantil en el seguro social obligatorio de Bolivia. Por Armando Soriano Badani. Bol.: 515.

Seguro contra accidentes para los escolares. Perú. Not.: 254.

Seguro escolar en España. Bol.: 824.

SEMINARIOS

Resultats pratiques du Seminaire Haitien de l'Enfance. Por Dantès

P. Colimon. Bol.: 650.

Retratos. Véase: RETRATOS

I Seminario de Enfermeras Nicaragüenses. Managua. Not.: 220.

Seminario de Psiquiatría e Higiene Mental Infantil Uruguay. Not.: 206.

Seminario de Servicio Social. Paraguay. Not.: 140.

Seminario de Trabajo sobre Administración de Servicios de Protección a la Infancia. Segunda etapa. Primer Curso - 1955. Programa. Not.: 193 y 210. Crónica. Bol.: 785. Trabajos presentados a este Seminario:

Algunas consideraciones sobre el brote epidémico de parálisis infantil en el Uruguay. Por Eduardo Villota (Colombia). Bol.: 923.

Algunos factores sociales en trastornos de conducta de los menores. Por Waddy Isafas. (República Dominicana). Bol.: 904.

Asistencia a la infancia irregular. Por Pedro Reyes E. (Venezuela). Bol.: 913.

Aspectos sociales de la alimentación infantil en Colombia. Por Luis Germán Arbeláez M. (Colombia). Bol.: 869.

Atuação da Divisão de Proteção Social no campo da higiene-médico-social. Por Nylde Macedo Ribeiro (Brasil). Bol.: 860.

La educación sanitaria en los programas de higiene materno-infantil, pre-escolar y escolar en Nicaragua. Por Luis Paul Cajina (Nicaragua). Bol.: 898.

Las familias, unidad de trabajo para la enfermera de salud pública. Por Angela Carbonell (Costa Rica). Bol.: 879.

La pediatría social, un concepto moderno. Por Carlos E. Barrera Posada (Colombia). Bol.: 918.

Prevención contra la delincuencia juvenil. Brigada Móvil de Acción Social. Por María Isolina Martínez Lage (Uruguay). Bol.: 929.

Le service social dans ses relations avec l'enfance et la famille. Por Célie Diaquoi Deslandes (Haití). Bol.: 891.

Tribunales de menores. Por Elsa Pradere Campo (Cuba). Bol.: 887.

Seminario para Maestros Rurales. Paraguay. Not.: 252.

Seminario para Postgraduados en Pediatría. Estados Unidos de América. Not.: 202.

Seminario para Retrasados Mentales. Rep. Dominicana. Not.: 187.

Los Seminarios Nacionales. Not.: 225.

Los Seminarios Nacionales de Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Nicaragua y República Dominicana. Bol.: 943.

SERVICIO SOCIAL

Autoridades del Consejo Directivo de la Escuela de Servicio Social del Uruguay Not.: 222.

Concurso de trabajos para asistentes sociales. Uruguay. Bol.: 824.
La Escuela de Servicio Social cumplió dos años de labor. El Salvador. Not.: 231.

Estudio de los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia. Por Yolanda Sanguineti Vargas. Bol.: 830.

Los programas de asistencia social tendientes a fortalecer la familia en el Ecuador. Por Fernando Castro Mena. Bol.: 749.

Seminario de Servicio Social. Paraguay. Not.: 140.

Le service social dans ses relations avec l'enfance et la famille. Por Cécile Diaquoi Deslandes. Bol.: 891.

El servicio social internacional tiene filial en Montevideo. -- Not.: 223.

SOCIOLOGIA

Instituto Latino-Americano de Estudios Sociales. Bruselas - Río de Janeiro. Bol.: 706.

SORIANO BADANI, Armando

La protección materno-infantil en el seguro social obligatorio de Bolivia. Bol.: 515.

SUIZA

I Congreso de las Naciones Unidas en materia de prevención del delito y tratamiento del delincuente. Ginebra. Bol.: 678.

10 características de la actualidad educativa mundial. Bol.: 707.

T

TEATRO INFANTIL

Esparcimiento de los niños venezolanos. Not.: 160.

TERHUNE, William B.

Medicina y psiquiatría. Comentario por Victor Escardó y Anaya. Bol.: 807.

TELEVISION

La reglamentación de espectáculos para menores no limitado a cines y teatros sino incluyendo la radio y la televisión cuyos programas se reproducen en el mismo lugar. Por Luis F. González Flores. Bol.: 664.

La televisión al servicio de la enseñanza en Colombia. Not.: 244.

La televisión y los escolares de San Francisco. Estados Unidos de América. Not.: 153.

TRABAJO

Campo Internacional de trabajo voluntario. Cuba. Not.: 181.

III Congreso Americano de Medicina del Trabajo. Caracas, Venezuela. Not.: 256.

Educación social del trabajador. San Pablo, Brasil. Not.: 178.

Instituto para capacitación y recreación de los trabajadores. Venezuela. Not.: 191.

Nuevos servicios de contralor sobre trabajo de los menores en Venezuela. Not.: 143.

TUBERCULOSIS

VI Congreso Nacional de Tuberculosis y Silicosis. México. Not.: 137

Nueve años de lucha antituberculosa. Uruguay. Not.: 158.

Postergación del VI Congreso Uruguayo de la Tuberculosis. Not.: 255.

Sanatorio Escuela de Surquillo. Por Angel Luis Morales. Bol.: 526.

La segunda gira de dispensarios móviles ha producido positivos resultados. Uruguay. Not.: 188.

U

UN. Véase: NACIONES UNIDAS.

UNESCO. Véase: NACIONES UNIDAS. ORGANIZACION PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA.

UNICEF. Véase: NACIONES UNIDAS. FONDO INTERNACIONAL DE SOCORRO A LA INFANCIA

URUGUAY

El Dr. Adolfo Morales, Vicepresidente del Consejo Directivo del Instituto Interamericano de Estadística. Bol.: 814.

Algunas consideraciones sobre el brote epidémico de parálisis infantil en el Uruguay. Por Eduardo Villota. Bol.: 923.

Alimentación del lactante en el Uruguay. Por José Obes Polleri. Bol.: 854.

Aspectos de una reforma en la judicatura de menores y de la legislación atinente a los mismos. Por José P. Achard. Bol.: 719.

Autoridades del Consejo Directivo de la Escuela de Servicio Social en el Uruguay. Not.: 222.

Banco nacional de ojos. Not.: 158.

Campamento para niños diabéticos. Not.: 141.

Campaña pro alfabetización total del país. Not.: 174.

Los cien números del NOTICARIO del INSTITUTO. Not.: 161.

V Conferencia Nacional de Seguridad. Not.: 189.

Congreso de Maestros Rurales. Not.: 142.

Curso de educación para el hogar. Not.: 159.

III Curso Internacional de extensión agrícola. Not.: 142.

Cursos radiales de enseñanza primaria. Not.: 189.

Educación sanitaria rural. Not.: 237.

Escuela de graduados. Curso intensivo. Instituto de Clínica Pediátrica y Puericultura "Prof. Luis Morquio". Not.: 221.

Fundación Luis Morquio. Concurso de trabajos. 1955. Not.: 254.

La 2a. gira de dispensarios móviles ha producido positivos resultados. Not.: 188.

Homenaje al Dr. Morquio. Bol.: 814.

- Homenaje recordatorio al profesor Araújo Alfaro. Not.: 236.
 Hospital de niños. Not.: 237.
 Inauguración de un pabellón para niños en el Hospital Pereira Rossell. Not.: 205.
 Les institutions de dépistage, d'assistance et rééducation des mineurs inadaptés en Uruguay. Por Luis M. Petrillo. Bol.: 847.
 Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. Véase: INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA.
 III Jornada Nipiológica Uruguayas. Not.: 222 y Bol.: 804.
 I Jornadas Pediátricas Uruguayas. Not.: 174, 189 y Bol.: 560.
 Kwashiorkor en el Uruguay. Por Alfredo Ramón Guerra. Bol.: 557.
 Dr. Melitón Romero. Su fallecimiento. Bol.: 814.
 Modificación a la judicatura de menores y régimen de imputabilidad. Bol.: 701.
 Montevideo visto por los niños. Not.: 205.
 Mortalidad infantil en la América del Sur. Por María Luisa Saldún de Rodríguez, Rito Etchelar y Carlos M. Barberousse. Bol.: 680.
 Nueve años de lucha antituberculosa. Not.: 158.
 Postergación del VI Congreso Uruguayo de la Tuberculosis. Not.: 255.
 Prevención contra la delincuencia juvenil. Por María I. Martínez Lage. Bol.: 929.
 Dr. Rafael Schiaffino. Su fallecimiento. Bol.: 814.
 Rama uruguaya de la Academia Americana de Pediatría. Not.: 205.
 Sección libros y revistas:
 Congresos de Pediatría de Montevideo. Tomo II. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 697.
 Segundo año del niño. Por José Saralegui. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 694.
 Se creará un Comité local de Care. Not.: 188.
 Seminario de Psiquiatría e Higiene Mental Infantil. Not.: 206.
 El servicio social internacional tiene filial en Montevideo. Not.: 223.
 Sociedad Uruguaya de Bromatología. Not.: 254.
 Sociedad Uruguaya de Pediatría. Not.: 205.

V

- VASCONCELOS, Jaime Freire de
 Mortalidad infantil en el Brasil. Bol.: 687.
 VELLOSO, Elisa Dias
 Estudos sobre recreação infantil. Comentario por Víctor Escardó y Anaya. Bol.: 810.
 VENEZUELA
 Alfabetización y cultura popular. Not.: 238.

Aplicación progresiva del seguro social obligatorio. Not.: 239.
 Asistencia a la infancia irregular. Por Pedro Reyes E. Bol.: 913.
 Asociación de padres y maestros. Not.: 255.
 Colonia sanitaria infantil de Catia La Mar. Not.: 207.
 II Congreso Americano de Medicina del Trabajo. Caracas. Not.: 256
 La enseñanza de la higiene mental. Por Ernesto Vizcarrondo. —
 Bol.: 533.

La escuela normal rural interamericana recibe valiosa cooperación de otros organismos internacionales. Not.: 190.

Esparcimiento de los niños venezolanos. Not.: 160.

Estado actual de la educación en Venezuela. Not.: 175.

Hospital ortopédico infantil. Not.: 159.

Instituto para capacitación y recreación de los trabajadores. Not.: 191.

Jardín de infancia "Luisa Goiticoa". Not.: 190.

Labor psicopedagógica. Not.: 256.

La mortalidad infantil en Venezuela y Caracas de 1941 a 1952.
 Por Jesús Sahagún Torres. Bol.: 1027.

Núcleo de escuelas rurales unitarias. Not.: 175.

Nuevos servicios de contralor sobre trabajo de los menores en Venezuela. Not.: 143.

Primera seccional de la Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Venezuela. Not.: 160.

Proyecto de Ley de Educación. Not.: 239.

Sección libros y revistas:

Consejo Venezolano del Niño y la obra pro-menor en Venezuela.

Comentario por Roberto Berro. Bol.: 696.

La edad pre-escolar. Por Gabriel Barrera Moncada. Comentario por Roberto Berro. Bol.: 1022.

La obstetricia en Venezuela. Por Pedro A. Gutiérrez Alfaro y Ricardo Archila. Bol.: 806.

Los seminarios Nacionales. Not.: 225.

Servicio de documentación pedagógica. Not.: 255.

Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría. Not.: 224.

VERISSIMO, Erico.

Su discurso en el X Congreso Panamericano del Niño. Bol.: 572.

VILLOTA, Eduardo

Algunas consideraciones sobre el brote epidémico de parálisis infantil en el Uruguay. Bol.: 923.

VIVIENDA

Inauguró su cuarto año lectivo el Centro Interamericano de Vivienda. Bogotá, Colombia. Not.: 214.

El Instituto Mexicano del Seguro Social coopera en la solución del problema de la vivienda popular y amplía su protección en la zona agrícola. México. Not.: 250.

Instituto Nacional de Vivienda. Quito, Ecuador. Not.: 216.

Misión de vivienda. Colombia. Not.: 244.

VIZCARRONDO, Ernesto

La enseñanza de la higiene mental infantil. Bol.: 533.

Y

YUGOESLAVIA

Congreso Mundial de Protección a la Infancia. Zagreb. Bol.: 679.

PARA LA DIETETICA INFANTIL

LACTOGENO

Leche en polvo, modificada, de composición semejante a la leche de mujer.

NESTOGENO

Leche semidescremada, en polvo, con cuatro azúcares: lactosa, sacarosa, dextrina y maltosa.

ELEDON

"Babeurre" en polvo. (Leche semidescremada ácida).

PELARGON

Leche acidificada en polvo. (Leche tipo Marriott).

MALTOSA - DEXTRINA "NESTLE"

Azúcar de composición equilibrada para la dietética infantil.

ALICERON

Harina de cinco cereales, dextrino-malteada y tostada.

NESTUM

Alimento a base de cereales precocidos, con agregado de vitaminas y sales minerales.

CERELAC

(Harina lacto-amidodiasada)

Para la papilla "lactofarinácea", de preparación instantánea.

MANZARINA

Alimento en polvo, a base de harina de trigo, manzana, leche entera y azúcar.

Contiene vitaminas A, B₁ y D.

NESTLE

AL SERVICIO DE LA INFANCIA

Literatura especializada a disposición de los Señores Médicos que la soliciten por correo a Soriano 1099 — Montevideo
Teléfono: 9 - 18 - 50

Canje - Echange - Exchange

Solicitamos en canje el envío de libros, folletos, revistas, estadísticas, etc., etc.; en particular aquellos que contengan leyes, decretos, estatutos, o que traten los problemas del niño en sus aspectos de higiene, asistencia, médico, social, de enseñanza, etc.

Nous prions de nous envoyer en échange des livres, brochures, revues, statistiques, etc., en particulier ceux contenant des lois, décrets, statuts, ou s'occupant des problèmes de l'enfant sous ses aspects hygiéniques, d'assistance, médicaux, sociaux, d'enseignement, etc.

In exchange we request the remittance of books, pamphlets, magazines, etc., particularly those containing statistics, laws, constitutions and regulations treating the child problem from its different aspects of hygiene, protection, education, medical, social, etc.

BOLETIN DEL INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA

PUBLICACION TRIMESTRAL

AVDA. 8 DE OCTUBRE 2882 — MONTEVIDEO (URUGUAY)

PRECIO DE SUSCRIPCION

<i>En el Uruguay</i>			
Valor del tomo (4 Boletines y 8 Noticiarios)	.	.	\$ 6.00
" de cada Boletín	.	.	" 1.50
<i>En los demás países</i>			
Valor del tomo (4 Boletines y 8 Noticiarios)	.	dólares	3.00
" de cada Boletín	.	"	0.75

PRIX D'ABONNEMENT

<i>En Uruguay</i>			
Prix du volume (4 Boletines, 8 Noticiarios)	.	.	\$ 6.00
" de chaque numéro	.	.	" 1.50
<i>Dans les autres pays</i>			
Prix du volume (4 Boletines, 8 Noticiarios)	.	dollars	3.00
" de chaque numéro	.	"	0.75

SUBSCRIPTION PRICES

<i>In Uruguay</i>			
One volume (4 Boletines, 8 Noticiarios)	.	.	\$ 6.00
Single number	.	.	" 1.50
<i>In other countries</i>			
One volume (4 Boletines, 8 Noticiarios)	.	dollars	3.00
Single number	.	"	0.75

PREÇO DA SUSCRICÃO

<i>No Uruguai</i>			
Preço do volume (4 Boletines, 8 Noticiarios)	.	.	\$ 6.00
" de cada número	.	.	" 1.50
<i>Em outros países</i>			
Preço do volume (4 Boletines, 8 Noticiarios)	.	dólares	3.00
" de cada número	.	"	0.75

AGENTES AMERICANOS

PALACIO DEL LIBRO. Buenos Aires, Calle Maipú, 49.
 LIVRARIA ODEON. Río de Janeiro, Avenida Rio Branco, 157.
 CENTRAL DE PUBLICACIONES. Santiago, Chile, Catedral 1417.
 GOUBAUD y Cía. Ltda. (Sucesor), Guatemala C. A.
 LIBRERIA Y PAPELERIA INTERNACIONAL. Asunción, calle Palma 78.
 LIBRERIA PERUANA. Lima, Filipinas, 546.
 EDITORIAL GONZALEZ PORTO. Caracas, Santa Capilla a Mijares, Edificio San Mauricio.

BOLETIN

DEL

INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA

FUNDADOR: DR. LUIS MORQUIO

DIRECTOR:

DR. ROBERTO BERRO

DOMICILIO: YI, 1486

REDACTOR:

DR. VICTOR ESCARDO Y ANAYA

117

DIRECCION Y OFICINAS DEL INSTITUTO:

8 DE OCTUBRE No. 2882 — MONTEVIDEO (URUGUAY)

TELEFONO: 4 35 44

DIRECCION TELEGRAFICA: INAMPRIN - MONTEVIDEO

LIBRARY

ELIZABETH McCORMICK MEMORIAL FUND

155 E. Ohio Street

Chicago 11

EL INSTITUTO INTERNACIONAL AMERICANO DE PROTECCION A LA INFANCIA es un centro de acción social, de documentación, de estudio, de consulta y de propaganda en América, de todas las cuestiones relacionadas con la vida y el bienestar del niño. (Del Art. 1º de los Estatutos).

Fué fundado el 9 de julio de 1927, después de lo resuelto en el IV Congreso Panamericano del Niño, de Santiago de Chile, en 1924. La iniciativa se debe al Dr. Luis Morquio y en su honor fué designado el Uruguay como país sede. Desde 1954, posee el INSTITUTO su edificio propio en Montevideo.

Está regido por un Consejo Directivo formado por los delegados de las veintiuna repúblicas americanas. Cada país tiene dos delegados, uno técnico que vive en el país que representa y otro residente en Montevideo. El Director General doctor Roberto Berro, que sucedió en 1935 al Dr. Morquio, es quien está al frente de la institución y de su personal.

Trimestralmente, desde 1927, se edita este Boletín. En los meses intermediarios, aparece el Noticiario, con el movimiento de la protección a la infancia en América. La copiosa biblioteca especializada está a la disposición de todos los estudiosos de América por un servicio de "microfilms". Además, el INSTITUTO publica bibliografía, realiza encuestas, promueve seminarios que impulsan en América el mayor bienestar del niño.